

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ยอดมาลี. (2558). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *แผนพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับคนพิการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2550-2554)*. กรุงเทพมหานคร: สกสค.
- กรรณา ภู่มะลิ, ทวีศิลป์ กุลนภาดล, ผดุงชัย ภูพัฒน์ และนิวัตต์ น้อยมณี. (2557). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงใต้*. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 8(1) มกราคม-เมษายน 2557, 158-172.
- กฤติพงศ์ พนมคิดปี. (2552). *ความหมายไอซีที*. เข้าถึงได้จาก <http://nokpirabkhw.multiply.com/journal/item/5/5>.
- กฤษฎา การิฐุม. (2554). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กษมาพร ทองเอื้อ. (2555). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมาตรฐานสากล*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กานต์สุตา มาษะศิริานนท์ และ วีรวิธ มาษะศิริานนท์. (2557). *การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- กึ่งกาญจน์ วรนิทัศน์, ชีรศักดิ์ กัญจนพงศ์, บุตรี จารุโรจน์, ศิวะนันท์ ศิวพิทักษ์, โศภษา อรัญวัฒน์, โสภณ แยมกลิ่น และเบญจมาภรณ์ อิศรเดช. (2552). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ : แมคกรอ-ฮิล.
- กุศล ทองวัน. (2553). *ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และระดับการเป็นองค์กรนวัตกรรม : กรณีศึกษา สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ*. วารสารบริหารธุรกิจ. 33(128), 15.

- คำเพชร ศิริบุรณ์. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยากาศขององค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.*
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทวี. พรินท์.(1991) จำกัด.*
- จำเริญ จิตรหลัง. (2550). *ปัจจัยการจัดการความรู้กับองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2(17), 200-219.*
- เจษฎา นกน้อย, ณัฐวุฒิโรจน์นิรุตติกุล, พยัต วุฒิรงค์, กรภัทร์ จารุกำเนิด, กนก เกรียงไกร, และวัชรพงศ์ อินทรวงศ์. (2552). *นวัตกรรมการจัดการความรู้และการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2551). *การจัดการองค์การ. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.*
- ไชยา ภาวะบุตร (2555). *เอกสารคำสอน รายวิชา 1065113 หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ณัฐฐพันธ์ เขจรนนท์. (2547). *การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ท.*
- \_\_\_\_\_. (2551). *พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.*
- ณัฐฐพันธ์ เขจรนนท์ และ ฉัตรภาพร เสมอใจ. (2547). *การจัดการ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.*
- ทินกร คลังจินดา. (2557). *บรรยากาศขององค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ คช.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- ทิพย์วรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2548). *ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : แชนโไฟร์ พรินติ้ง.*
- \_\_\_\_\_. (2550). *ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : รัตนตรี.*
- ธร สุนทรายุทธ. (2551). *การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป : ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท เนติกุลการพิมพ์ จำกัด.*
- \_\_\_\_\_. (2556). *ทฤษฎีองค์การและพฤติกรรม : หลักการ ทฤษฎี การวิจัย และปฏิบัติการทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท เนติกุลการพิมพ์ จำกัด.*
- ธวัช บุญยมณี. (2550). *ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.*

- ธีระ รุญเจริญ. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- นภดล แก้ววิเศษ. (2558). *ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ*. เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/krunoptechno/kar-prayukt/kar-prayukt-dan-kar-suksa>.
- นารีรัตน์ บัตรประโคน. (2557). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู กับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- นงนุช วิชญะเดชา. (2550). “การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้และสังคมแห่ง,” *วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ*. 8(ตุลาคม 2550), 26–30.
- บดินทร์ พองใหญ่. (2558). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดอุดรดิตรต์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตรต์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตรต์.
- บัณฑิตาภรณ์ ศรีคำภา. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารกับการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเหลือ ทาไทสง.(2557). *โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- บุหรัน กมลเลิศ. (2552). *ประโยชน์และความสำคัญ ICT*. เข้าถึงได้จาก <http://bkl2008.Multiplay.com>
- ปัทมาพร ศรีกำพล. (2557). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ของผู้บริหารสถานศึกษา วัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ปิยะ ละมุลมอญ. (2556). *วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). *การจัดการความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2550). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชรพล แสงพุ่ม. (2557). *ประสิทธิผลการบริหารงานสถานีตำรวจภูธรเมืองพิษณุโลก*. วิทยานิพนธ์ พศ.ม. อยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ไพบูลย์ เกียรติโกมล และณัฐพันธ์ ขจรนันท์. (2551). *ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ*. กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพรส.
- ภารดี อนันต์นาวี. (2553). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). ชลบุรี : มนตรี.
- มณีรัตน์ คุ่มวงศ์ดี. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้กับประสิทธิผลของโรงเรียนบ้านปลวกแดง* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนทิพย์ ทรงกิตติพิศาล. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปร.ด.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ยุกตนันท์ หวานฉ่ำ. (2555). *การบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน ในอำเภอคลองหลวง* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- รัชณี คุณานุกวัฒน์. (2552). *ความหมายของ ICT*. เข้าถึงได้จาก <http://www.kroobannok.com/blog/12649>.
- รัตนา ปานภูทอง. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์*. วิทยานิพนธ์ รศ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- รุสนานี ยาโม. (2556). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วสันต์ แสงเหลา. (2555). *การพัฒนารูปแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดชัยภูมิ*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- วันชัย มีชาติ. (2557). *การบริหารองค์การ*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2550). *ผู้บริหารองค์กรอัจฉริยะ ฉบับนักปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการ จัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส.).
- วิษณุศุทธิ์ เมาระพงษ์. (2555). “พัฒนาองค์การอย่างยั่งยืนด้วยKM”, *วารสารTPA NEWS*. 182(กุมภาพันธ์ 2555), 46.
- วิษยารัตน์ ธรรมรัตน์จินดา. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การแห่งการเรียนรู้กับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิทยา กุ้อ. (2555). *สภาวะความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5*. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม.เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิทวัส สายรัตน์. (2555). *สภาพและปัญหาการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็กให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2555). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ทิพยวิสุทธี.
- \_\_\_\_\_. (2557). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและนันทาที่คนจะร่วมสมัยปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ : ทิพยวิสุทธี.
- วีรชุต มาชะศิริานนท์. (2548). *วินัย 5 ประการพื้นฐานแห่งองค์การแห่งการเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เน็ท.
- \_\_\_\_\_. (2557). *การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เน็ท.

- วุฒิพร ประทุมพงษ์. (2556). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศศกร ไชยคำหาญ. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- คันสนีย์ จะสุวรรณ์. (2550). *การพัฒนาารูปแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2548). *การจัดการความรู้ในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมคิด บางโม. (2551). *องค์การและการจัดองค์การ*. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). *การพัฒนาตัวแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. ปริญญาานิพนธ์ ศษ.ด.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัลมัล สะบุติง. (2551). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร. (2558). *ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา 2558*.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)*. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2546). *คู่มือคำอธิบายและแนวทางปฏิบัติ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546*. กรุงเทพฯ.



- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). รายงานการวิจัย การจัดการเรียนรู้ของ  
แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต : อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ :  
พิมพ์ดี จำกัด.
- สุธาฉิณี รักกุลศล. (2557). การศึกษาการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้และแนวทางการ  
พัฒนาการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สุรศักดิ์ สหวิริยะสิน. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการนิเทศของผู้บริหาร  
สถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรัตน์ ดวงชาทม. (2549). การพัฒนาสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีสำนักงาน  
เขตพื้นที่ศึกษามหาสารคาม เขต2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เสาวนีย์ บุญธรรม. (2558). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศขององค์การกับ  
ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ  
นครราชสีมา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครราชสีมา.
- อศิราภรณ์ วรรณรัตน์. (2556). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของ  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น.
- อนันท์ งามสะอาด. (2551). ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ประสิทธิภาพ (Effective)  
ต่างกันอย่างไร. ออนไลน์เข้าถึงใน [http://www.sisat.ac.th/main/index.php?  
option=com\\_content&view=article&id=187%](http://www.sisat.ac.th/main/index.php?option=com_content&view=article&id=187%). สืบค้นเมื่อ 14 มีนาคม พ.ศ.  
2559
- อมรรัตน์ เหล็กกล้า. (2554). สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาเทคโนโลยีและ  
นวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนอำเภอหาดใหญ่  
จังหวัดสงขลา. ปริญญา ศศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- อุ้นทยา ผาพง. (2556). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- อรรวรรณ ไชยชาญ. (2555). การศึกษาสัญลักษณ์เชิงวัฒนธรรมของโรงเรียนบ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Aydin Balyer. (2012). Transformational Leadership Behaviors of School Principals: A Qualitative Research Based on Teacher’s Perceptions. *International Online Journal of Educational Sciences*. 4(3), 581–591.
- Bennett, J. K., & O' Brien, M.J. (1994) . The building blocks of the learning organization. *Training*. 31 (June), 41–49.
- Cheng, Ching-wen. (2009, September). *A Study of the Current Learning Organization Profile to Elementary School at Pingtung County, Taiwan*. Academy of Business, Cambridge. 15(1). (Online). <http://www.proquest.umi.com/pqdweb?RQT=318&pmid=50436&TS=1263371467&clientid=61839&VInst=PROD&NAME=POD&VType=PQD>. Retrived January. 25, 2016.
- Halpin, A.W. (1966). *Theory and Research in Administration*. New York : Macmillan.
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. (2001). *Education administration : Theory research practice*. 4th ed. New York : McGraw–Hill.
- Kaiser, S. M. (2000). *Mapping the learning organizing: Exploring a model of organizational learning*. Dissertation for the Degree of Doctor of Philosophy of the Louisiana State University.
- Litwin, G.H. & Stringer, R.A. (1968). *Motivation and Organizational Climate*. Boston : Harvard University.
- Maki, M.J. (2001). *Schools as learning organization How Japanese teachers learn to perform non- instructional*. Ph. D. Dissertation, The University of British Columbia Canada.
- Marquardt, M. J. and Reynolds, A. (1994). *The global learning organization*. New York : Irwin.

- Marquardt, M. J. (1996). *Building the learning organization : A system approach to quantum improvement and global success*. New York : McGraw – Hill.
- Muhammad Azeem. (2012). Determinants of School Effectiveness: A study at Punjab Level. *International Journal of Humanities and Social Science*. 2(4), 242.
- Senge, P.M. (1990). *The Fifth Discipline: The art and practice of the learning organization*. London: Century Press.
- Senge. P.M. (2006). *The Fifth Discipline : The art and practice of the learning organization*. New York : Doubleday.
- Watkin, K. E., & Marsick, V. J. (1992). *Sculpting the learning organization*. San Francisco : Jossey–Bass.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี