

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัย

วีระเชษฐ์ ฮาดวิเศษ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

พ.ศ. 2560

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

DEVELOPMENT OF THE EFFECTIVE LEADERSHIP INDICATORS FOR SECONDARY
SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยในการศึกษาหลักสูตรครุศาสตร
ดุขุภักดิ์ สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อทดสอบความสอดคล้องของโมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิง
ยืนยันของตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการวิเคราะห์เอกสารเชิงทฤษฎีกับ
ข้อมูลเชิงประจักษ์

2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มี 2 ตอน
มีทั้งหมด 60 ข้อ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ
(Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มี
ประสิทธิผล ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวน 60 ข้อ

4. ขอความอนุเคราะห์ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้แต่ละข้อว่ามี
ความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้ในแต่ละประเด็นอย่างไร แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่
ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดค่าความหมาย ดังต่อไปนี้

5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก

3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย

1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

5. การตอบแบบสอบถามจะไม่ส่งผลกระทบต่อในทางลบใดๆ ต่อท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นสิ่งที่มีคุณค่าในการจัดทำและพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์

นายวีระเชษฐ์ ฮาดวิเศษ

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

1 - 10 ปี

11 - 20 ปี

21 - 30 ปี

31 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้ ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
	1.1 ความเชื่อมั่นในตนเอง					
1	การมีจิตใจที่เข้มแข็งกล้าหาญ ไม่หวั่นไหวหรือตกใจง่ายเมื่อมีสถานการณ์ที่เกิดความกดดันตึงเครียด					
2	กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ กล้าตัดสินใจในการทำงาน					
3	การสร้างความคิดในทางบวก มองโลกในแง่ดี					
4	การยอมรับความจริงและความผิดพลาดที่เกิดขึ้นได้					
5	การมีความเชื่อในทางที่ถูกต้องยุติธรรม ปราศจากอคติ					
6	การมีความมั่นใจในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ว่าจะสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
	1.2 พลังในการทำงานสูง					
7	การมีความมุ่งมั่น เด็ดเดี่ยว กระตือรือร้นในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ					
8	การมีความอดทนสูงต่อความขัดแย้งที่เกิดขึ้น					
9	การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
10	การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางานให้ก้าวหน้า					
11	การมีแผนงานและเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน					
	1.3 ความมั่นคงทางอารมณ์					
12	ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ให้อยู่ในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม					
13	การมีความยืดหยุ่นในการทำงาน พุดคุยด้วยแล้วรู้สึกสบายใจ					
14	การรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นอย่างจริงใจ					
15	กล้าแสดงออกอย่างตรงไปตรงมา					

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
16	การมีทัศนคติที่ดี มีมุมมองต่อโลกตามความเป็นจริง					
17	1.4 คุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้					
18	ยึดมั่นคำสัญญา รักษาคำพูดและรักษาความไว้วางใจระหว่างคำพูดกับการกระทำ					
19	การสร้างความไว้วางใจเชื่อใจจากบุคคลอื่นและสามารถทำให้บุคคลอื่นปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ					
20	การให้คำแนะนำปรึกษาเป็นที่พึ่งพาของบุคคลอื่นได้					
21	การตัดสินใจในด้วยเหตุผลและมีความยุติธรรม					
22	1.5 เชาวปัญญา ความสามารถในการวินิจฉัยวิเคราะห์แยกแยะสิ่งต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว					
23	การรู้เท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ตัดสินใจทันเหตุการณ์					
24	ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี					
25	กล้าตัดสินใจเพื่อประสิทธิภาพการทำงานที่ดีขึ้น					
26	การมีความรู้และทักษะในการวางแผนบริหารงาน					
27	การมีการคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในการดำเนินงาน					
28	2.1 ความต้องการความสำเร็จ การมีความต้องการความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้					
29	การมีเทคนิควิธีการในการทำงานเพื่อความสำเร็จ					
30	การมีความรับผิดชอบและเต็มใจในการทำงานให้สำเร็จ					

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
31	ส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ทำทนาย ความสามารถและต้องการได้รับข้อมูลป้อนกลับ เพื่อประเมินผลงานของตนเอง					
	2.2 ความต้องการอำนาจ					
32	ความต้องการ การยอมรับหรือยกย่องจากบุคคลอื่น					
33	ความต้องการเป็นผู้นำ ที่มีอิทธิพลต่อบุคคลอื่น					
34	ความต้องการผลการทำงานที่มีประสิทธิภาพให้ เหนือกว่าบุคคลอื่น					
35	ความต้องการความมั่นคงในการทำงาน					
	2.3 พลังมุ่งมั่นในการทำงาน					
36	การมีพลังผลักดันภายในตนเองไม่หวั่นไหวต่อปัญหา และอุปสรรค					
37	การมีความขยันขันแข็ง กระตือรือร้นในการทำงานอยู่ เสมอ					
38	การมีพลังในการขับเคลื่อนไปสู่ผลสำเร็จตามความ ต้องการของตนเอง					
39	คิดหาวิธีนำความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ มาใช้เพื่อ ประโยชน์ต่องานให้มากที่สุด					
	3.1 ทักษะมนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคล					
40	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น					
41	การมีความเห็นอกเห็นใจต่อบุคคลอื่นอย่างจริงจัง					
42	การมีความสามารถในการบริหารความขัดแย้ง ในองค์กร					
43	การมีความสามารถในการสร้างทีมงานและการสร้าง ความร่วมมือในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จ					
44	การมีมารยาททางสังคมที่ดีงาม เกิดความสัมพันธ์					

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
	ที่ดีต่อกัน					
	3.2 ทักษะด้านการบริหาร					
45	ความสามารถในการมองภาพรวมของกระบวนการทำงานและความสัมพันธ์ของงาน					
46	ความสามารถในการวางแผน การจัดองค์การ การมอบหมายงานและการจัดคนเข้าทำงานได้อย่างเหมาะสม					
47	ความสามารถในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายโดยใช้กระบวนการกลุ่ม					
48	ความสามารถในการประสานงาน การให้คำปรึกษา และการดำเนินการประชุม					
49	ความสามารถในการคาดคะเนผลของการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต					
	3.3 ทักษะทางเทคนิค					
50	ความรู้ความเข้าใจในงาน ความสามารถในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย					
51	ความสามารถในด้านเทคนิควิธีการ การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติภารกิจอย่างเชี่ยวชาญ					
52	ความสามารถในการวางระบบงาน การจัดทำแผนงานงบประมาณ การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน					
53	ความสามารถในการแนะนำหรือชี้แนะให้บุคคลอื่นปฏิบัติตามได้					
54	ความสามารถในการสั่งการอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย ถูกต้องตามสถานการณ์และเหมาะสมกับบุคคล					

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
55	3.4 ทักษะด้านการจูงใจ ความสามารถในการพูด สื่อสารหรือกระทำใ้บุคคลอื่นเห็นคล้อยตามและร่วมมือกันเพื่อให้การทำงานบรรลุวัตถุประสงค์					
56	ความสามารถในการใช้ช่องทางในการสื่อสารที่หลากหลาย					
57	ความสามารถใ้บุคคลอื่นเกิดความเชื่อมั่นในผู้นำหรือผู้บริหาร					
58	ความสามารถในการเสริมแรงเพื่อให้เกิดการจูงใจและได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น					
59	การมีรูปแบบในการทำงาน ใ้บุคลากรเต็มใจในการทำงาน					
60	การให้คำยกย่องชมเชยหรือให้รางวัลสำหรับผู้ปฏิบัติงานในโอกาสต่างๆ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง