

ภาคผนวก ง

แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสม (IOC)

เครื่องมือวิจัยค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

ตาราง 25 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มี ประสิทธิผล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ									เฉลี่ย	แปล ผล	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	<b>1.1 ความเชื่อมั่นในตนเอง</b>												
1	การมีจิตใจที่เข้มแข็งกล้า หาญ ไม่หวั่นไหวหรือตกใจ ง่ายเมื่อมีสถานการณ์ที่เกิด ความกดดันตึงเครียด	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	0.77	ใช้ได้	
2	กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ กล้าตัดสินใจในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	
3	การสร้างความคิดใน ทางบวก มองโลกในแง่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0.88	ใช้ได้	
4	การยอมรับความจริงและ ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นได้	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	+1	+1	0.77	ใช้ได้	
5	การมีความเชื่อในทางที่ ถูกต้องยุติธรรม ปราศจาก อคติ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	
6	การมีความมั่นใจในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ว่าจะ สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	
	<b>1.2 พลังในการทำงานสูง</b>												
7	การมีความมุ่งมั่น เด็ดเดี่ยว กระตือรือร้นในการทำงาน ให้ประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	
8	การมีความอดทนสูงต่อ ความขัดแย้งที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	0.88	ใช้ได้	
9	การมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	
10	การมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	

ตาราง 25 (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มี ประสิทธิผล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ									เฉลี่ย	แปล ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	งานให้ก้าวหน้า											
11	การมีแผนงานและ เป้าหมายในการทำงาน ที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	<b>1.3 ความมั่นคงทาง อารมณ์</b> ความสามารถในการ ควบคุมอารมณ์ให้อยู่ใน ทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13	การมีความยืดหยุ่นในการ ทำงาน พุดคุยด้วยแล้วรู้สึก สบายใจ	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0.88	ใช้ได้
14	การรับฟังความคิดเห็นของ บุคคลอื่นอย่างจริงจัง	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15	กล้าแสดงออกอย่าง ตรงไปตรงมา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16	การมีทัศนคติที่ดี มีมุมมอง ต่อโลกตามความเป็นจริง	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17	<b>1.4 คุณธรรมจริยธรรม</b> การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18	ยึดมั่นคำสัญญา รักษา คำพูดและรักษาความ ไว้วางใจระหว่างคำพูดกับ การกระทำ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19	การสร้างควมไว้วางใจเชื่อ ใจจากบุคคลอื่นและ	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0.88	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มี ประสิทธิผล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ									เฉลี่ย	แปล ผล	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	สามารถทำให้บุคคลอื่น ปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ												
20	การให้คำแนะนำปรึกษา เป็นที่พึงพาของบุคคลอื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	0.88	ใช้ได้	
21	การตัดสินใจในด้วยเหตุผล และมีความยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	
22	<b>1.5 เซอร์ปัญญา</b> ความสามารถในการ วินิจฉัยวิเคราะห์แยกแยะ สิ่งต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	
23	การรู้เท่าทันสถานการณ์ ที่เกิดขึ้น ตัดสินใจทัน เหตุการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	
24	ความสามารถในการ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0.88	ใช้ได้	
25	กล้าตัดสินใจเพื่อ ประสิทธิภาพการทำงาน ที่ดีขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	0.88	ใช้ได้	
26	การมีความรู้และทักษะ ในการวางแผนบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	
27	การมีการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ๆ ในการดำเนินงาน	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0.88	ใช้ได้	

ตาราง 25 (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มี ประสิทธิผล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ									เฉลี่ย	แปล ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
28	<b>2.1 ความต้องการ ความสำเร็จ</b> การมีความต้องการ ความสำเร็จตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
29	การมีเทคนิควิธีการในการ ทำงานเพื่อความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
30	การมีความรับผิดชอบและ เต็มใจในการทำงานให้ สำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
31	ส่งเสริมให้มีการเข้าร่วม ประกวดแข่งขัน ทำทนาย ความสามารถและต้องการ ได้รับข้อมูลย้อนกลับ เพื่อ ประเมินผลงานของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
32	<b>2.2 ความต้องการอำนาจ</b> ความต้องการ การยอมรับ หรือยกย่องจากบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
33	ความต้องการเป็นผู้นำ ที่มีอิทธิพลต่อบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
34	ความต้องการผลการ ทำงานที่มีประสิทธิภาพ ให้เหนือกว่าบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
35	ความต้องการความมั่นคง ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มี ประสิทธิผล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ									เฉลี่ย	แปล ผล	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
36	<b>2.3 พลังมุ่งมั่นในการทำงาน</b>												
	การมีพลังผลักดันภายใน ตนเองไม่ท้อไหวต่อปัญหา และอุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	37	การมีความขยันขันแข็ง กระตือรือร้นในการทำงาน อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	38	การมีพลังในการขับเคลื่อน ไปสู่ผลสำเร็จตามความ ต้องการของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	39	คิดหาวิธีนำความรู้และ ประสบการณ์ใหม่ๆ มาใช้ เพื่อประโยชน์ต่องานให้ มากที่สุด	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
40	<b>3.1 ทักษะมนุษยสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล</b>												
	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	41	การมีความเห็นอกเห็นใจ ต่อบุคคลอื่นอย่างจริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	42	การมีความสามารถในการ บริหารความขัดแย้งใน องค์การ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
43	การมีความสามารถในการ สร้างทีมงานและการสร้าง ความร่วมมือในการทำงาน ให้ประสบผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้	

ตาราง 25 (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มี ประสิทธิผล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ									เฉลี่ย	แปล ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
44	การมีมารยาททางสังคมที่ดี งาม เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
45	<b>3.2 ทักษะด้านการ บริหาร</b> ความสามารถในการมอง ภาพรวมของกระบวนการ ทำงานและความสัมพันธ์ ของงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
46	ความสามารถในการ วางแผน การจัดองค์การ การมอบหมายงานและการ จัดคนเข้าทำงานได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
47	ความสามารถในการ ทำงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้กระบวนการกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
48	ความสามารถในการ ประสานงาน การให้ คำปรึกษาและการ ดำเนินการประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
49	ความสามารถในการ คาดคะเนผลของการ เปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



ตาราง 25 (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มี ประสิทธิผล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ									เฉลี่ย	แปล ผล	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	<b>3.3 ทักษะทางเทคนิค</b>												
50	ความรู้ความเข้าใจในงาน ความสามารถในการ ทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
51	ความสามารถในด้าน เทคนิควิธีการ การใช้ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ จำเป็นในการปฏิบัติการกิจ อย่างเชี่ยวชาญ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
52	ความสามารถในการวาง ระบบงาน การจัดทำ แผนงานงบประมาณ การ ประชาสัมพันธ์หน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
53	ความสามารถในการ แนะนำหรือชี้แนะให้บุคคล อื่นปฏิบัติตามได้	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	0.88	ใช้ได้
54	ความสามารถในการสั่ง การอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย ถูกต้องตามสถานการณ์ และเหมาะสมกับบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	<b>3.4 ทักษะด้านการจูงใจ</b>												
55	ความสามารถในการพูด สื่อสารหรือกระทำให้บุคคล อื่นเห็นคล้อยตามและ ร่วมมือกันเพื่อให้การ ทำงานบรรลุวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มี ประสิทธิผล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ									เฉลี่ย	แปล ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
56	ความสามารถในการใช้ ช่องทางในการสื่อสารที่ หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
57	ความสามารถทำให้บุคคล อื่นเกิดความเชื่อมั่นในผู้นำ หรือผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
58	ความสามารถในการ เสริมแรงเพื่อให้เกิดการจูง ใจและได้รับการยอมรับ จากบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0.88	ใช้ได้
59	การมีรูปแบบในการทำงาน ให้บุคลากรเต็มใจในการ ทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
60	การให้คำยกย่องชมเชย หรือให้รางวัลสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานในโอกาสต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสม (IOC) เครื่องมือวิจัย  
เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง :** แบบประเมินความเที่ยงตรง (IOC) ของเครื่องมือวิจัย เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้  
ภาวะผู้นำ ที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ที่มีต่อข้อคำถาม มีความเหมาะสมในการนำไปเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลในการวิจัย โดยกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาความเที่ยงตรง ดังนี้

- +1 หมายถึง ตัวบ่งชี้มีความสอดคล้องเหมาะสม
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าตัวบ่งชี้มีความสอดคล้องเหมาะสมหรือไม่
- 1 หมายถึง ตัวบ่งชี้ไม่สอดคล้องเหมาะสม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านว่า ตัวบ่งชี้มี  
ความสอดคล้องเหมาะสม หรือถูกต้องเพียงใด

**ตอนที่ 1 แบบสอบถามความสอดคล้องเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้ ด้านบุคลิกภาพ**

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		+1	0	-1	
1	<b>1.1 ความมั่นใจในตนเอง</b> มีจิตใจที่เข้มแข็งกล้าหาญ ไม่หวั่นไหวตกใจ ง่ายเมื่อมีสถานการณ์ที่เกิดการกดดัน ตึงเครียด				
2	กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ				
3	สร้างความคิดในทางบวกมองโลกในแง่ดี				
4	ยอมรับความจริงและความผิดพลาด ที่เกิดขึ้นได้				
5	มีความเชื่อในทางที่ถูกต้องยุติธรรม ปราศจากอคติ				
6	มีความมั่นใจในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ว่าจะสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้				
7	<b>1.2 พลังในการทำงาน</b> มีความมุ่งมั่น เด็ดเดี่ยว กระตือรือร้น ในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ				
8	มีความอดทนสูงต่อความขัดแย้ง				
9	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย				
10	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนา งานให้ก้าวหน้า				
11	<b>1.3 ความมั่นคงทางอารมณ์</b> สามารถควบคุมอารมณ์ให้อยู่ในทิศทาง ที่ถูกต้องเหมาะสม				

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		+1	0	-1	
12	เป็นคนที่มีความยืดหยุ่น พุดคุยด้วยแล้ว สบายใจ				
13	รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น อย่างจริงใจ				
14	กล้าแสดงออกอย่างตรงไปตรงมา				
15	มองโลกตามความเป็นจริง				
	<b>1.4 คุณธรรมจริยธรรม</b>				
16	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้				
17	ยึดมั่นคำสัญญารักษาคำพูดและรักษา ความไว้วางใจระหว่างคำพูดกับการกระทำ				
18	สร้างการไว้วางใจเชื่อใจจากบุคคลอื่น และเขาปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ				
19	ให้คำแนะนำปรึกษาเป็นที่พึ่งพา ของคนอื่นได้				
	<b>1.5 เชาวปัญญา</b>				
20	สามารถวินิจฉัยวิเคราะห์แยกแยะสิ่งต่างๆ ได้ถูกต้องรวดเร็ว				
21	รู้เท่าทัน ตัดสินใจทันเหตุการณ์				
22	สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี				
23	กล้าตัดสินใจเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน				
24	มีความรู้และทักษะในการวางแผนบริหาร				
25	มีการคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในการ ดำเนินงาน				

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามความสอดคล้องเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้ ด้านแรงจูงใจ**

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		+1	0	-1	
	<b>2.1 ความต้องการความสำเร็จ</b>				
26	มีความต้องการความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้				
27	มีเทคนิควิธีการในการและวางแผนการทำงานเพื่อความสำเร็จ				
28	มีความรับผิดชอบและเต็มใจในการทำงานให้สำเร็จ				
29	ชอบการแข่งขัน ทำทหายและต้องการได้รับข้อมูลป้อนกลับเพื่อประเมินผลงานของตนเอง				
	<b>2.2 ความต้องการอำนาจ</b>				
30	มีความต้องการให้ผู้อื่นยอมรับหรือยกย่อง				
31	ต้องการความเป็นผู้นำมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น				
32	ต้องการผลการทำงานให้เหนือกว่าบุคคลอื่น				
	<b>2.3 พลังมุ่งมั่นในการทำงาน</b>				
33	มีพลังผลักดันภายในตนเองไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรค				
34	มีความขยันขันแข็งกระตือรือร้นในการทำงาน				
35	มีพลังในการขับเคลื่อนไปสู่ผลสำเร็จตามความต้องการของตนเอง				
36	คิดหาวิธีนำความรู้และประสบการณ์มาใช้เพื่อประโยชน์ต่องานให้มากที่สุด				

**ตอนที่ 3 แบบสอบถามความสอดคล้องเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้**  
**ด้านทักษะความสามารถ**

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		+1	0	-1	
37	<b>3.1 ทักษะมนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</b> เป็นผู้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน				
38	มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น				
39	มีความสามารถในการบริหารความขัดแย้ง ในองค์กร				
40	มีความสามารถในการสร้างทีมงาน และสร้างความร่วมมือ				
41	มีมารยาทสังคมที่ดีงาม เกิดความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน				
	<b>3.2 ทักษะด้านการบริหาร</b>				
42	มีความสามารถในการมองภาพรวมของ กระบวนการทำงานและความสัมพันธ์ ของงาน				
43	มีความสามารถในการวางแผน การจัด องค์การ การมอบหมายงานและการจัดคน เข้าทำงานได้อย่างเหมาะสม				
44	มีความสามารถในการทำงานให้บรรลุ เป้าหมายโดยใช้กระบวนการกลุ่ม				
45	มีความสามารถในการประสานงาน การให้ คำปรึกษาและการดำเนินการประชุม				
46	มีความสามารถในการคาดคะเนผลของการ เปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต				

ที่	ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		+1	0	-1	
	<b>3.3 ทักษะทางเทคนิค</b>				
47	มีความรู้ความเข้าใจในงาน ความสามารถในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย				
48	มีความสามารถในด้านเทคนิควิธีการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติการกิจอย่างใดอย่างหนึ่งอย่างเชี่ยวชาญ				
49	มีความสามารถในการวางระบบงาน การจัดทำงบประมาณ การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน				
50	สามารถแนะนำหรือชี้แนะให้บุคคลอื่นปฏิบัติตามได้				
	<b>3.4 ทักษะด้านการจูงใจ</b>				
48	สามารถสื่อสาร ข้อมูล ข่าวสาร โน้มน้าวจิตใจคนอื่นให้เข้าใจและนำไปปฏิบัติได้				
49	สามารถใช้ช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย				
50	ใช้การสื่อสารในการสร้างวัฒนธรรมที่ดีในสถานศึกษา				
	<b>3.4 ทักษะด้านการจูงใจ</b>				
51	มีความสามารถในการพูดหรือกระทำใ้บุคคลอื่น เห็นคล้อยตามร่วมมือกัน นำสถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์				
52	สามารถใช้ช่องทางในการสื่อสารที่หลากหลาย				
53	สามารถทำให้บุคคลอื่นเกิดความเชื่อมั่นในผู้นำ				





.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ  
(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี