

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวง
ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งราชการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2550). คู่มือผู้เข้ารับการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับ
การกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กวี วงศ์พุด. (2550). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาวิสัยทัศน์นักบริหาร.
- กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณ
การพิมพ์.
- กิติมา ปรีดีดิถก. (2545). *Instructional Leadership: บทบาทที่ไม่ถูกสืม การบริหาร
เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: เอลโล่การพิมพ์.
- _____. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เกศราภรณ์ วิทย์ไพจิตร. (2546). คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์
ตามการรับรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. ในเอกสาร
เผยแพร่ ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษากรุงเทพมหานคร.
กรุงเทพฯ: สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร.
- คม แสนสุข. (2550). การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนาข้าว สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จามจรี จำเมือง. (2448). รูปแบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉันทนา จันท์บรรจง. (2542). จิตวิทยาการบริหาร. พิษณุโลก: ภาควิชาการบริหารและ
พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2550). ภาวะผู้นำในองค์การ. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.

- ไชยา ภาวะบุตร. (2554). *ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- _____. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา*. สกลนคร:
คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทองหล่อ เดชไทย. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: คณะสาธาณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2546). *การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.
- จร สุนทรายุทธ. (2551). *การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป : ทฤษฎี วิจัยและปฏิบัติการ
ทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ธวัช บุญยมณี. (2550). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2554). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูป
การศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : ข้าวฟ่าง.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล*.
ดุสิตนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2545). *การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพการบริหารและ
การจัดการเขตพื้นที่การศึกษา*. กรุงเทพฯ : ธารอักษร.
- _____. (2551). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมิน การประชุมวิชาการเปิดขอบฟ้า
คุณธรรม จริยธรรม*. วันที่ 29 สิงหาคม 2551. โรงแรมแอมบาสเดอร์.
- นิตย สัมมาพันธ์. (2548). *ภาวะผู้นำ : พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ:
อินโนกราฟฟิกส์ จำกัด (มหาชน).
- นิตยา สำเร็จผล. (2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต*.
ดุสิตนิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นิติมา เทียนทอง. (2546). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า*.
วิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2542). *หลักการบริหารการศึกษา*. พิษณุโลก: ภาควิชาการบริหารและ
พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญเลิศ อ่อนกุล. (2545). *พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.

- บุญศรี พรหมมาพันธุ์ และคณะ. (2547). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาเครื่องชี้วัด
สำหรับการประเมินผลการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น. นนบุรีฯ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- บุหงา วิชระศักดิ์มงคล. (2535). มนุษยสัมพันธ์ในการแนะแนว. พิษณุโลก:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประพนธ์ ผาสุกเอียด. (2545). ผู้นำ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดเอ็ดยูเคชั่น.
- ประยุทธ์ ชูสอน. (2547). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง: แนวคิดเพื่อพัฒนาความเป็นผู้บริหาร
มืออาชีพ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. (2548). รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ
ของผู้บริหารสถานศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ.
- ปิลัน ปฏิพิมพาตม. (2550). รูปแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารและประสิทธิผลของ
สถานศึกษาเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญญา ปันธูภักดี. (2546). ความคิดเห็นของครูอาจารย์สังกัดกรมอาชีวศึกษาที่มีต่อ
พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร: กรณีศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- พงษ์ศักดิ์ ทองพันธ์. (2554). ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรธานี.
- พระธรรมปิฎก. (2539). การพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ. (2543). ภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2551). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : บริษัท ธนัชการพิมพ์ จำกัด.
- รัตติกง จงวิศาล. (2547). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformation Leadership)
ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง. สืบค้นจาก
<http://www.siamhrm.com/?name:management&file = reafnew&max=187.25>
เมษายน 2560.

- รัตน์ะ บัวสนธ์. (2546). *การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คาสมัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2545). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.
- รุ่งกาญจน์ รอดเรือง. (2546). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2546). *การวิจัยและพัฒนา (Research and Development)*. ม.ป.ท.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิผลภาวะผู้นำ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิเชียร วิทยาอุดม. (2550). *ภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- วินัย ฉิมวงษ์. (2542). *ภาวะผู้นำเชิงจัดการและภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดระยอง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาทางการศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2556). *กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีที่ต่อเนื่องการศึกษาศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ หจก.ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2555). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา: แนวคิดและกรณีศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ หจก.ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2555). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา*. (ครั้งที่ 8) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ หจก.ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2548). *ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- วิลาวัลย์ มาค่อม. (2549). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร และคณะ. (2547). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลภาวะผู้นำของคณบดีในสถาบันราชภัฏสกลนคร. บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 1(2), 58-86.

- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา: คุณลักษณะของผู้บริหารยุคโลกาภิวัตน์. *วิชาการ*, 3(1), 131-136.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2554). *ทฤษฎีการประเมิน*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. (2541). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: ซีระฟิล์มและโซเท็กซ์.
- ศุภชัย โถบารุง. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน มีอาชีพกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร*.
- สถาบัน ทดสอบการศึกษาแห่งชาติ. (2559). *รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6*. เข้าถึงได้จาก <http://www.niets.or.th>. 6 พฤษภาคม 2560.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2558). *ผู้นำกลยุทธ์เพื่อสร้างองค์กรเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมคิด บางโม. (2545). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.
- สมยศ นาวิกาน. (2546). *การบริหารและพฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เกษมบัณฑิต.
- สัมมา ธรนิธย์. (2553). *ภาวะผู้นำของผู้บริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: แอลทีเพรส จำกัด.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และสรายุทธ กันหลง. (2555). *ภาวะผู้นำแบบโลกาภิวัตน์: แนวคิดเชิงทฤษฎี.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาวะผู้นำ. มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น*.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และประยุทธ์ ชูสอน. (2557). *ภาวะผู้นำแบบโลกาภิวัตน์: แนวคิดและการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น : คลังน่านาวิทยา.
- สำนักงานข้าราชการพลเรือน. (2553). *หลักสูตรผู้นำที่มีประสิทธิภาพ*. เข้าถึงได้จาก <http://www.ocsc.go.th>/ค้นเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2558.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2548). *มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2561)*. กรุงเทพฯ: สกศ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2558). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)*. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2546). *หลักบริหารการศึกษา*. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2539). *ตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่เหมาะสมสำหรับการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานโครงการและแผนงาน*. *ข่าวสารวิจัยการศึกษา*. 19(6), 10-15.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2550). *ภาวะความเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ส.เอเชียเพรส.
- สุภมาส อังศุโชติและคณะ. (2549). *เอกสารประกอบการอบรม การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรินทร์ นำนาผล. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2542). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2545). *เคล็ดลับการทำวิจัยในชั้นเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- เสนาะ ตีเยาว์. (2546). *หลักการบริหาร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). *ภาวะผู้นำ*. ประมวลสารระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน้าที่ 5-8 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาคม อึ้งพวง. (2551). *ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Achua, C. F. and Lussier, R. N. (2010). *Effective Leadership*. Canada : South-Western.
- Alasmari, A. A. (2002). *Administrative behaviors of effective educational training institutions*. Retrieved June 4, 2017, from University of Pittsburgh, website, <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/3078815>.
- Alig-Mielcarek. Jana M. & W.K.Hoy. (2005). *In A Theoretical and Empirical Analysis of The Nature Meaning. And Infjuence of instructional leadership*. (online). Available <http://72.14.235.104/search?q=cache:P2iwpAZ4GAwJ:WWW.coe.ohio.state.edu>. (2017, june 8).
- Bass Benard M & Avolio, Bruce J. (1994). *Improving Organizational Effectiveness Though Transformational Leadership*. California : Sage Publication.
- Bass, B.M. and Avolio, B.J. (1990). *Transformational Leadership Development*. California: Consulting Psychologists Press.
- Bateman, Thamas S. & Snell.Scott A. (2004). *Management*. 3rd ed.New york : McGrow – Hill.
- Bensenki, M. (2013). *School leadership in the 21st Century*. Retrieved January 12, 2018 from [http:// blogs. Rockyview.ab.ca/blog/2013/01/15/school-leadership-in-the 21st- Century](http://blogs.Rockyview.ab.ca/blog/2013/01/15/school-leadership-in-the-21st-Century).
- Blass, J, & Blasé,J. (2002). The dark side of leadership: Teacher perspectives of principal mistreatment. *Educational Administration Quarterly*, 38(5), 671-727.

- Bolinger, B.S. (2001). *Humor and Leadership : A gender – base investigation of the Correlation between the attribute of humor and effective leadership.* Retrieved June 4, 2004, from Indiana State University, website, <http://www.lib:umi.com/dissertation/fullcit/3004732>.
- Bottani, N., Walberg, H.J. (1994). “*International Educational Indicators,*” The International Encyclopedia of Education. Emerald Group Publishing Limited.
- Bubrin, A, J.(1998). *Leadership (2nd e.)*. New York : Houghton.
- Burch, P., & Spillane, J.P. (2003). Elementary school leadership Strategies and Subject matter : Reforming mathematics and literacy, instruction. *The Elementary School Journal*, 103(5), 319–535.
- Campbell, S. & Samiec, E. (2005). *5-D Leadership : Key Dimensions for Leading in RealWorld*. Mountain View, California : Davies–Black Publishing.
- Collins Essential Thesaurus. (2006). *Collins Essential Thesaurus*. 2nd Edition 2006.
- Crawford, B.(n.d.). *Skill for successful 21st Century School leaders*. Retrieved January 9, 2013 from [http://www.chow.com/list_6520943_skill-21st- Century-school-leaders.html](http://www.chow.com/list_6520943_skill-21st-Century-school-leaders.html).
- Culkin, M. L. (1997). *Administrative leadership*. In Kagan, .Washington, D.C. : National Ass. Caition for the Education of Young Children.
- Daft, R. L. (2002). *The leadership experience*. 2nd ed. Orlando, FL : Hartcourt College Publishers.
- Daniel, L. Duke. (2010). *The Challenges of Shool District Leadership*. New York: Walsworth Plublishing Company.
- Dimmock, C., & Walker, A. (2005). *Educational leadership: culture and diversity*. Gateshead: Atheneum Press.
- Douglas Mc Gregor, . (1960). *The Human side of enterprise*. New York: McGraw Hill Book.

- Drago – Severson, E.E.(1997). *Researching a principal's leadership practices on behalf of adult development: A Four – year ethnography. Paper presented at the annual meeting on the American Educational research Association, Chicago.*
- Drucker Peter F.(2006). *The Effective Executive: The Definitive Guide to Getting the Right Things Done* (Harperbusiness Essentials).
- Dubrin, J. A. (2010). *Principle of Leadership*. (6thed.). Canada: Southern Western, Cengage Learning.
- _____. (1998). *Leadership research finding : Practice and skills*. Boston Houghton : Mifflin Company
- Ewell, P.T. and Jones, D.P. (1994). *Pointing the Way : Indicators as Policy Tools in HigherEducation*. Denver, Colo : Education Commission of the States.
- Fullan, M. (2001). *Leading in a Culture of Change*. San Francisco, CA: Jossey–Bass.
- Gardner, H. (1995). *Leading mind: an anatomy of leadership*. New York: Basic Book.
- Gibson, J.L., Ivancevich,J.M.,&Donnelly,J.H.(1997). *Organizations(athed.)*.Boston : McGraw–Hill.
- Guskey.T.R. (2000). *Evaluating professional development*. CA : Corwin Press.
- Hansman,C.S. & Goldring, E.B, (2001). Teacher rating of effective principal leadership : A Comparisson of magnet and nonmagriet elementary School. *Journal School Leadership,11(5), 399–423*.
- Hemdemhall, M.E,Ostand, J.S.,Bird,A.,Oddou, G.R., Maznevski, M.L.,Stevens,M.J.,and Stahl, G.K.(2013) *Global Leadership : Research,Practice,and Development* 2nd ed. New York : Routledge.
- Hemphill, J.K. & Coon, A.E.(1957). *Leader behavior description*. Columbus: Ohio State University Press.
- Hosking, D. M. (1988). *Organizing, leadership, and skilful process*. Journal of Management Studies,
- Howell J.P. and Costly D.L., (2001) *Understanding Behaviors for Effective Leadership*. New Jersey :Prentice–Hall.

- Howell, J.P., and D.L. Costley. (2005). *Understanding Behaviors for Effective Leadership*. Saddle River, NJ: Prentice–Hall.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (2008). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*, 6th ed. New York : McGraw–Hill.
- _____. (2005). *Educational administration: Theory research & practice*. 4th ed. New York : McGraw –Hill
- _____. (2001). *Educational administration (6th ed.)*. New York: McGraw – Hill Higher Education.
- Hughes, L.W. (1999). *The principal as leader*. 2nd ed. New Jersey : Merrill Prentice Hall.
- Hyder, Syed N. (2010). *Resource Allocation in Successful School: Case Studies of California Elementary School*. ProQuest LLC, Ed.D. Dissertation, University of Southern California. [online]. Available : <http://www.proquest.com/en-US/products/dissertations /individuals.shtml>.
- Johns – Gibson, J.C. (2000) . *Factors for effective School leadership: A case Study of Loretta Dukes – McKenzie and the Washington, D.C. public. School*.
- Johnstone, J.N. (1981). *Indicators to Education System*. London : The Anchor Press.
- Kaplan, Leslie S.; Owing, William A.; & Nunnery, John. (2012). *Principal Quality: A Virginia Study Connecting Interstate School Leads Licensure Consortium Standards with Student Achievement*. *NASSP Bulletin*. 89(643): Retrieved from <http://vnweb.hwwilsonweb.com>.
- Katz, D. & Kahn, R.L. (1978). *The Socialpsychology of Organization*. 2nd ed. New York: john Wiley.
- Koontz, H & O'Donnell, C. (1968). *Principles of Management*. New York: McGraw–Hill Book Company.
- Kotter, J.P. (1999). *On what leaders, really do*. Harvard Business Review Book Boston : Harvard Business School.

- Kuptanond, W. (2000). *Model of an effective leadership* Rungsit Business Review, 2(4), 35–47
- Lashway, L. (2003). *Role of the School leader*. Retrieved September 1, 2017, from website, http://area.obec.go.th/buriram3/rongbovon/bavon/m_6.html.
- Law, S., & Glover, D. (2000). *Education Leadership and Learning*. Philadelphia: Open University press.
- Leithwood, K., Tomlinson, D. & Genge, M. (1996). *Transformational school leadership*. In K. Leithwood et al. (Ed.) *The international handbook of educational leadership and administration*. The Netherlands: Kluwer Academic.
- Lunenburg, F.C. and Ornstein, A. C. (2004). *Educational Administration Concepts and Practices*. New York: Thomson Learning, Inc.
- Magnusen, C. L. (2001). *Spiritual leadership in educational administration*. Retrieved June 4, 2004, from Saint Louis university Website <http://www.lib:umi.com/dissertation/fullcit/3014209>. *Educational Administration Quarterly*, 40(2), 176–191.
- Manning, G. & Curtis, K. (2009). *The art of leadership*. (3rd ed.) International Edition: McGraw–Hill.
- Marley, L. W. (2003). *Effective leadership behaviors of two Selected high School Principals with Successful Professional – technical Program : A case study*. Retrieved June 4, 2017, from Idaho State University, website, <http://www.lib:umi.com/dissertation/fullcit/3086700>.
- Marzano, R. J., Waters, T., & McNulty, B. A. (2005). *School leadership that works: Alexandria, VA: ASCD*. – See more at: http://www.mcrel.org/products-and-services/products/product-listing/01_99/product-52#sthash.CGemgvPd.dpuf.
- McDiarmid, G. W. David, J. L. Kannapel, P. J. Corcoran, T. B. & Coe, P. (1997). *Professional development under KERA : Meeting the challenge*. Lexington, KY : *The Partnership for Kentucky Schools & The Prichard Committee for Academic Excellence*.

- Meneses–Trejo, M. J. (2002). *A Comparison of effective leadership Characteristics and polity implementation : The rote of education leader in developing and maintaining an environment that improves effeciency in schools*. Retrieved june 4, 2017, from California State University, website,<http://www.lib:umi.com/dissertation/fullcit/3062340>.
- Mitchell, T. R. & Larson, J. R. (1987). *People in Organizations : An Introduction to Organization Behavior* (3rd ed.). New York: McGraw–Hill.
- Mohrman, A. M. Jr. Resnick–West, S. M. & Lawler, E. E III. (1989). *Designing performance appraisal systems*. San Francisco: Jessey – Bass.
- New Zealand Ministry of Education. (2013). *The education leadership model– ELM*. Retrieved January 2, 2013 from <http://www. Education leadership>.
- New Zealand's Offical Statistics Agency. (2008). *New Zealand in Profile 2008*. (Mimeographed).
- Northouse, Peter Guy. (2012). *Introduction to leadership: Concept and practice*(2nded.). Thousand Darks, CA: Sage.
- Northouse Peter G. (2010). *Leadership Theory and Practice*. 5th ed. California: SAGA Publication,inc,
- O’Leary, E. (2000). *10 minute guide to leadership* (2nd ed.). Indianapolis, IN: A Pearson Education Company.
- Ogawa, R. & Bossert, S. T. (2000). *Education Leadership*. California: Rossey–bass.
- Owens, R. (2004). *Organizational behavior in education*. 4rd ed. Engle Wood Cliffs, NJ: Merrill.
- Oxford English Dictionary(OED). (1989): Oxford University Press.
- Oxford Dictionary. (1981). Oxford [Eng.]: Clarendon Press.
- Phillips, K. A. (2000). *The use of humor and effective leadership Styles by elementary principals in central Florida*. Retrived june 4,2017, from University of Central Florida. website,<http://www.lib:umi.com/dissertation/fullcit/9977824>.

- Rantz, L.D. (2003). *A Study of the Characteristics of the effective School principal as perceived by teacher S*. Retrieved June 5, 2017, from saint LovisUniversity, website, <http://www.lib:umi.com/dissertation/fullcit/3104704>.
- Reweatt, B.O. (2002). *The leadership mosaic : Emergent theories and perception of Successful. Educational leader*. Retrieved June 4, 2017, from the University of Alabama, website, <http://www.lib:umi.com/dissertation/fullcit/3075155>.
- Reeves, J, Moos, L, & Forrest, J. (1998). *The School leader's View*. In Macbeath, J. (Ed) *Effective School leadership : Responding to change* (pp.32–58). London. Paul Chapman Publishing.
- Riley, K. & MacBath, J. (2003). *Effective leader and Effective school leadership : Responding to Change* (pp, 140–165) London: Pael Chapman Publishing
- Robbins, S.P. (2005). *Organizational behavior: Concepts, controversies, and Applications* (11th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice–Hall.
- Ringler, L. L. & Hayden, D. C. (2000). Adolescent Bereavement and Social Support: Peer Loss Compared to Other losses. *Journal of Adolescent Research*, 15(2), 209–230.
- S. I. & Bowman, B. t. (Eds). *Leadership*. Washington, D.C. : National Ass. Caition for the Education of Young Children.
- Schein, E. H. (1992). *Organizational Culture and Leadership*. San Francisco, CA: Jossey–Bass.
- Schermerhorn, Jr. Johnr, R. ; Hunt, J. G. & Osborn. (2005). *Organizational Behavior*. (9th ed). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Scott Campbell & Ellen Samiec. (2551). *การพัฒนาภาวะผู้นำ = 5D leadership* (กมลวรรณ รามเดชะ, สุณีร์รัตน์ ลิ้มปนิวิท, แปล). กรุงเทพฯ: เอ็กชเปอร์เน็ท.
- Sergiovanni, T. J. Kelleher, P. McCarthy, M. M. & Wirt, F. M. (2004). *Educational governance and administration* (5th ed.). Boston: Pearson Education.
- Smylie, M. A. Conley, S. & Murky, H.M. (2002). *Exploring new approaches to teacher leadership for school improvement*. The Laboratory for Student Success Review.

- Spark, P., & Loucks–Housley, S. (1989). Five models of staff development for teachers. *Journal of Staff Development*, 10 (4), 40 – 57.
- Steers, R. M. (1997). *Antecedents and Outcomes of Organizational Commitment*. *Administrative Science Quarterly*, 22, pp. 46 – 56
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of Leadership: A survey of theory and research* . NewYork: Free Press.
- Stoner, James A. F., & Freeman, Edward R. (1989). *Management*.(4th ed.). Englewood Cliffs New Jersey: Prentice – Hall.
- The American Heritage. (2000). *Dictionary of the English Language*. Fourth Edition copyright©2000 by Houghton Mifflin Company. Updated in 2003. Published by Houghton MifflinCompany. Retrieved on October 7, 2008, from <http://www.thefreedictionary.com/Indicator>.
- Ubben, G.C., Hughes, L.W., & Norris, C.J. (2001). *The principal : Creative leadership for effective school*. 4th ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Victor, J. (n.d.). *Ten attitudes for effective 21st Century leaders*. Retrieved January 6 2013 from http://www.chow.com/into_8489161_10-effective-21st-Century-leaders.html.
- Warner, M. (2005). *Why we should care about work–family conflict: Causes and Consequences*. Retrieved May 2, 2014, from <http://www.hrpa.org/HRPAO/HRResourceCenter/KnowledgeCenter/newscluster3/Why+We+Should>.
- Walker, D., & Lambert, L. (1995). Learning and leading theory: A century in the making. In L. Lambert et al., *The constructivist leader* (pp. 1–27). New York: Teachers College Press.
- West, M., Jackson,D., Harris.A., & Hopkins, D. (2000). *Learning though leadership, leadership though learning : leadership for sustained school improvement*. In *Leadership for chang and school reform*. London : RoutldgeFalmer.

- William, S. H. J. (2001). *Administrator evaluations and their role in relation to effective School leadership Retriased*. June 5, 2004, from University of Californai,Irvine,website,<http://www.lib:umi.com/dissertation/fullcit/3007014>.
- Yamane, Taro. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. Third editio. Newyork : Harper and Row Publication.
- Youngs, P & King, M. B. (2002). *Principal leadership for professional development to build school capacity* . Education Administration Quarterly,38(5),643–670
- Yukl, G.A. (1994) *Leadership in Organization*. 3 rd ed. Engle Wood Cliffs,NJ : Prentice–Hall.
- _____. (2002). *Leadership in Organizations*. 6rd ed. New York: Pearson Prentice Hall.
- _____. (2001) *Leadership in Organization*.5th ed. New Jersey : Prentice–Hall.
- _____. (1998) *Leadership in Organization*. 3 rd-ed. Engle Wood Cliffs,NJ : Prentice–Hall.