

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). *แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. 2558 – 2561*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิตติศักดิ์ ภาลี. (2549). *ความพึงพอใจของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อคุณลักษณะผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาตามผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- แขก มูลเดช. (2555). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้*. รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ชนัท ธาตุทอง. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น*. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- _____. (2552). *การจัดชั้นเรียนแห่งความสุข*. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จักรา วงศ์กาฬสินธุ์. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมโดยใช้หลักการเจริญสติปัญญาฐาน 4 ตามแนวทางของหลวงปู่เทียน จิตตสุภา เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จรรยา เรืองมาลัย. (2550). *การแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- จิรฐา จรวงษ์. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู เรื่อง กลยุทธ์การสอนทักษะการคิดสำหรับ นักเรียนระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชญาณิน วังตาล. (2555). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพอิสระ เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้และของชำร่วย แก่ชุมชนหนองแสง ตำบลวัดเกต อำเภอเมืองเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). *การพัฒนาหลักสูตร*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2555). *หลักสูตร : การวิจัยและพัฒนา*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ชัญญาภัค วงศ์บา และกิ่งกาญจน์ จงใจหาญ. (2555). ประเมินผลการฝึกอบรมตาม
โครงการ CHAMPION โดยประยุกต์ใช้แนวทางการประเมินของเคิร์กแพทริค.
วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 จังหวัดขอนแก่น, 19(1), 27-38.
- ชูชัย สมितिไกร. (2554). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี สุวรรณ. (2552). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณใน
การดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ภาคเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ตรีคุณ รอดเกษม. (2556). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะผ่านระบบออนไลน์
สำหรับนักพัฒนาหลักสูตร สถาบันฝึกอบรมในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทัศนีย์ บุญเต็ม. (2551). การสร้างหลักสูตร. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธัญญรัตน์ ศรีประเสริฐ. (2558). ปัญหาการจัดการสอนแบบคละชั้น
ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี
เขต 3. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ธงชัย ช่อพฤษา. (2548). การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กำแพงเพชร:
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ:
ธนรัชการพิมพ์.
- นิยมพร เจริญวัฒนาชัยกุล และคณะ. (2551). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม
การบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศษ.ม.
พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประภาพร ศรีตระกูล และคณะ. (2553). การวัดประเมินผลการเรียนรู้. ขอนแก่น:
โรงพิมพ์แอนนาออฟเซต.

- ประยูร บุญใช้. (2548). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตร : เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปราโมทย์ จันทร์เรือง. (2548). *หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร*. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปิยะดา พูลทาจักกร. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม*.
เชียงใหม่: ครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- พิชัย เสี่ยงมจิตต์. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร*.
อุบลราชธานี: สาขาการพัฒนหลักสูตรการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พิเชษฐ จับจิตต์. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาความเข้มแข็งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิสณุ พงศ์ศรี. (2549). *การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เทียมฟ้าการพิมพ์.
- วรวรรณ ศรียามัย. (2554). *การประชุมและฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ*.
สมุทรปราการ: เดอะ บุคส์ พลัส พับลิชชิง.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2548). *การนิเทศการสอน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชาญ พันธุ์ประเสริฐ. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูวิทยาศาสตร์เพื่อออกแบบบทปฏิบัติการที่สอดคล้องกับปัญหาท้องถิ่น*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2551). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. (2554). *แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร เอกสารการสอนชุดวิชาการประเมินหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมนิราช.
- สงัด อุทรานนท์. (2542). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

- สมคิด บางโม. (2551). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: วิทญ์พัฒน.
- _____. (2551). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: วิทญ์พัฒน.
- สมใจ กงเดิม. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการ
สอนคิดวิเคราะห์สำหรับครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมชาย พงศ์วิลาวัณย์. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการส่งเสริมทักษะการ
คิดวิเคราะห์สำหรับ ครูผู้สอนระดับช่วงชั้นที่ 3-4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง:
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- สมชาย สังข์สี. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
ด้านผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก ธาตุทอง. (2549). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*.
นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. (2560). *แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2561*. สกลนคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *การประชุมอบรมบุคลากรแกนนำ
การจัดการเรียนรู้แบบคณะชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก*. 28 มีนาคม 2553.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: พรึกหวานกราฟิก.
- _____. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติ
ศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและครุภัณฑ์
(ร.ส.พ.)
- สิทธิพล อาจอินทร์. (2557). *การพัฒนาหลักสูตร*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนทรี คนเที่ยง. (2551). *หลักสูตรและการเรียนการสอน*. เชียงใหม่: ฝ่ายจัดการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุทิน ศิรินคร. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมนักศึกษาฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดทำโครงการจิตอาสา ด้วยวิธีการจัดการความรู้*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรยุคปฏิรูปการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2553). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี สารรัตน์. (2550). *การประเมินหลักสูตร*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารีย์ พรหมเล็ก. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาความสามารถจัดการประสบการณ์ที่เสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุไรวรรณ หลินศรี. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Beauchamp, G. (1975). *Curriculum Theory*. Wilmette Illinois: Kagg Press.
- Bingham, A. A., et al. (1995). *Exploring the Multiage Classroom*. New York: Stenhouse
- Beebe, S. A., Timothy, P. M. and David, R. (2004). *Training and Development : Enhancing Communication and Leadership Skill*. Boston: Allyn and Bacon.
- Collingwood, L. (1991). *Multiclass Teaching in Primary School*. London: UNESCO.
- Crow, E. L. and Gowin, L. C. (1980). *Introduction to Education*.
New Delhi: Euraga Publishing House.
- Desai, L. (2007). *Inclusive Education: Moving from Theory to Practice*.
A Paper Prepared for First National Convention on Inclusive Education.
Bangkok: Srinakharinwirot University.
- Goldstein, T. L. (1993). *Training in Organizations: Needs Assessment, Development, and Evaluation (3rd ed)*. Calif: Brooks Cole.
- John, W. (2009). *Leading Curriculum Development*. California: Corwin.
- Kerr, J. F. (1989). *Changing the Curriculum*. London: University of London Press.

- Manitoba Education and Youth. (2003). *Independent Together: Supporting the Multilevel Learning Community*. Manitoba: School Programs Division.
- Milkovich, G. T., and Boudreau, J. W. (1991). *Human Resource Management*. U.S.A.: Richard Dirking.
- Murray, P. (1993). *Curriculum Development and Design*. (2nd ed). Sydney: dbooks.
- Nicholls, A. (1978). *Developing a Curriculum*. London: Cox and Wyman.
- Oliva, P. F. (1988). *Developing the curriculum*. (2nd ed). London: Foresman and Company.
- Peterson, M. (2007). Whole Schooling Research Project. May 2007, 20.
From www.coe.wayne.edu/wholeschooling/WS/WSPress
- Saylor, J. G. and Alexander, W. M. (1984). *Planning Curriculum for Schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Skilbeck, M. (1984). *School based Curriculum Development*. London: Harper and Row.
- Stainback, S., and Stainback, W. (1996). *Inclusive: A Guide for Education*. Baltimore: Pail H. Brooks.
- Stuart, S. (2006). *Multigrade Instruction and Inclusion: A Collaborative Approach*. International Journal of Whole Schooling.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Tyler, R. W. (1970). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- UNESCO. (2004). *Changing Teaching Practices: Using Curriculum Differentiation to Respond to Student's Diversity*. Paris: De Fontenot.
- _____. (2015). *Practical Tips for Teaching Multigrade Classes*. Bangkok: UNESCO.