

ภาคผนวก ข

แบบประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพครู
ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ผู้เสนอความคิดเห็น

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เสนอแนะ
แบบสัมภาษณ์ สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำ
แผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่
ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบรายการประเมินแต่ละรายการ และตอบความคิดเห็น
ต่อรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตัวเลขในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ได้

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ไม่แน่ใจว่าใช้ได้

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ไม่ได้

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	
ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์				
1. สภาพในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร	
2. ปัญหาในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร	
3. แนวทางในการพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร	
4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ	

ลงชื่อ

(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ของโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สกลนคร เขต 3

.....

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์ความคิดเห็นสภาพ และปัญหา
การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว

2. แบบสอบถามนี้มีจำนวน 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลเกี่ยวกับท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ
ที่ท่านเกี่ยวข้องกับโรงเรียนบ้านดงเสียว

() ผู้อำนวยการโรงเรียน

() ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

() ครูหัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

() ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.....

() นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่.....

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการ จัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

1. ผู้สัมภาษณ์.....
2. ผู้ให้สัมภาษณ์.....
3. สถานที่ให้
สัมภาษณ์.....
4. วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....เวลา.....น.

ข้อคำถามในการสัมภาษณ์

1. สภาพในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนของท่าน เป็นอย่างไร
.....
.....
.....
.....
2. ปัญหาในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนของท่าน เป็นอย่างไร
.....
.....
.....
.....
3. แนวทางในการพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนของท่าน เป็นอย่างไร
.....
.....
.....
.....
4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ
.....
.....
.....

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง การศึกษาดูงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการ
ของโรงเรียนบ้านซำก่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ผู้เสนอความคิดเห็น

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เสนอแนะแบบสัมภาษณ์ของครูในการศึกษาดูงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านซำก่าย เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบรายการประเมินแต่ละรายการ และตอบความคิดเห็นต่อรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตัวเลขในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ได้

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ไม่แน่ใจว่าใช้ได้

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ไม่ได้

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. สภาพทั่วไป/บริบท และสภาพแวดล้อม	
2. ด้านการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	
3. ด้านสภาพและปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	
4. ด้านความสำเร็จการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	
5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ	

ลงชื่อ

(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

การศึกษาดูงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านซำก่าย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

.....

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์ครูในการศึกษาดูงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านซำก่ายเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว

2. แบบสอบถามนี้มีจำนวน 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลเกี่ยวกับท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านเกี่ยวข้องกับโรงเรียน

() ผู้อำนวยการโรงเรียน

() ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

() ครูหัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

() ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.....

() นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่.....

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการ
จัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

- 1. ผู้สัมภาษณ์.....
- 2. ผู้ให้สัมภาษณ์.....
- 3. สถานที่ให้
สัมภาษณ์.....
- 4. วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....เวลา.....น.

ข้อคำถามในการสัมภาษณ์

- 1. สภาพทั่วไป/บริบท และสภาพแวดล้อม
.....
.....
.....
- 2. ด้านการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
.....
.....
.....
- 3. ด้านสภาพและปัญหาในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
.....
.....
.....
- 4. ด้านความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
.....
.....
.....
- 5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ
.....
.....

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน การพัฒนาศักยภาพครู
ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านซำก่าย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ผู้เสนอความคิดเห็น

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เสนอแนะ
แบบประเมินความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำ
แผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านซำก่าย โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่
ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบรายการประเมินแต่ละรายการ และตอบความคิดเห็น
ต่อรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตัวเลขในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความหมายดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ได้
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ไม่แน่ใจว่าใช้ได้
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ไม่ได้

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ระยะทางในการศึกษาดูงาน	
2. ยานพาหนะในการเดินทาง	
3. ระยะเวลาในการศึกษาดูงาน	
4. การให้ความร่วมมือของคณะครูโรงเรียนบ้านซำก่ายในการศึกษาดูงาน	
5. การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	
6. การจัดกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียน	
7. การให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษาดูงาน	
8. การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	
9. การบริหารจัดการโรงเรียน	
10. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียน	
11. ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาดูงาน	

**แบบประเมินความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน การพัฒนาศักยภาพครู
ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านซำก่าย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าแบบประเมินความพึงพอใจของครูในการศึกษาดูงาน
ในความคิดของท่านอยู่ในระดับใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของระดับ
ความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อนำกลับไปปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ระยะทางในการศึกษาดูงาน					
2	ยานพาหนะในการเดินทาง					
3	ระยะเวลาในการศึกษาดูงาน					
4	การให้ความร่วมมือของคณะครูโรงเรียนบ้านซำก่าย ในการศึกษาดูงาน					
5	การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
6	การจัดกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียน					
7	การให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษาดูงาน					
8	การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน					
9	การบริหารจัดการโรงเรียน					
10	การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียน					
11	ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาดูงาน					

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ผู้เสนอความคิดเห็น

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เสนอแนะแบบประเมินความรู้ ความเข้าใจก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบรายการประเมินแต่ละรายการ และตอบความคิดเห็นต่อรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตัวเลขในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ได้

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ไม่แน่ใจว่าใช้ได้

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ไม่ได้

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน	
2. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ	
3. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
4. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	
5. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	
6. ความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์เกี่ยวกับ สภาพภายนอกและสภาพภายในโรงเรียน	

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
7. ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	
8. ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดพันธกิจ	
9. ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์	
10. ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดเป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	
11. ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์	
12. ความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโครงการ	
13. ความรู้ ความเข้าใจในการระบุแหล่งที่มาของงบประมาณและจำนวนงบประมาณที่ได้	

**แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ
ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสี้ยว สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าแบบประเมินความรู้ ความเข้าใจก่อนและหลังการประชุม
เชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสี้ยว ในความคิดของท่าน
อยู่ในระดับใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของระดับความคิดเห็นที่ผู้วิจัย
จัดทำขึ้นเพื่อนำกลับไปปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน					
2	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ					
3	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
4	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3					
5	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลยุทธ์ของโรงเรียน					
6	ความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์เกี่ยวกับ สภาพภายนอกและสภาพภายในโรงเรียน					
7	ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
8	ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดพันธกิจ					
9	ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์					
10	ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดเป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์					
11	ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์					
12	ความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโครงการ					
13	ความรู้ ความเข้าใจในการระบุแหล่งที่มาของงบประมาณและจำนวนงบประมาณที่ได้					

แบบประเมินเครื่องมือ
แบบประเมิน ผลการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ของโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ผู้เสนอความคิดเห็น

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เสนอแนะแบบประเมินผลการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบรายการประเมินแต่ละรายการ และตอบความคิดเห็นต่อรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตัวเลขในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ได้

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ไม่แน่ใจว่าใช้ได้

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ไม่ได้

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	
2. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	
3. โรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาอย่างชัดเจน	
4. ผู้บริหารมีการชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาแก่คณะทำงาน	

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
5. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	
6. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและนักเรียนเพื่อจัดทำสารสนเทศของสถานศึกษา	
7. มีการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	
8. มีการวิเคราะห์ภารกิจและขอบข่ายงานของสถานศึกษา	
9. มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสถานศึกษา	
10. มีการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษา	
11. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	
12. มีการกำหนดพันธกิจของสถานศึกษา	
13. มีการกำหนดเป้าประสงค์ของสถานศึกษา	
14. มีการกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา	
15. มีการเขียนแผนงาน/โครงการและการนำแผนสู่การปฏิบัติ	
16. มีการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	
17. มีการกำหนดระยะเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	

**แบบประเมินผลการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ของโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าแบบประเมินความรู้ ความเข้าใจก่อนและหลังการประชุม
เชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว ในความคิดของท่าน
อยู่ในระดับใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของระดับความคิดเห็นที่ผู้วิจัย
จัดทำขึ้นเพื่อนำกลับไปปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
2	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในการ จัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
3	โรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดทำ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
4	ผู้บริหารมีการชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษาแก่คณะทำงาน					
5	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6	มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและนักเรียนเพื่อจัดทำสารสนเทศของสถานศึกษา					
7	มีการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
8	มีการวิเคราะห์ภารกิจและขอบข่ายงานของสถานศึกษา					
9	มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสถานศึกษา					
10	มีการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษา					
11	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา					
12	มีการกำหนดพันธกิจของสถานศึกษา					
13	มีการกำหนดเป้าประสงค์ของสถานศึกษา					
14	มีการกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา					
15	มีการเขียนแผนงาน/โครงการและการนำแผนสู่การปฏิบัติ					
16	มีการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน					
17	มีการกำหนดระยะเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					

แบบประเมินเครื่องมือ
แบบสังเกต การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ของโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศกนคร เขต 3 โดยกลุ่มผู้นิเทศ

ผู้เสนอความคิดเห็น

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เสนอแนะแบบสังเกตการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว โดยกลุ่มผู้นิเทศติดตาม โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบรายการประเมินแต่ละรายการ และตอบความคิดเห็นต่อรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตัวเลขในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ได้

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ไม่แน่ใจว่าใช้ได้

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารายการประเมิน ใช้ไม่ได้

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. นิเทศการกำหนดแผนดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว	
2. นิเทศการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว ดังนี้	
2.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ	
2.2 แนวทางในการพัฒนา	
3. การสรุปผลและการรายงานผลการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว	

**แบบสังเกต การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ของโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยกลุ่มผู้นิเทศ**

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามในแต่ละข้อและพิจารณาว่า การสังเกตการณ์พัฒนา
ศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียวโดยกลุ่มผู้นิเทศติดตาม
ในความคิดของท่านอยู่ในระดับใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของระดับ
ความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อนำกลับไปปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. นิเทศการกำหนดแผนดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว					
2. นิเทศการดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว ดังนี้					
2.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ					
2.2 แนวทางในการพัฒนา					
3. การสรุปผลและการรายงานผลการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว					