

ภาคผนวก ค

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ของโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์								
1. สภาพในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ปัญหาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. แนวทางในการพัฒนาการจัดทำ แผนปฏิบัติการของโรงเรียนของท่าน เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
การศึกษาดูงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านชวเก่า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1. สภาพทั่วไป/บริบท และ สภาพแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ด้านการพัฒนาศักยภาพครู ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ด้านสภาพและปัญหาการจัดทำ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ด้านความสำเร็จการจัดทำ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

แบบประเมินความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน
การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านชวักาย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1. ระยะเวลาในการศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ยานพาหนะในการเดินทาง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ระยะเวลาในการศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. การให้ความร่วมมือของคณะครู โรงเรียนบ้านชวักายในการศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. การจัดกระบวนการเรียนการสอน ในห้องเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. การให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. การบริหารจัดการโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ ก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ
ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. ความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพภายนอกและสภาพภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดพันธกิจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
10. ความรู้ ความเข้าใจในการ กำหนดเป้าประสงค์ภายใต้ประเด็น ยุทธศาสตร์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. ความรู้ ความเข้าใจในการ กำหนดแผนยุทธศาสตร์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. ความรู้ ความเข้าใจในการ เขียนโครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. ความรู้ ความเข้าใจในการระบุ แหล่งที่มาของงบประมาณและจำนวน งบประมาณที่ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

**แบบประเมินผลการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ของโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3**

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1. ความรู้ ความเข้าใจและ ประสบการณ์ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. โรงเรียนมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบในการจัดทำ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. โรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติ การของสถานศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ผู้บริหารมีการชี้แจงให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษาแก่คณะกรรมการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและนักเรียนเพื่อจัดทำ สารสนเทศของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
7. มีการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. มีการวิเคราะห์ภารกิจและ ขอบข่ายงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. มีการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. มีการกำหนดทิศทางและ เป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. มีการกำหนดพันธกิจของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. มีการกำหนดเป้าประสงค์ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. มีการกำหนดกลยุทธ์ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. มีการเขียนแผนงาน/ โครงการและการนำแผน สู่การปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16. มีการประเมินผล และ สรุปผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. มีการกำหนดระยะเวลา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

**แบบสังเกต การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ของโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยกลุ่มผู้นิเทศ**

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1. นิเทศการกำหนดแผนดำเนินงาน การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน บ้านดงเสียว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. นิเทศการดำเนินงานการพัฒนา ศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติ การของโรงเรียนบ้านดงเสียว ดังนี้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.2 แนวทางในการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. การสรุปผลและการรายงานผล การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน บ้านดงเสียว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้