

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครู ในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสียวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนครเขต 3 โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research : AR) ผู้วิจัยกำหนดวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### กลุ่มเป้าหมาย

การวิจัยครั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน บ้านดงเสียว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนครเขต 3 ปีการศึกษา 2559 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้

1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัยจำนวน 16 คนประกอบด้วย
  - 1.1 ผู้วิจัย จำนวน 1 คนคือ นายแสงบุญ เกาโคตรศรี ครูผู้ทำหน้าที่จัดทำ แผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว
  - 1.2 ผู้ร่วมวิจัย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงเสียว จำนวน 15 คน

## 2. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย

2.1 กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเสียว

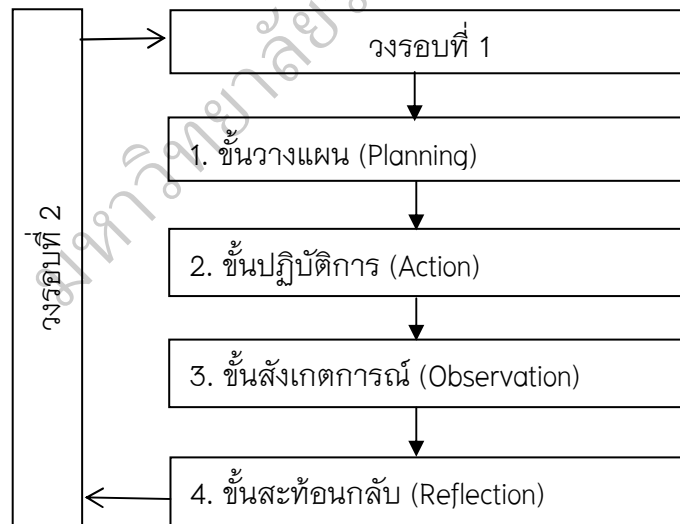
2.2 วิทยากร ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3” จำนวน 1 คน ได้แก่

2.2.1 นายอนุกุล ทองนุ้ย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3

2.3 ผู้นิเทศ คือ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเสียว และหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

## ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) มีขั้นตอนการวิจัย ดำเนินการเป็น 4 ขั้นตอน ดังแสดงด้วยภาพประกอบ 7



ภาพประกอบ 7 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

## ขั้นตอนที่ 1 ขั้นวางแผน (Planning)

การดำเนินการในขั้นตอนนี้ประกอบด้วย

1. ผู้วิจัยศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ จากเอกสารและคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนครเขต 3
2. ขออนุมัติการดำเนินการวิจัยจากผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเสี้ยว
3. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชนจากเอกสารที่ โรงเรียนจัดทำขึ้น เช่น รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการโรงเรียน
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิจัยเรื่องการพัฒนาศักยภาพครู ในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสี้ยว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนครเขต 3
5. สัมภาษณ์และปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน บ้านดงเสี้ยว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 โดยใช้ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
6. วิเคราะห์สภาพและปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน บ้านดงเสี้ยว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ที่ได้จาก แบบสอบถามที่ผู้ร่วมวิจัยตอบ เพื่อให้ทราบปัญหาและความต้องการในการพัฒนา การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสี้ยว
7. กำหนดแนวทางหรือวิธีการแก้ไขของโครงการวิจัยการพัฒนา ศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสี้ยว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนครเขต 3 มีแนวทางการพัฒนาดังนี้
  - 7.1 การศึกษาดูงาน
  - 7.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ
  - 7.3 การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสี้ยว
  - 7.4 การนิเทศภายใน
8. กำหนดโรงเรียนที่จะศึกษาดูงานที่มีผลการปฏิบัติงานด้านการพัฒนา ศักยภาพครูการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยการสอบถามข้อมูลจากผู้อำนวยการ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ผลจากการสอบถามด้วยตนเองได้รับคำแนะนำจากท่านผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนว่า โรงเรียนที่เหมาะสมกับการศึกษาดูงานมี 3 โรงเรียนได้แก่โรงเรียนอนุบาลวานรนิวาส (ราษฎร์บำรุง) โรงเรียนบ้านอากาศ และโรงเรียนบ้านซำก่าย เมื่อพิจารณาถึงบริบทโรงเรียนทั้ง 3 โรงเรียนแล้วพบว่าโรงเรียนที่มีบริบทใกล้เคียงกับโรงเรียนบ้านดงเสียวคือโรงเรียนบ้านซำก่ายเนื่องจากจัดการศึกษาเหมือนกันคือ จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีจำนวนนักเรียนที่ใกล้เคียงกัน จึงเลือกศึกษาดูงานที่โรงเรียนบ้านซำก่าย

9. กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2560

10. กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

10.1 กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 16 คน ประกอบด้วย

10.1.1 ผู้วิจัย คือ ครูผู้รับผิดชอบงานฝ่ายแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสียว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3

10.1.2 ผู้ร่วมวิจัย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและร่วมเสนอโครงการของโรงเรียนบ้านดงเสียวจำนวน 15 คน

10.2 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบไปด้วย

10.2.1 กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเสียว

10.2.2 วิทยากร ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3” จำนวน 1 คน คือ นายอนุกุล ทองนุ้ย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

10.2.3 ผู้นิเทศ คือ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเสียว และหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

11. กำหนดแผนการดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสียว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ดังตาราง 7

ตาราง 7 แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
โรงเรียนบ้านดงเสียว

กิจกรรมวงรอบที่ 1	ระยะเวลา	เครื่องมือ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาดูงานเรื่อง การพัฒนา ศักยภาพครู ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ	18 พฤศจิกายน 2559	-แบบสัมภาษณ์	โรงเรียน บ้านซำก่าย สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สกลนครเขต 3	- ผู้ร่วมวิจัย
2. ประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การ พัฒนาศักยภาพครู ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านดงเสียว	7 ธันวาคม 2559	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน ตนเองก่อน- หลังการอบรม	โรงเรียน บ้านดงเสียว	
3. ผู้ร่วมวิจัยดำเนิน จัดทำแผนปฏิบัติการ 3.1 การจัดทำ แผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2559-30 กันยายน 2560		โรงเรียน บ้านดงเสียว	
4. นิเทศติดตามผล การดำเนินงาน	ตุลาคม 2559-30 กันยายน 2560	แบบนิเทศ	โรงเรียน บ้านดงเสียว	

ตาราง 7 (ต่อ)

กิจกรรมวงรอบที่ 1	ระยะเวลา	เครื่องมือ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
5. รวบรวมเอกสาร โครงการ	ตุลาคม 2559-30 กันยายน 2560		โรงเรียน บ้านดงเสียว	
6. จัดทำรูปเล่ม			โรงเรียน บ้านดงเสียว	

## ขั้นที่ 2 ขั้นปฏิบัติการ (Action)

ผู้วิจัย กำหนดขั้นตอนการพัฒนามาตามแผนที่วางไว้ด้วยกิจกรรมต่างๆ โดยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างในการจัดทำแผนปฏิบัติการ คือโรงเรียนบ้านซำก่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ด้วย แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง โดยวิธีการส่งหนังสือขออนุญาตขอเข้าศึกษาดูงานจากผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเสียว เพื่อขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน ด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ ในประเด็นการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

การสัมภาษณ์ โดยเริ่มสัมภาษณ์จากผู้อำนวยการโรงเรียน สภาพการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการสัมภาษณ์ถึงแนวการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการในโรงเรียน หลังจากนั้นสัมภาษณ์คณะครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2. การวางแผนพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการ

2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสียว เพื่อให้ครู มีความรู้ความสมรรถในการ เขียนโครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสียว โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงเสียวจำนวน 16 คน

เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการโดยเชิญวิทยากร จำนวน 1 ท่าน ได้แก่ นายอนุกุล ทองนุ้ย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ซึ่งมีแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนดงเสียวดังนี้

### 2.1.1 แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2.1.1.1 จัดทำประมาณการ การได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปี เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

2.1.1.2 วิเคราะห์แผนงานโครงการที่กำหนดพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแผนงานโครงการที่ต้องพัฒนาในรอบปีงบประมาณตามสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณที่ได้รับในรอบปี

2.1.1.3 วิเคราะห์ภารกิจงานประจำตามโครงสร้าง มากำหนด กิจกรรมที่จะดำเนินการในรอบปีงบประมาณตามสัดส่วนที่ได้รับจัดสรร

2.1.1.4 วิเคราะห์งานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมา กำหนดเป็นกิจกรรมในงานประจำ

2.1.1.5 แต่งตั้งคณะทำงานที่ประกอบด้วยบุคลากรจากทุกฝ่าย ที่ปฏิบัติงาน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลผลจากการวิเคราะห์มาสังเคราะห์เป็น แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

2.1.1.6 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความเห็นชอบก่อนนำแผนปฏิบัติการไปใช้

### ขั้นที่ 3 ขั้นสังเกตการณ์ (Observation)

บันทึกผลการเก็บรวบรวมข้อมูลในทุกขั้นตอนของการดำเนินได้แก่ แบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการ แบบประเมินตนเองก่อน-หลัง การประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบสอบถามติดตามตรวจสอบการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสียว ตามโครงการที่รับผิดชอบ จากนั้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านดงเสียว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3

#### ขั้นที่ 4 ขั้นสะท้อนกลับ (Reflection)

1. หลังจากดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ ที่กล่าวมาแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้เข้าเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ และแก้ไขปรับปรุงในส่วนที่บกพร่องให้มีความถูกต้องสมบูรณ์

2. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับสมบูรณ์ สำหรับงานวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน

2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ กรรมการบริหาร  
หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ กรรมการบริหาร  
หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.3 นายจำลอง ดาวเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3

2.4 นายปรีชา เตือนนิล ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3

2.5 นายหนูใจ ทมธา ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนโพนงาม ปรชธานศูนย์  
เครือข่ายสถานศึกษาโพนงามสามัคคี

3. แก้ไขข้อบกพร่องในส่วนต่างๆ ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ  
ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนา  
ศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

2. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง การศึกษาดูงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ของโรงเรียนบ้านขัวก่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3



3. แบบประเมินความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน การพัฒนาศักยภาพครู ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านซำก่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศกนคร เขต 3

4. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศกนคร เขต 3

5. แบบประเมินผลการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของ โรงเรียนบ้านดงเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกนคร เขต 3

6. แบบสังเกต การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน บ้านดงเสียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกนคร เขต 3 โดยกลุ่มผู้นิเทศ

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

### ขั้นที่ 1 ขั้นวางแผน (Planning)

1. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการเอกสาร ที่จะศึกษาวิเคราะห์ได้แก่

1.1 คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศกนครเขต 3

1.2 แนวทางการจัดทำโครงการ

1.3 แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1.4 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546

1.5 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546

1.6 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการ บริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550

2. การสัมภาษณ์ โดยการสัมภาษณ์ บุคคลดังต่อไปนี้
  - 2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเสียว
  - 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงเสียว
3. การประชุมครูโรงเรียนบ้านดงเสียว โดยกำหนดหัวข้อประชุมดังนี้
  - 3.1 ชี้แจงเหตุผลของการวิจัย
  - 3.2 อภิปรายเกี่ยวสภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสียว
  - 3.3 เสนอแนวทางการพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสียว

### ขั้นที่ 2 ขั้นปฏิบัติการ (Action)

1. การศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่าง ได้แก่
  - 1.1 โรงเรียนบ้านชวักาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3
2. การสังเกตโรงเรียนตัวอย่างในหัวข้อต่อไปนี้
  - 2.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน
  - 2.2 สภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการ
3. การสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ
  - 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
  - 3.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
  - 3.3 ครูผู้รับผิดชอบงานแผนปฏิบัติการ
4. การเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสียว และให้กลุ่มเป้าหมายได้ทำแบบประเมินตนเองก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ
5. วิทยากรที่ให้ความรู้ คือ นายอนุกุล ทองนุ้ย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3
6. การสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมอบรม โดยแบบสังเกตพฤติกรรม
7. แบบสอบถามความคิดเห็นเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสียว ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

### ขั้นที่ 3 ขั้นสังเกตการณ์ (Observation)

1. การสังเกตพฤติกรรมผู้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสียว
2. การสอบถามความคิดเห็นของผู้ร่วมวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

### ขั้นที่ 4 ขั้นสะท้อนกลับ (Reflection)

1. ข้อสรุปที่ได้จากการศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่าง
2. ผลที่ได้รับจากการอบรม
3. การนิเทศภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
4. ผลการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสียว

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากส่วนต่างๆ ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. ข้อมูลที่ได้มาจากการสังเกต การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสียว ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปแบบของความเรียง
3. ข้อมูลที่ได้จากการทำแบบประเมินก่อนและหลังการอบรม ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางและความเรียง
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปแบบของความเรียง

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย รายละเอียดดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage : P)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean :  $\bar{X}$ )
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)
4. ร้อยละความก้าวหน้า
5. ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Item Objective Congruency Index : IOC)
6. ผลสำเร็จความพึงพอใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงเสียว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกณฑ์การให้คะแนน การกำหนดน้ำหนักคะแนน และการแปรผลข้อมูลจาก แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้จัดกระทำดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 103, อ้างถึงใน พรารุช แสนโสม , 2555, หน้า 98 - 99)

6.1 เกณฑ์การให้คะแนน กำหนดคะแนนระดับผลสำเร็จและระดับความพึงพอใจ ในแบบสอบถามดังนี้

มากที่สุด	ค่าคะแนนเท่ากับ	5
มาก	ค่าคะแนนเท่ากับ	4
ปานกลาง	ค่าคะแนนเท่ากับ	3
น้อย	ค่าคะแนนเท่ากับ	2
น้อยที่สุด	ค่าคะแนนเท่ากับ	1

6.2 เกณฑ์การแปรผลข้อมูล ผู้วิจัยใช้ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ดังนี้

- 4.51-5.00 หมายถึง ผลสำเร็จ/ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51-4.50 หมายถึง ผลสำเร็จ/ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- 2.51- 3.50 หมายถึง ผลสำเร็จ/ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51- 2.50 หมายถึง ผลสำเร็จ/ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- 1.00- 1.50 หมายถึง ผลสำเร็จ/ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด