

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 1

แบบสังเกตพฤติกรรมของครูในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมของครูในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อใช้เก็บข้อมูลในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพของผู้ได้รับการสังเกตและเติมข้อความในช่องว่าง

วิธีการสังเกต มีส่วนร่วม ไม่มีส่วนร่วม

ชื่อ - สกุลของผู้สังเกต

วันที่ทำการสังเกต.....เวลา น.

ตอนที่ 2 คำชี้แจง เมื่อพบพฤติกรรมใดขณะทำการสังเกตให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องข้อความนั้น

ข้อ	รายการ	ผลการสังเกต	
		มี	ไม่มี
1	ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ		
2	ความกระตือรือร้น ให้ความสนใจ ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข		
3	ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน		
4	การมีส่วนร่วมในการสอบถาม แสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการ		

ข้อ	รายการ	ผลการสังเกต	
		มี	ไม่มี
5	การทำงานเป็นทีม		
6	การร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรม ระหว่างประชุมเชิงปฏิบัติการ		
7	ความร่วมมือในการทำกิจกรรมจนได้เอกสารคู่มือการดำเนินงานพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน		
8	การยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 25 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องแบบสังเกตพฤติกรรมของครูในการประชุม
เชิงปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียนโรงเรียน
ท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 23

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้



แบบสัมภาษณ์ครู

การพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ครู เพื่อใช้เก็บข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23

ตอนที่ 1

ชื่อ - สกุลของผู้สัมภาษณ์วัน เดือน ปี

เวลา สถานที่

ชื่อ - สกุลของผู้ถูกสัมภาษณ์เพศ อายุ

สถานภาพอาชีพระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 ให้บันทึกผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับค่านิยมหลักของนักเรียน ลงในช่องความคิดเห็นของคุณ

1. จากการดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียนที่ผ่านมา ท่านคิดว่านักเรียนมีการพัฒนาเป็นอย่างไรบ้างในด้านดังต่อไปนี้

1.1 ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

1.2 ด้านมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

1.3 ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

2. จากการดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียนที่ผ่านมา ท่านคิดว่านักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่ากิจกรรมการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียนนี้สมควรดำเนินการต่อไปหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 3

แบบสัมภาษณ์นักเรียนการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นักเรียน เพื่อใช้เก็บข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของ
 นักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 1

ชื่อ - สกุลของผู้สัมภาษณ์วัน เดือน ปี

เวลา สถานที่

ชื่อ - สกุลของผู้ถูกสัมภาษณ์ เพศ อายุ

สถานภาพ อาชีพ ระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 ให้บันทึกผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับค่านิยมหลักของนักเรียน ลงในช่องความ
 คิดเห็นของนักเรียน

1. จากการดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียนที่ผ่านมา นักเรียนคิดว่านักเรียน
 พัฒนาในแต่ละด้าน เป็นอย่างไรบ้าง

1.1 มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน

.....

.....

.....

.....

1.2 มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์

.....

.....

.....

.....

1.3 มีความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนคิดว่าการดำเนินการพัฒนาด่านิยามหลักของนักเรียนที่ผ่านมา นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมการพัฒนาด่านิยามหลักของนักเรียนนี้สมควรดำเนินการต่อไปหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ



แบบสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ การพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เพื่อใช้เก็บข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลัก
ของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 1

ชื่อ - สกุลของผู้สัมภาษณ์ วัน เดือน ปี

เวลา สถานที่

ชื่อ - สกุลของผู้ถูกสัมภาษณ์ เพศ อายุ

สถานภาพ อาชีพ ระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 ให้บันทึกผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับค่านิยมหลักของนักเรียน ลงในช่องความ
คิดเห็นของผู้ประกอบการ

1. จากการดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียนที่ผ่านมา ท่านคิดว่านักเรียนมีการ
พัฒนาเป็นอย่างไรบ้าง

1.1 มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน

.....
.....
.....
.....

1.2 มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์

.....
.....
.....
.....

1.3 มีความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่

.....

.....

.....

.....

2. จากการดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียนที่ผ่านมา ท่านคิดว่านักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่ากิจกรรมการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียนนี้สมควรดำเนินการต่อไปหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ตาราง 26 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องแบบสัมภาษณ์ครู

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 27 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องแบบสัมภาษณ์นักเรียน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 28 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 5

แบบสังเกตพฤติกรรมรายกลุ่มของนักเรียน การพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมรายกลุ่มของนักเรียน เพื่อใช้เก็บข้อมูลการดำเนินการ
พัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 1

ชื่อ - สกุลของผู้สังเกตระดับชั้นที่สังเกต

การสังเกตครั้งที่ วันที่ทำการสังเกต.....

เวลา น.

ตอนที่ 2 ให้บันทึกผลการสังเกตค่านิยมหลักของนักเรียน ลงในช่องผลการสังเกต

ข้อ	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรมที่แสดงออก	
			มี	ไม่มี
1	กิจกรรมเข้าวันใหม่	ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
		1. นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมเข้าวันใหม่		
		2. นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน		
		3. นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ		
		4. นักเรียนให้ความร่วมมือในการท่องกฎและคำปฏิญาณ		
		5. นักเรียนตั้งใจฟังขณะครูพบปะและอบรมหน้าเสาธง		
		6. นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อนทำความดี		

ข้อ	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรมที่แสดงออก	
			มี	ไม่มี
		2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
		7. นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน		
		8. นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ		
		9. นักเรียนช่วยเหลืองานครู ผู้ปกครองตามความสามารถ		
		10. นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครูผู้ปกครอง		
		11. นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ครูผู้ปกครองผิดหวัง		
		12. นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม		
		3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
		13. นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ		
		14. นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา		
		15. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ		
		16. นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ		
		17. นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครูผู้ปกครอง		
		18. นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน		
		19. นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ		

ข้อ	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรมที่แสดงออก		
			มี	ไม่มี	
2	กิจกรรม พระสอนศีล ในโรงเรียน	1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน			
		20. นักเรียนไม่หยับของคนอื่นอื่นได้รับอนุญาต			
		21. นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด			
		22. นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ			
		23. นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน			
		24. นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน			
		25. นักเรียนมีความอดทนในการทำงานต่างๆ			
		26. นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด			
		2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์			
		27. นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน			
		28. นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ			
		29. นักเรียนช่วยเหลืองานครู ผู้ปกครองตามความสามารถ			
		30. นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครูผู้ปกครอง			
		31. นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ ครูผู้ปกครองผิดหวัง			
		32. นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม			

ข้อ	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรมที่แสดงออก		
			มี	ไม่มี	
3	กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย	3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่			
		33. นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ			
		34. นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา			
		35. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ			
		36. นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ			
		37. นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครูผู้ปกครอง			
		38. นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน			
		39. นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ			
		40. นักเรียนแสดงความเคารพครูผู้ปกครองด้วยความเต็มใจ			
		41. นักเรียนให้เกียรติรุ่นน้องหรือรุ่นพี่			
		42. นักเรียนรู้จักทักทายคนอื่น			
		43. นักเรียนพูดจาไพเราะ			
		44. นักเรียนมีจิตใจร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส			
		45. นักเรียนรับฟังคำตักเตือนของครูผู้ปกครอง			
46. นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ					
4	กิจกรรมคนดีศรีทำสงคราม	1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน			
		47. นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมเช้าวันใหม่			

ข้อ	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรมที่แสดงออก	
			มี	ไม่มี
		48. นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน		
		49. นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ		
		50. นักเรียนปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเป็นคนดี		
		51. นักเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น		
		52. นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีไปปฏิบัติ		
		53. นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อนทำความดี		
		54. นักเรียนช่วยคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน		
		2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
		55. นักเรียนช่วยเหลือ ครู ผู้ปกครอง ตามความสามารถ		
		56. นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูผู้ปกครอง		
		57. นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ให้ครูผู้ปกครองผิดหวัง		
		58. นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม		
		3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
		59. นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ		
		60. นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา		
		61. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ		

ข้อ	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรมที่แสดงออก			
			มี	ไม่มี		
5	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	62. นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครูผู้ปกครอง				
		63. นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน				
		64. นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ				
		1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน				
		65. นักเรียนไม่หยิบของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต				
		66. นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด				
		67. นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ				
		68. นักเรียนไม่ออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนได้รับอนุญาต				
		69. นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน				
		70. นักเรียนมีความอดทนในการทำงานต่างๆ				
		71. นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด				
		2. ด้านความกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์				
		72. นักเรียนกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ				
		73. นักเรียนช่วยเหลือ ครู ผู้ปกครองตามความสามารถ				
		74. นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูผู้ปกครอง				

ข้อ	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรมที่แสดงออก	
			มี	ไม่มี
		75. นักเรียนมีจิตสำนึกดี เคารพให้เกียรติต่อผู้มีพระคุณ		
		3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
		76. นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ		
		77. นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา		
		78. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ		
		79. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน		
		80. นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ		
		81. นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครูผู้ปกครอง		
		82. นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน		
		83. นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ตาราง 29 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องแบบแบบสังเกตพฤติกรรมของครูในการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียนโรงเรียน
ท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
61	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6	ใช้ได้
62	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
63	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
64	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
65	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
66	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
67	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
68	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
69	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
70	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
71	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
72	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
73	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
74	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
75	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
76	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
77	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
78	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
79	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
80	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
81	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
82	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6	ใช้ได้
83	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 6

แบบสอบถามความคิดเห็นของคณะผู้วิจัย

เพื่อติดตามพฤติกรรมซึ่งเป็นผลจากการพัฒนา ค่านิยมหลักของนักเรียน
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามพฤติกรรมซึ่งเป็นผลจากการ
พัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

2. แบบสอบถามนี้มีจำนวน 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

3. ขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามตามสภาพตามความเป็นจริง ข้อมูลนี้ไม่มี
ผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์สรุปเป็นภาพรวมเพื่อ
ให้ผลการศึกษาวิจัยสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
ของท่าน

ระดับการศึกษาของท่าน

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

อื่นๆ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยให้

ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์พิจารณา

ดังต่อไปนี้

5 หมายถึง	ระดับความคิดเห็น	“มากที่สุด”
4 หมายถึง	ระดับความคิดเห็น	“มาก”
3 หมายถึง	ระดับความคิดเห็น	“ปานกลาง”
2 หมายถึง	ระดับความคิดเห็น	“น้อย”
1 หมายถึง	ระดับความคิดเห็น	“น้อยที่สุด”

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน						
1	นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมเช้าวันใหม่					
2	นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน					
3	นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ					
4	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทองกฎและคำปฏิญาณ					
5	นักเรียนตั้งใจฟังขณะครูพบปะและอบรมหน้าเสาธง					
6	นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อนทำความดี					
7	นักเรียนไม่หยิบของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด					
9	นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ					
10	นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน					
11	นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน					
12	นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด					
13	นักเรียนปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเป็นคนดี					
14	นักเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น					
15	นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีไปปฏิบัติ					
16	นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน					
17	นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ					
18	นักเรียนช่วยเหลืองานครู ตามความสามารถ					
19	นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครูผู้ปกครอง					
20	นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ ครูผิดหวัง					
21	นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม					
ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่						
22	นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ					
23	นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา					
24	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็น					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ประจำ					
25	นักเรียนแสดงความเคารพครู ผู้ปกครอง ด้วยความเต็มใจ					
26	นักเรียนให้เกียรติรุ่นน้องหรือรุ่นพี่					
27	นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ					
28	นักเรียนมีจิตใจร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส					
29	นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง					
30	นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน					
31	นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ตาราง 30 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องแบบสอบถามความคิดเห็นของคณะผู้วิจัย
การพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	0	+1	0.8	0.8	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	0	+1	0.8	0.8	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	0	+1	0.8	0.8	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	0	+1	0.8	0.8	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	0	+1	0.8	0.8	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	0	+1	0.8	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครอง เพื่อติดตามพฤติกรรมซึ่งเป็นผลจากการ
พัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามพฤติกรรมซึ่งเป็นผลจากการ
พัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
2. แบบสอบถามนี้มีจำนวน 2 ตอน
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
3. ขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามตามสภาพตามความเป็นจริง ข้อมูลนี้ไม่มี
ผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์สรุปเป็นภาพรวมเพื่อ
ให้ผลการศึกษาวิจัยสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
ของท่าน

1. ระดับการศึกษาของท่าน

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	<input type="checkbox"/> อื่นๆ
2. ระดับชั้นที่บุตรหลานของท่านกำลังศึกษาอยู่

<input type="checkbox"/> ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	<input type="checkbox"/> ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
<input type="checkbox"/> ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	<input type="checkbox"/> ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
<input type="checkbox"/> ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	<input type="checkbox"/> ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยให้

ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์พิจารณา

ดังต่อไปนี้

5 หมายถึง	ระดับความคิดเห็น	“มากที่สุด”
4 หมายถึง	ระดับความคิดเห็น	“มาก”
3 หมายถึง	ระดับความคิดเห็น	“ปานกลาง”
2 หมายถึง	ระดับความคิดเห็น	“น้อย”
1 หมายถึง	ระดับความคิดเห็น	“น้อยที่สุด”

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน						
1	นักเรียนไม่นอนตื่นสาย					
2	นักเรียนช่วยงานผู้ปกครอง					
3	นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ					
4	นักเรียนไม่หยิ่งของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต					
5	นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด					
6	นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ					
7	นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน					
8	นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด					
9	นักเรียนปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเป็นคนดี					
10	นักเรียนเป็นที่ยอมรับของคนในครอบครัว					
11	นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีไปปฏิบัติ					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์						
12	นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน					
13	นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ					
14	นักเรียนช่วยเหลืองาน ผู้ปกครองตามความสามารถ					
15	นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของผู้ปกครอง					
16	นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ครูผู้ปกครองผิดหวัง					
17	นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม					
ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่						
18	นักเรียนแต่งกายสะอาด เหมาะสม					
19	นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา					
20	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน					
21	นักเรียนแสดงความเคารพผู้ใหญ่ ด้วยความเต็มใจ					
22	นักเรียนให้เกียรติบุคคลรอบข้าง					
23	นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ					
24	นักเรียนมีจิตใจร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส					
25	นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของผู้ปกครอง					
26	นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของครอบครัว					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ตาราง 31 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครอง
การพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	0	+1	0.8	0.8	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	0	+1	0.8	0.8	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	0	+1	0.8	0.8	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	0	+1	0.8	0.8	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	0	+1	0.8	0.8	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	0	+1	0.8	1	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี