

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ได้ดำเนินการวิจัยเป็น 2 วงรอบ ซึ่งมีผลการดำเนินการตามรายละเอียด ดังนี้

1. เตรียมการก่อนดำเนินงาน
2. การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1
3. การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ 1
4. การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2
5. การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ 2

เตรียมการก่อนดำเนินงาน

ในขั้นเตรียมการก่อนดำเนินงาน คณะผู้วิจัยได้ประชุมทำความเข้าใจและสร้างข้อตกลงร่วมกัน ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย เรื่อง การพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน ชี้แจงบทบาท หน้าที่ ของคณะผู้วิจัยและพิจารณาคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลการวิจัย และได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครู เพื่อวางแผนการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา กำหนดการคือ วันศุกร์ที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2560 เวลา 13.00 – 17.00 น. ณ ห้องประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยมีประธานคือ นายสุบรรณ นาสพัส ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา วิทยากร คือ นางสาวอัญญา อินทรกำแหง และนางสาวณัฐพร แก้วหาวงศ์ มีหัวข้อประชุม คือ ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการ พฤติกรรมด้านค่านิยมของนักเรียนที่ไม่เหมาะสมและร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนา ออกแบบคู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม วันเวลาเริ่มดำเนินการ และสรุปการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน และดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้มีการสังเกตพฤติกรรมของคณะผู้วิจัยร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา โดยนายสุบรรณ นาสพัส ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา สามารถสรุปผลการสังเกตได้ดังตาราง 5

ตาราง 5 พฤติกรรมของคณะผู้วิจัยร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาเขต 23

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 19)	
	มี	ไม่มี
1. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	15	4
2. ความกระตือรือร้นให้ความสนใจร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	16	3
3. ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน	16	3
4. การมีส่วนร่วมในการสอบถาม แสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	17	2
5. การทำงานเป็นทีม	19	-
6. การร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรมระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการ	15	4
7. ความร่วมมือในการทำกิจกรรมจนได้เอกสารคู่มือการดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน	17	2
8. การยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	19	-
ร้อยละ	88.16	11.84

จากตาราง 5 สามารถ สรุปได้ว่าการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ คณะผู้วิจัยร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 88.16 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าคณะผู้วิจัยได้ให้ความสำคัญในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1

ขั้นการวางแผน (Planning : P)

การวางแผนการดำเนินการวิจัย คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการประชุม วันศุกร์ ที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2550 เพื่อวิเคราะห์สภาพและปัญหาด้านค่านิยมหลักของนักเรียน ที่ควรที่จะพัฒนา โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา บันทึกการประชุมผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง แบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และแบบติดตามการเข้าเรียน ของนักเรียน ซึ่งแจกบทบาทหน้าที่ของกลุ่มผู้วิจัย เพื่อดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนา ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. สภาพ ค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มีดังนี้
 - 1.1 ด้านซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน นักเรียนมีพฤติกรรมการหนีเรียน นักเรียนไม่ชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ไม่ช่วยเหลือผู้ปกครอง ครู เพื่อนในการทำงานของส่วนรวม เป็นต้น
 - 1.2 กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ นักเรียนพูดจาไม่ไพเราะ พูดจาไม่เหมาะสมกับพ่อแม่ ครู อาจารย์ นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าว ไม่เคารพผู้ใหญ่ เป็นต้น
 - 1.3 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่ นักเรียนมาโรงเรียนไม่ตรงเวลา นักเรียนขาดระเบียบวินัย แต่งกายไม่ถูกระเบียบ นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการทำงาน เป็นต้น
2. ปัญหาด้านค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

2.1 นักเรียนแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

2.2 ครูและผู้บริหารยังไม่มีแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรม

ของนักเรียน

ดังตัวอย่างข้อความจากการสัมภาษณ์ คณะผู้ร่วมวิจัย และผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาด้านค่านิยมหลักของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ดังนี้

“...นักเรียนเรามีพฤติกรรมการหนีเรียน ซึ่งจากการสังเกตจะเรียนแบบที่ไม่ดีมาจากรุ่นพี่ เพราะตอนเข้ามา ม.1 เทอมแรกยังมีพฤติกรรมที่ดีอยู่ แต่ช่วงเทอม 2 ปลายๆ จะเริ่มมีพฤติกรรมการหนีเรียน ซึ่งคณะครูจะต้องดูแลและแก้ไขปัญหาค่ะช่วยกัน...”

(อัญชณา อินทรกำแหง, สัมภาษณ์, 24 พฤษภาคม 2560)

“...นักเรียนไม่ชอบส่งงาน ขาดความรับผิดชอบ ไม่ช่วยเหลืองานเพื่อน เห็นได้จากการทำงานกลุ่ม นักเรียนจะไม่ค่อยให้ความร่วมมือกันเท่าที่ควร...”

(วาสนา แก้วดวงดี, สัมภาษณ์, 24 พฤษภาคม 2560)

“...นักเรียนมาโรงเรียนสาย และยังแต่งกายไม่ถูกระเบียบอีกทั้งไม่ค่อยร่วมกิจกรรม...”

(นงลักษณ์ ภูคกงิ่ง, สัมภาษณ์, 24 พฤษภาคม 2560)

“...นักเรียนไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และในห้องเรียนก็ไม่รักษาความสะอาดเลย อีกทั้งการพูดจาที่ไม่ไพเราะไม่มีหางเสียงครับ/ค่ะกับครู ...”

(อภิวัฒน์ โยนก, สัมภาษณ์, 24 พฤษภาคม 2560)

“...อยู่บ้านนักเรียนก็ช่วยเหลืองานอยู่ค่ะ แต่ต้องให้บอกก่อนว่า จะต้องทำอะไร คิดเองไม่ค่อยได้ ชอบเล่นโทรศัพท์ค่ะ...”

(สมควร ศรีสว่าง, สัมภาษณ์, 25 พฤษภาคม 2560)

“...นักเรียนก็ช่วยงานดีอยู่ค่ะ มีความรับผิดชอบ แต่พูดจาไม่ไพเราะ และเป็นห่วงเรื่องการคบเพื่อน...”

(สำลี อุปทุม, สัมภาษณ์, 25 พฤษภาคม 2560)

“...กลับถึงบ้านก็ไม่ได้มีหน้าที่อะไร เขาชอบไปเล่นกับเพื่อนขอแต่เงินบางครั้งบอกให้ทำงานบ้านชอบจะเถียงก่อนทำ หรือบางครั้งก็ไม่ทำเลย...”

(ใบอ่อน สุพร, สัมภาษณ์, 25 พฤษภาคม 2560)

“...กลับถึงบ้านไปเล่นกับเพื่อน ติดโทรศัพท์ นอนตื่นสายไปโรงเรียนไม่ทัน ถือว่าขี้เกียจอยู่นะครู อยากให้ครูช่วยกำชับบ่อยๆ หน่อยเรื่องการช่วยงานและเชื่อฟังพ่อแม่...”

(ทวิทรัพย์ พิทักษ์, สัมภาษณ์, 26 พฤษภาคม 2560)

“...ไม่ได้ช่วยงานอะไร ไม่ค่อยอยู่บ้าน กลับจากโรงเรียนไม่ค่อยเห็นหน้า ไม่ชอบไปโรงเรียนบอกว่าโรงเรียนมีกิจกรรมบ่อยเลยไม่อยากไป...”

(อุทัย กรันยา, สัมภาษณ์, 26 พฤษภาคม 2560)

“...ชอบไปเล่นกับเพื่อน ไม่ฟังคำตักเตือนของผู้ปกครอง ...”

(สัมฤทธิ์ โพชะราช, สัมภาษณ์, 26 พฤษภาคม 2560)

เมื่อคณะผู้วิจัยพิจารณาแล้วพฤติกรรมของนักเรียนที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ของคณะกรรมการการศึกษาความสงบแห่งชาติ ดังนี้

1. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
 2. กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์
 3. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่
3. ประชุมผู้บริหาร คณะครู วันอังคารที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2560 เวลา 14.30 – 17.00 น. เพื่อวิเคราะห์วางแผนกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลักของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา โดยคณะครูเห็นสมควรที่จะต้อง

ดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ตามที่วางแผนไว้ในขั้นเตรียมการดำเนินการวิจัย กำหนดวันเวลาที่จะเริ่มดำเนินการวิจัย ระบุหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมที่กำหนดขึ้น โดยได้กิจกรรมในการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน ดังตาราง 6

ตาราง 6 แสดงเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

	กิจกรรม เช้าวัน ใหม่	กิจกรรม พบพระ พบธรรม	กิจกรรม ยิ้มไหว้ ทักทาย	กิจกรรม คนดี ศรีท่า สงคราม	โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม
1. ซีอัสต์ย์ เสียดสะ อุดทน	√	√		√	√
2. กัตัญญพ่แม่ ครู อาจารย์	√	√		√	√
3. มีระเบียบวินัย เคารพ กฎหมาย ผู้น้อยเคารพ ผู้ใหญ่	√	√	√	√	√

ขั้นการปฏิบัติการ (Action : A)

การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา คณะผู้วิจัยดำเนินการตามกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน ตามคู่มือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมเช้าวันใหม่ พัฒนาเกี่ยวกับ ซีอัสต์ย์ เสียดสะ อุดทน กัตัญญพ่แม่ ครู อาจารย์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่ โดยปฏิบัติกิจกรรมในตอนเช้าก่อนเข้าชั้นเรียนและเข้าแถวก่อนกลับบ้านในตอนเลิกเรียน เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความอดทน การตรงต่อเวลา การปลูกฝังเรื่อง

ควากตัญญู ความซื่อสัตย์ เป็นต้น โดยครูยื่นต้อนรับนักเรียนในตอนเช้า หลังจากนั้นครูและนักเรียน ทำกิจกรรมเช้าแถวเคารพธงชาติ ครูและนักเรียนร่วมกันสวดมนต์ไหว้พระ ยืนสงบนิ่งแผ่เมตตา นักเรียนท่องกฎ คำปฏิญาณร่วมกัน กิจกรรมชื่นชมคนดี กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย และพบครูเวรประจำเพื่อให้การอบรมคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนตามตารางที่คณะผู้วิจัยได้กำหนดไว้ ซึ่งเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 26 มิถุนายน 2560 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2560 ระยะเวลา 07.55 น. ถึง 08.30 น. ดังตาราง 7

ตาราง 7 แสดง วัน เดือน ปี ให้ข้อคิดการปฏิบัติตนในเช้าวันใหม่ เพื่อพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

วัน	วัน เดือน ปี	ข้อคิดการปฏิบัติตนในเช้าวันใหม่	ผู้ให้การอบรม	สอดคล้องข้อ 1	สอดคล้องข้อ 2	สอดคล้องข้อ 3
จันทร์	26 มิถุนายน 2560	ความซื่อสัตย์ต่อเพื่อนมนุษย์	นายธีระพงษ์ แสนปอง	√		
อังคาร	27 มิถุนายน 2560	การเสียสละ	นางสาวอังศนา ช่างคำ	√		
พุธ	28 มิถุนายน 2560	ความอดทนในการทำงาน	นางสาวสุตรีรักษ์ อยู่บาง	√		
พฤหัสบดี	29 มิถุนายน 2560	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	นางสาวนารินทร์รัชชชวา วงศา	√	√	√
ศุกร์	30 มิถุนายน 2560	กตัญญูพ่อแม่ครู อาจารย์	นางสาวภัทรวรรณ พิมพา		√	
จันทร์	3 กรกฎาคม 2560	ระเบียบวินัย	นายคุณากร คิตโสตา			√
อังคาร	4 กรกฎาคม 2560	กฎกติกาของโรงเรียน	นางสาวนงลักษณ์ ภูคงกึ่ง			√
พุธ	5 กรกฎาคม 2560	การยิ้มไหว้ทักทาย	นางสาวณัฐพร แก้วหา วงศ์		√	

ตาราง 7 (ต่อ)

วัน	วัน เดือน ปี	ข้อคิดการปฏิบัติตนในเช้าวันใหม่	ผู้ให้การอบรม	สอดคล้องข้อ 1	สอดคล้องข้อ 2	สอดคล้องข้อ 3
พฤหัสบดี	6 กรกฎาคม 2560	ความสามัคคี	นางสาวมัทธนา นนจันทร์	√	√	√
ศุกร์	7 กรกฎาคม 2560	การประหยัดอดออม	นางสาวนิภา ชูรัตน์		√	
จันทร์	10 กรกฎาคม 2560	การมีสัมมาคารวะ	นางสาวอรพิน จันดีบ		√	
อังคาร	11 กรกฎาคม 2560	การอยู่ร่วมกันในสังคม	นายอภิวัฒน์ โยนก	√	√	√
พุธ	12 กรกฎาคม 2560	การรักษาความสะอาด	นางสาวอรอุมา สุขะ			√
พฤหัสบดี	13 กรกฎาคม 2560	การพูดจาไพเราะ	นายทัศนัย เสนาอินทร์		√	
ศุกร์	14 กรกฎาคม 2560	การเสียสละ	นางภัทรทิรา ไชยนา	√		
จันทร์	17 กรกฎาคม 2560	ความอดทนในการทำงาน	นางสาวอัญชญา อินทรกำแหง	√		
อังคาร	18 กรกฎาคม 2560	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	นายศรารุณี ชายกวอด	√	√	√
พุธ	19 กรกฎาคม 2560	กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์	นายภาณุวัฒน์ ไชยะ		√	

ตาราง 7 (ต่อ)

วัน	วัน เดือน ปี	ข้อคิดการปฏิบัติตนในเช้าวันใหม่	ผู้ให้การอบรม	สอดคล้องข้อ 1	สอดคล้องข้อ 2	สอดคล้องข้อ 3
พฤหัสบดี	20 กรกฎาคม 2560	ระเบียบวินัย	นางสาวนารินทร์ภักษ์ ชวาวงศา			√
ศุกร์	21 กรกฎาคม 2560	กฎกติกาของโรงเรียน	นางวาสนา แก้วดวงดี			√
จันทร์	24 กรกฎาคม 2560	การยิ้มไหว้ทักทาย	นางสาวอรพิน จันดีบ		√	
อังคาร	25 กรกฎาคม 2560	ความสามัคคี	นางสาวณัฐพร แก้วหางค์	√	√	√
พุธ	26 กรกฎาคม 2560	การประหยัดอดออม	นางสาวสุตรีภักษ์ อยู่บาง		√	
พฤหัสบดี	27 กรกฎาคม 2560	การมีสัมมาคารวะ	นางสาวอัญชณา อินทรกำแหง		√	
ศุกร์	28 กรกฎาคม 2560	การอยู่ร่วมกันในสังคม	นางสาวอรอุมา สุชะ	√	√	√
จันทร์	31 กรกฎาคม 2560	การรักษาความสะอาด	นางสาวมัทธนา นนจันทร์			√
อังคาร	1 สิงหาคม 2560	ความขยันหมั่นเพียร	นางสาวอังศนา ช่างคำ	√		√

ตาราง 7 (ต่อ)

วัน	วัน เดือน ปี	ข้อคิดการปฏิบัติตนในเช้าวันใหม่	ผู้ให้การอบรม	สอดคล้องข้อ 1	สอดคล้องข้อ 2	สอดคล้องข้อ 3
พุธ	2 สิงหาคม 2560	การอ่อนน้อม ถ่อมตน	นายอภิวัฒน์ โยนก		√	
พฤหัสบดี	3 สิงหาคม 2560	การทำหน้าที่ของตนเอง	นายธีระพงษ์ แสนปอง	√	√	√
ศุกร์	4 สิงหาคม 2560	ความซื่อสัตย์ ซื่อตรง	นางสาวภัทรวรรณ พิมพ์า	√		
จันทร์	7 กรกฎาคม 2560	การมีวินัยในตนเอง	นายคุณากร คิตโสตา			√
อังคาร	8 สิงหาคม 2560	การรู้จักข่มใจตนเอง	นางสาวอรพิน จันดีบ	√		
พุธ	9 สิงหาคม 2560	การเสียสละ	นางสาวณัฐพร แก้วหา วงศ์	√		
พฤหัสบดี	10 สิงหาคม 2560	ความอดทนในการทำงาน	นางสาวนงลักษณ์ ภูคงกิ่ง	√		
ศุกร์	11 สิงหาคม 2560	ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	นายทัศนัย เสนาอินทร์	√		√
จันทร์	14 กรกฎาคม 2560	กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์	นางภัทรวิภา ไชยนา		√	
อังคาร	15 สิงหาคม 2560	ระเบียบวินัย	นางสาวนารินทร์ กษัย ขาววงศา			√
พุธ	16 สิงหาคม 2560	กฎกติกาของโรงเรียน	นางวาสนา แก้วดวงดี			√
พฤหัสบดี	17 สิงหาคม 2560	การยิ้มไหว้ทักทาย	นางสาวอรพิน จันดีบ		√	
ศุกร์	18 สิงหาคม 2560	การเป็นลูกที่ดี	นางสาวณัฐพร แก้วหา วงศ์		√	

ตาราง 7 (ต่อ)

วัน	วัน เดือน ปี	ข้อคิดการปฏิบัติตนในเช้าวันใหม่	ผู้ให้การอบรม	สอดคล้องข้อ 1	สอดคล้องข้อ 2	สอดคล้องข้อ 3
จันทร์	21 กรกฎาคม 2560	การเป็นนักเรียนที่ดี	นางสาวสุตรีรักษ์ อยู่บาง		√	
อังคาร	22 สิงหาคม 2560	ความรับผิดชอบในการทำงาน	นางสาวอัญญา อินทรกำแหง	√	√	√
พุธ	23 สิงหาคม 2560	การช่วยเหลือสังคม	นางสาวอรอุมา สุขะ		√	√
พฤหัสบดี	24 สิงหาคม 2560	ความอดทนในการทำงาน	นางสาวมัทธนา นนจันทร์	√		
ศุกร์	25 สิงหาคม 2560	การให้เกียรติซึ่งกันและกัน	นางสาวอังศนา ช่างคำ		√	
จันทร์	28 สิงหาคม 2560	การอยู่ร่วมกันในโรงเรียน	นายอภิวัฒน์ โยนก	√	√	√
อังคาร	29 สิงหาคม 2560	มารยาททางสังคม	นายธีระพงษ์ แสนปอง	√	√	√
พุธ	30 สิงหาคม 2560	ความขยันหมั่นเพียร	นางสาวภัทรวรรณ พิมพา	√		√
พฤหัสบดี	31 สิงหาคม 2560	ความมีระเบียบวินัย	นายคุณากร คิตโสตา			√

หมายเหตุ : ข้อ 1 หมายถึง ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน

ข้อ 2 หมายถึง กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์

ข้อ 3 หมายถึง ระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่

2. กิจกรรมพบพระพบธรรม พัฒนาเกี่ยวกับ ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ เวลา 14.40 น. – 15.30 น. จำนวน 9 วัน เริ่มระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน 2560 – 25 สิงหาคม 2560 โดยรายละเอียดกิจกรรมดังต่อไปนี้

เวลา 14.40 น. นักเรียนทุกระดับชั้นมารวมตัวกันที่ได้ฤกษ์อาคารเรียน

เวลา 14.45 น. นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ

เวลา 14.55 น. นักเรียนนั่งสมาธิ

เวลา 15.05 น. – 15.30 น. นักเรียนรับฟังข้อคิดจากครูเวยและพระครูสุมน สิริวัฒน์ ที่รับผิดชอบประจำสัปดาห์ โดยมีครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 8 แสดง วัน เดือน ปี การอบรมกิจกรรมพบพระพบธรรม เพื่อพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

วัน เดือน ปี	หัวข้อคิด	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องข้อ 1	สอดคล้องข้อ 2	สอดคล้องข้อ 3
30 มิถุนายน 2560	ความสามัคคี	พระครูสุมน สิริวัฒน์			✓
7 กรกฎาคม 2560	การอยู่ร่วมกันในโรงเรียน	นางสาวอรพิน จันดี	✓	✓	✓
14 กรกฎาคม 2560	การเป็นลูกที่ดี	พระครูสุมน สิริวัฒน์		✓	
21 กรกฎาคม 2560	ความซื่อสัตย์ต่อเพื่อนมนุษย์	พระครูสุมน สิริวัฒน์	✓		
28 กรกฎาคม 2560	ระเบียบวินัย	นางสาวมัทธนา นนจันทร์	✓	✓	✓
4 สิงหาคม 2560	มารยาททางสังคม	นางวาสนา แก้วดวงดี		✓	
11 สิงหาคม 2560	กิจกรรมวันแม่ + กิจกรรมวันอาเซียน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มสาระสังคมฯ	✓	✓	✓

ตาราง 8 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	หัวข้อคิด	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ข้อ 1	สอดคล้อง ข้อ 2	สอดคล้อง ข้อ 3
18 สิงหาคม 2560	กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	√	√	√
25 สิงหาคม 2560	การให้เกียรติซึ่งกัน และกัน	นางสาวนงลักษณ์ ภูคองกิ่ง	√	√	√

หมายเหตุ : ข้อ 1 หมายถึง ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน

ข้อ 2 หมายถึง กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์

ข้อ 3 หมายถึง ระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่

3. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย พัฒนาเกี่ยวกับ ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่ รู้จัก
อ่อนน้อมถ่อมตน กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่ เป็นกิจกรรมที่
ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความสุภาพ มีสัมมาคารวะ รู้จักการไหว้ทักทายกัน ทำใ้
นักเรียนเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย ด้วยการแสดงออกทางกายวาจา รายละเอียดดังนี้

ตาราง 9 กิจกรรมที่ส่งเสริมกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย การเคารพผู้อาวุโส

รายการ	เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมต้อนรับรุ่นพี่ รุ่นน้อง	07.10 น. – 08.00 น. ณ ประตูทางเข้า โรงเรียนทั้ง 3 จุด	สภานักเรียนและ ครูเวรประจำวัน
2. กิจกรรมวันไหว้ครู	วันไหว้ครู	ฝ่ายกิจการ นักเรียน

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมชุมนุมมารยาทไทย	14.40 น.- 15.30 น. ทุกวันอังคาร	โดยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายภายในห้องเรียน	ก่อนและหลังเรียน ในแต่ละชั่วโมง	หัวหน้าห้องทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้น
5. กิจกรรมรณรงค์ ยิ้มไหว้ทักทายภายนอกห้องเรียน	ภายในและภายนอก บริเวณโรงเรียน	นักเรียนและครูทุกคน

4. กิจกรรมคนดี ศรีท่าสงคราม พัฒนาเกี่ยวกับ ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่ โดยเป็นการมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ปฏิบัติดีเด่น ในช่วงเวลา วันที่ 26 มิถุนายน 2560 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2560 โดยคณะผู้วิจัยจะเป็นผู้คัดเลือกเพื่อเป็นตัวอย่างให้กับนักเรียน และเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนเพื่อให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี โดยมอบเกียรติบัตรในวันศุกร์ที่ 1 กันยายน 2560 โดย นายสุบรรณ นาสพัส ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

โรงเรียนท่าสงครามวิทยา พัฒนาเกี่ยวกับ ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความ ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่ จัดขึ้นในวันที่ 3 - 4 สิงหาคม 2560 ณ โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ตำบลท่ากอน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร รูปแบบกิจกรรม คือ 2 วัน 1 คืน โดยจัดกิจกรรมเป็นฐาน 4 ฐาน มีครูและคณะกรรมการนักเรียน รับผิดชอบกิจกรรมประจำฐาน และนักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม ใน 1 วันจะเข้าประจำฐานได้ 2 ฐาน ซึ่งเมื่อครบ 2 วัน ในแต่ละกลุ่มจะครบทั้ง 4 ฐาน โดยมีชื่อฐาน ดังต่อไปนี้ฐานที่ 1 ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทนอุดมคติของพ่อกล้า ฐานที่ 2 มารยาทงามพื้นฐาน

สังคม ฐานที่ 3 รัฐบาล บุญ คุณ โทษ ฐานที่ 4 กติกาสังคม ผดุงความสงบ ซึ่งในแต่ละฐาน จะมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชื่อฐานและเชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับค่านิยมหลักของนักเรียน

ขั้นสังเกตการณ์ (Observation : 0)

การดำเนินการขั้นสังเกตการณ์ คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นระยะๆ ทั้งก่อนการปฏิบัติกิจกรรม ระหว่างการทำกิจกรรมและหลังจากการทำ กิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้น โดยอาศัยจากการสังเกต สอบถาม และการสัมภาษณ์ จาก การดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา โดยใช้ช่วงเวลา ตั้งแต่วันที่ 26 มิถุนายน 2560 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2560 ซึ่งสามารถสรุปผลได้ ดังนี้

1. ผลการสังเกตการดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียน ท่าสงครามวิทยาในวงรอบที่ 1

1.1 ผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายกลุ่มของนักเรียน โดยคณะผู้วิจัย ได้ผลดังรายละเอียดข้อมูลดังต่อไปนี้

ตาราง 10 การสังเกตพฤติกรรมรายกลุ่มของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 48)	
	มี	ไม่มี
กิจกรรมเข้าวันใหม่		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมเข้าวันใหม่	44	4
1.2 นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน	40	8
1.3 นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ	42	6
1.4 นักเรียนให้ความร่วมมือในการท่องกฎและคำปฏิญาณ	43	5
1.5 นักเรียนตั้งใจฟังขณะครูพบปะและอบรมหน้าเสาธง	43	5
1.6 นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อนทำความดี	47	1

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 48)	
	มี	ไม่มี
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	48	0
2.2 นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	48	0
2.3 นักเรียนช่วยเหลืองานครู ผู้ปกครองตามความสามารถ	46	2
2.4 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครู ผู้ปกครอง	42	6
2.5 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ ครู ผู้ปกครอง ผิดหวัง	43	5
2.6 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	41	7
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	48	0
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	47	1
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	46	2
3.4 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	46	2
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	46	2
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	43	5
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อ ราชการเป็นประจำ	46	2
ร้อยละ	92.56	7.44
กิจกรรมพบพระพบธรรม		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนไม่หยับของคนอื่นอื่นได้รับอนุญาต	48	0
1.2 นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด	48	0
1.3 นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ	47	1

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 48)	
	มี	ไม่มี
1.4 นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน	43	5
1.5 นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	47	1
1.6 นักเรียนมีความอดทนในการทำงานต่างๆ	42	6
1.7 นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	41	7
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	48	0
2.2 นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	48	0
2.3 นักเรียนช่วยเหลืองานครู ผู้ปกครองตามความสามารถ	48	0
2.4 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครู ผู้ปกครอง	47	1
2.5 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ ครู ผู้ปกครอง ผิดหวัง	46	2
2.6 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	41	7
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	46	2
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	47	1
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	46	2
3.4 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	46	2
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	46	2
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	43	5
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อ ราชการเป็นประจำ	46	2
ร้อยละ	95.21	4.79
กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย		

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 48)	
	มี	ไม่มี
1. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
1.1 นักเรียนแสดงความเคารพครู ผู้ปกครองด้วยความเต็มใจ	48	0
1.2 นักเรียนให้เกียรติรุ่นน้องหรือรุ่นพี่	48	0
1.3 นักเรียนรู้จักทักทายคนอื่น	48	0
1.4 นักเรียนพูดจาไพเราะ	47	1
1.5 นักเรียนมีจิตใจร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส	46	2
1.6 นักเรียนรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	41	7
1.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	46	2
ร้อยละ	96.43	3.57
กิจกรรมคนดี ศรีท่าสงคราม		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมเช้าวันใหม่	47	1
1.2 นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน	43	5
1.3 นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ	42	6
1.4 นักเรียนปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเป็นคนดี	45	5
1.5 นักเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น	45	5
1.6 นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีไปปฏิบัติ	47	1
1.7 นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อนทำความดี	47	1
1.8 นักเรียนช่วยคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	47	1
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนช่วยเหลือ ครู ผู้ปกครอง ตามความสามารถ	48	0
2.2 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ผู้ปกครอง	47	1

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 48)	
	มี	ไม่มี
2.3 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ให้ครู ผู้ปกครองผิดหวัง	46	2
2.4 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	41	7
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	48	0
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	48	0
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	48	0
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	47	1
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	46	2
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	41	7
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	48	0
ร้อยละ	94.82	5.18
โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนไม่หยิบของของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต	48	0
1.2 นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด	48	0
1.3 นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ	47	1
1.4 นักเรียนไม่ออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนได้รับอนุญาต	43	5
1.5 นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	47	1
1.6 นักเรียนมีความอดทนในการทำงานต่างๆ	42	6
1.7 นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	41	7

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 48)	
	มี	ไม่มี
2. ด้านความกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์		
2.1 นักเรียนกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	48	0
2.2 นักเรียนช่วยเหลือ ครู ผู้ปกครอง ตามความสามารถ	47	1
2.3 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ผู้ปกครอง	47	1
2.4 นักเรียนมีจิตสำนึกดี เคารพให้เกียรติต่อผู้มีพระคุณ	47	1
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	48	0
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	48	0
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	48	0
3.4 นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน	47	1
3.5 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	46	2
3.6 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	47	1
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	46	2
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	41	7
ร้อยละ	96.04	3.95

จากตาราง 10 พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าสงครามวิทยา มีพฤติกรรมในขณะที่ดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน ในแต่ละกิจกรรม ทั้ง 5 กิจกรรม คือ นักเรียน มาโรงเรียนเช้า ตั้งใจทำกิจกรรมหน้าเสาธง รู้จักกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้อื่นให้ของหรือทำงานช่วย ไหว้ขอบคุณผู้ปกครองก่อนเข้าโรงเรียน พูดจาไพเราะขึ้น ยินดีช่วยงานครูอย่างเต็มใจ นักเรียนมีความสามัคคีช่วยกันทำกิจกรรมของห้อง รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น กลับบ้านตรงเวลาและช่วยเหลืองานผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 94.69 สามารถให้ข้อมูลได้ว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีการ

พัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น โดยมีนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 5.04 ของห้องที่ยังต้องได้รับการพัฒนาในเรื่อง การมาโรงเรียนให้ทันกิจกรรมเข้าวันใหม่ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียน ความอดทนในการทำกิจกรรม การเคารพเชื่อฟังครูผู้ปกครอง การประหยัดอดออม การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การหนีเรียน การพูดจาสุภาพ การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และการปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน เป็นต้น ดังตัวอย่างการสัมภาษณ์

“...นักเรียนชั้น ม.1 ส่วนใหญ่แล้วมาโรงเรียนเช้าและยังมากกว่าห้องพักครูอีกด้วย...”

(ทัศนัย เสนาอินทร์, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...นักเรียนชั้น ม.1 ช่วยกันทำงานในห้องเช่น การจัดป้ายนิเทศ มีความคิดเห็นต่างกันบ้างแต่เขาก็สามารถจัดการได้...”

(มัทธนา นนจันทร์, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...นักเรียนชั้น ม.1 มีพฤติกรรมดีขึ้นนะครับ แต่ยังขาดเรื่องการแต่งกายไม่ถูกระเบียบ ยังเอาเสื้อนักเรียนออกนอกกางเกงนักเรียน ซึ่งต้องปรับปรุง...”

(ธีระพงษ์ แสนปอง, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...ลูกกลับมาจากโรงเรียนแล้วก็มากกว่าบ้าน ล้างจาน ทำงานตามหน้าที่ของเขา...”

(ประครอง เป้าทอง, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...ลูกพูดจาไพเราะขึ้น ช่วยงานมากขึ้น ไม่ขี้เกียจเหมือนแต่ก่อน...”

(दनตรี ผ่องแผ้ว, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...ลูกฉันตื่นเช้ามาช่วยคุณครูทุกวันนี้ ช่วยงานบ้านบ้างเป็นบางครั้ง แต่ก็ดีขึ้นกว่าแต่ก่อนเยอะ ...”

(หอมหวาน ไชคำ, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

ตาราง 11 การสังเกตพฤติกรรมรายกลุ่มของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 23)	
	มี	ไม่มี
กิจกรรมเข้าวันใหม่		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมเข้าวันใหม่	18	5
1.2 นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน	18	5
1.3 นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ	20	3
1.4 นักเรียนให้ความร่วมมือในการทอ้งกฎและคำปฏิญาณ	20	3
1.5 นักเรียนตั้งใจฟังขณะครูบปะและอบรมหน้าเสาธง	20	3
1.6 นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อนทำความดี	23	0
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	23	0
2.2 นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	23	0
2.3 นักเรียนช่วยเหลืองานครู ผู้ปกครองตามความสามารถ	20	3
2.4 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครู ผู้ปกครอง	20	3
2.5 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ให้ ครู ผู้ปกครอง ผิดหวัง	20	3
2.6 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	20	3
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	20	3
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	20	3
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	20	3
3.4 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	23	0

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 23)	
	มี	ไม่มี
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	20	3
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	20	3
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	23	0
ร้อยละ	89.47	10.53
กิจกรรมพบพระพบธรรม		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนไม่หยับของคนอื่นอื่นได้รับอนุญาต	23	0
1.2 นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด	20	3
1.3 นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ	20	3
1.4 นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน	20	3
1.5 นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	20	3
1.6 นักเรียนมีความอดทนในการทำงานต่างๆ	23	0
1.7 นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	18	5
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	23	0
2.2 นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	23	0
2.3 นักเรียนช่วยเหลืองานครู ผู้ปกครองตามความสามารถ	20	3
2.4 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครู ผู้ปกครอง	20	3
2.5 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ ครู ผู้ปกครองผิดหวัง	20	3
2.6 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	20	3

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 23)	
	มี	ไม่มี
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	20	3
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	20	3
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	20	3
3.4 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	23	0
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	20	3
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	20	3
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	23	0
ร้อยละ	90.43	9.57
กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย		
1. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
1.1 นักเรียนแสดงความเคารพครู ผู้ปกครองด้วยความเต็มใจ	20	3
1.2 นักเรียนให้เกียรติรุ่นน้องหรือรุ่นพี่	20	3
1.3 นักเรียนรู้จักทักทายคนอื่น	20	3
1.4 นักเรียนพูดจาไพเราะ	23	0
1.5 นักเรียนมีจิตใจร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส	20	3
1.6 นักเรียนรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	20	3
1.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	23	0
ร้อยละ	90.68	9.32

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 23)	
	มี	ไม่มี
กิจกรรมคนดี ศรีท่าสงคราม		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมเช้าวันใหม่	18	5
1.2 นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน	18	5
1.3 นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ	20	3
1.4 นักเรียนปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเป็นคนดี	20	3
1.5 นักเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น	20	3
1.6 นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีไปปฏิบัติ	20	3
1.7 นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อนทำความดี	23	0
1.8 นักเรียนช่วยคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	20	3
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนช่วยเหลือ ครู ผู้ปกครอง ตามความสามารถ	23	0
2.2 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ผู้ปกครอง	23	0
2.3 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ให้ครู ผู้ปกครองผิดหวัง	20	3
2.4 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	20	3
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	20	3
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	20	3
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	20	3
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	23	0
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	20	3

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 23)	
	มี	ไม่มี
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	20	3
ร้อยละ	88.89	11.11
โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน		
1 ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนไม่หยิบของของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต	23	0
1.2 นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด	20	3
1.3 นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ	20	3
1.4 นักเรียนไม่ออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนได้รับอนุญาต	20	3
1.5 นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	20	3
1.6 นักเรียนมีความอดทนในการทำงานต่างๆ	23	0
1.7 นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	18	5
2. ด้านความกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์		
2.1 นักเรียนกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	23	0
2.2 นักเรียนช่วยเหลือ ครู ผู้ปกครอง ตามความสามารถ	23	0
2.3 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ผู้ปกครอง	20	3
2.4 นักเรียนมีจิตสำนึกดี เคารพให้เกียรติต่อผู้มีพระคุณ	20	3
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	20	3
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	20	3
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	20	3
3.4 นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน	23	0

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 23)	
	มี	ไม่มี
3.5 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	20	3
3.6 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	20	3
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	20	3
ร้อยละ	90.82	9.18
คิดเป็นร้อยละ	89.98	10.02

จากตาราง 11 พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าสงครามวิทยา มีพฤติกรรมในขณะที่ดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน ในแต่ละกิจกรรม ทั้ง 5 กิจกรรม มีพฤติกรรมมาโรงเรียนเช้า ตั้งใจทำกิจกรรมหน้าเสาธง รู้จักกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้อื่นให้ของหรือทำงานช่วย ไหว้ขอบคุณผู้ปกครองก่อนเข้าโรงเรียน พูดจาไพเราะขึ้น ยินดีช่วยงานครูอย่างเต็มใจ นักเรียนมีความสามัคคีช่วยกันทำกิจกรรมของห้อง รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ไม่ลักขโมย เชื้อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ คิดเป็นร้อยละ 89.98 สามารถให้ข้อมูลได้ว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น โดยมีนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 10.02 ของห้องที่ยังต้องได้รับการพัฒนาในเรื่องการมาโรงเรียนให้ทันกิจกรรมเช้าวันใหม่ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียน ความอดทนในการทำกิจกรรม การเคารพเชื้อฟังครูผู้ปกครอง การประหยัดอดออม การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การหนีเรียน การพูดจาสุภาพและการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เป็นต้น ดังตัวอย่างการสัมภาษณ์

“...นักเรียนชั้น ม.2 นักเรียนหญิงช่วยงานครูดีมากค่ะ เช่น ล้างจาน กวาดห้อง ต้อนรับแขก เป็นต้น...”

(นางลักษณ์ ภูคองกิ่ง, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...นักเรียนชั้น ม.2 รู้จักขอบคุณเมื่อครูให้ของ เวลาเยี่ยมของจากครู
ก็นำมาคืน แตกต่างจากเดิมค่ะ...”

(สุตรีรักษ์ อยู่บาง, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...นักเรียนชั้น ม.2 มีพฤติกรรมดีขึ้นนะครับ แต่ยังขาดเรื่องการแต่งกาย
ไม่ถูกระเบียบ ยังเอาเสื้อนักเรียนออกนอกกางเกงนักเรียน ซึ่งต้องปรับปรุง...”

(ธีระพงษ์ แสนปอง, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...นักเรียนชั้น ม.2 ยังมีพฤติกรรมหนีเรียนอยู่ค่ะ โดยเฉพาะนักเรียน
ชายซึ่งต้องปรับปรุง...”

(อัฒชนา อินทรกำแหง, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...ลูกกลับมาจากโรงเรียนแล้วก็มากวาดบ้าน ล้างจาน หนึ่งชั่วโมง...”

(วาสนา ตาลอัมพร, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...ลูกพูดจาไพเราะขึ้น ช่วยงานมากขึ้น ไม่ขี้เกียจเหมือนแต่ก่อน...”

(ยุภา เทียมแสง, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...ลูกฉันเชื่อฟังมากขึ้นค่ะ ไม่เหมือนก่อน พูดอะไรไปก็จะเถียงตลอด
แต่ก็ยังมีบ้างที่บางครั้งเถียงตามเหตุผลของเขา...”

(นิยะดา สีมรม, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

ตาราง 12 การสังเกตพฤติกรรมรายกลุ่มของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 25)	
	มี	ไม่มี
กิจกรรมเข้าวันใหม่		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมเข้าวันใหม่	15	10
1.2 นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน	15	10
1.3 นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ	15	10
1.4 นักเรียนให้ความร่วมมือในการทอกรกฎและคำปฏิญาณ	15	10
1.5 นักเรียนตั้งใจฟังขณะครูพบปะและอบรมหน้าเสาธง	15	10
1.6 นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อนทำความดี	25	0
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	23	2
2.2 นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	25	0
2.3 นักเรียนช่วยเหลืองานครู ผู้ปกครองตามความสามารถ	25	0
2.4 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครู ผู้ปกครอง	17	8
2.5 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ ครู ผู้ปกครอง ผิดหวัง	23	2
2.6 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	23	2
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	15	10
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	15	10
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	15	10
3.4 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	15	10
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	15	10

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N=25)	
	มี	ไม่มี
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	25	0
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	25	0
ร้อยละ	76.00	24.00
กิจกรรมพบพระพบธรรม		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนไม่หยับของของคนอื่นได้รับอนุญาต	17	8
1.2 นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด	17	8
1.3 นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ	17	8
1.4 นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน	15	10
1.5 นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	15	10
1.6 นักเรียนมีความอดทนในการทำงานต่างๆ	25	0
1.7 นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	17	8
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	23	2
2.2 นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	25	0
2.3 นักเรียนช่วยเหลืองานครู ผู้ปกครองตามความสามารถ	25	0
2.4 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครู ผู้ปกครอง	17	8
2.5 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ ครู ผู้ปกครอง ผิดหวัง	23	2
2.6 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	23	2
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	15	10

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 25)	
	มี	ไม่มี
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	15	10
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	15	10
3.4 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	15	10
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	15	10
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	25	0
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	25	0
ร้อยละ	76.80	23.20
กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย		
1. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
1.1 นักเรียนแสดงความเคารพครู ผู้ปกครองด้วยความเต็มใจ	23	2
1.2 นักเรียนให้เกียรติรุ่นน้องหรือรุ่นพี่	25	0
1.3 นักเรียนรู้จักทักทายคนอื่น	25	0
1.4 นักเรียนพูดจาไพเราะ	17	8
1.5 นักเรียนมีจิตใจว่าเรื่องยิ้มแย้มแจ่มใส	23	2
1.6 นักเรียนรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	23	2
1.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	25	0
ร้อยละ	92.00	8.00
กิจกรรมคนดี ศรีทำสงคราม		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมเช้าวันใหม่	15	10

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 25)	
	มี	ไม่มี
1.2 นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน	15	10
1.3 นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ	15	10
1.4 นักเรียนปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเป็นคนดี	15	10
1.5 นักเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น	15	10
1.6 นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีไปปฏิบัติ	15	10
1.7 นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อนทำความดี	25	0
1.8 นักเรียนช่วยคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	17	8
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนช่วยเหลือ ครู ผู้ปกครอง ตามความสามารถ	23	2
2.2 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ผู้ปกครอง	25	0
2.3 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ให้ครู ผู้ปกครองผิดหวัง	25	0
2.4 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	17	8
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	15	10
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	15	10
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	15	10
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	15	10
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	15	10
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	25	0
ร้อยละ	71.56	28.44
โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน		
1 ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 25)	
	มี	ไม่มี
1.1 นักเรียนไม่หยิบของของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต	17	8
1.2 นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด	17	8
1.3 นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ	17	8
1.4 นักเรียนไม่ออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนได้รับอนุญาต	15	10
1.5 นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	15	10
1.6 นักเรียนมีความอดทนในการทำงานต่างๆ	25	0
1.7 นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	17	8
2. ด้านความกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์		
2.1 นักเรียนกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	23	2
2.2 นักเรียนช่วยเหลือ ครู ผู้ปกครอง ตามความสามารถ	25	0
2.3 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ผู้ปกครอง	25	0
2.4 นักเรียนมีจิตสำนึกดี เคารพให้เกียรติต่อผู้มีพระคุณ	17	8
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	15	10
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	15	10
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	15	10
3.4 นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน	15	10
3.5 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	15	10
3.6 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	25	0
3.7 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	25	0

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 22)	
	มี	ไม่มี
3.8 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	25	0
ร้อยละ	76.42	23.58
คิดเป็นร้อยละ	76.67	23.33

จากตาราง 12 พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าสงครามวิทยา มีพฤติกรรมในขณะที่ดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน ในแต่ละกิจกรรม ทั้ง 5 กิจกรรม มีพฤติกรรม ช่วยเหลืองานครู รู้จักกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ ช่วยกันทำงาน มีความสามัคคี ไม่ลักขโมย ช่วยเหลือผู้ปกครองในการทำงานตามความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 76.67 สามารถให้ข้อมูลได้ว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น โดยมีนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 23.33 ของห้องที่ยังต้องได้รับการพัฒนาในเรื่อง การมาโรงเรียนให้ทันกิจกรรมเช้าวันใหม่ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียน ความอดทนในการทำกิจกรรม การเคารพเชื่อฟังครูผู้ปกครอง การประหยัสดอดออม การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การหนีเรียน การพูดจาสุภาพและการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เป็นต้น ดังตัวอย่างการสัมภาษณ์

“...นักเรียนชั้น ม.3 ช่วยงานครูดีมาก เช่นทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ตัดหญ้า กวาดห้อง เป็นต้น...”

(อังศนา ช่างคำ, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...นักเรียนชั้น ม.3 รู้จักขอบคุณเมื่อครูให้ของ เวลาเืมของจากครูก็นำมาคืน แตกต่างจากเดิม...”

(อัญชนา อินทรกำแหง, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...นักเรียนชั้น ม.3 มีพฤติกรรมดีขึ้นนะครับ แต่ยังขาดเรื่องการแต่งกาย ไม่ถูกระเบียบ ยังเอาเสื้อนักเรียนออกนอกกางเกงนักเรียน ซึ่งต้องปรับปรุง...”

(ธีระพงษ์ แสнопอง, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...นักเรียนชั้น ม.3 ยังมีพฤติกรรมหนีเรียน ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนชาย เช่น ไม่นำรถไปจอดในโรงเรียน เล่นโทรศัพท์ที่ไม่เป็น เวลา เอามาชาร์ตไฟที่โรงเรียน...”

(คุณากร คิตโสตา, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...ลูกกลับมาจากโรงเรียน ทำงานบ้านเสร็จเขาก็ไปเล่นกับเพื่อน แต่ก็ห่วงคือเขากลับบ้านค่ำ...”

(พัชรินทร์ ทิพนอน, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...ลูกเชื่อฟังมากขึ้น ไม่เหมือนก่อน พูดอะไรไปก็จะเถียงตลอด แต่ก็ยังมี บางที่บางครั้งเถียงตามเหตุผลของเขา...”

(ภัทราวดี ยี่, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 13 การสังเกตพฤติกรรมรายกลุ่มของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 23)	
	มี	ไม่มี
กิจกรรมเข้าวันใหม่		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมเข้าวันใหม่	18	5
1.2 นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน	18	5
1.3 นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ	18	5
1.4 นักเรียนให้ความร่วมมือในการทอ้งกฎและคำปฏิญาณ	18	5
1.5 นักเรียนตั้งใจฟังขณะครูบปะและอบรมหน้าเสาธง	18	5
1.6 นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อนทำความดี	18	5
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	23	0
2.2 นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	23	0
2.3 นักเรียนช่วยเหลืองานครู ผู้ปกครองตามความสามารถ	18	5
2.4 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครู ผู้ปกครอง	18	5
2.5 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ให้ ครู ผู้ปกครอง ผิดหวัง	18	5
2.6 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	20	3
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	18	5
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	18	5
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	18	5

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 23)	
	มี	ไม่มี
3.4 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	18	5
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	18	5
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	23	0
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	23	0
ร้อยละ	83.30	16.70
กิจกรรมพบพระพบธรรม		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนไม่หยับของคนอื่นอื่นได้รับอนุญาต	18	5
1.2 นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด	18	5
1.3 นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ	18	5
1.4 นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน	18	5
1.5 นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	18	5
1.6 นักเรียนมีความอดทนในการทำงานต่างๆ	18	5
1.7 นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	18	5
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	23	0
2.2 นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	23	0
2.3 นักเรียนช่วยเหลืองานครู ผู้ปกครองตามความสามารถ	18	5
2.4 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครู ผู้ปกครอง	18	5
2.5 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ ครู ผู้ปกครอง ผิดหวัง	18	5
2.6 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	20	3

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 23)	
	มี	ไม่มี
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	18	5
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	18	5
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	18	5
3.4 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	18	5
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	18	5
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	23	0
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	23	0
ร้อยละ	83.04	16.96
กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย		
1. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
1.1 นักเรียนแสดงความเคารพครู ผู้ปกครองด้วยความเต็มใจ	18	5
1.2 นักเรียนให้เกียรติรุ่นน้องหรือรุ่นพี่	18	5
1.3 นักเรียนรู้จักทักทายคนอื่น	18	5
1.4 นักเรียนพูดจาไพเราะ	18	5
1.5 นักเรียนมีจิตใจร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส	18	5
1.6 นักเรียนรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	23	0
1.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	23	0
ร้อยละ	84.47	15.53

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 23)	
	มี	ไม่มี
กิจกรรมคนดี ศรีท่าสงคราม		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมเช้าวันใหม่	18	5
1.2 นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน	18	5
1.3 นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ	18	5
1.4 นักเรียนปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเป็นคนดี	18	5
1.5 นักเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น	18	5
1.6 นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีไปปฏิบัติ	23	0
1.7 นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อนทำความดี	23	0
1.8 นักเรียนช่วยคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	23	0
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนช่วยเหลือ ครู ผู้ปกครอง ตามความสามารถ	23	0
2.2 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ผู้ปกครอง	23	0
2.3 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ให้ครู ผู้ปกครองผิดหวัง	18	5
2.4 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	18	5
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	20	3
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	18	5
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	18	5
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	20	3

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 23)	
	มี	ไม่มี
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	18	5
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	18	5
ร้อยละ	85.27	14.73
โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน		
1 ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนไม่หยิบของของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต	18	5
1.2 นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด	18	5
1.3 นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ	18	5
1.4 นักเรียนไม่ออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนได้รับอนุญาต	18	5
1.5 นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	18	5
1.6 นักเรียนมีความอดทนในการทำงานต่างๆ	23	0
1.7 นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	23	0
2. ด้านความกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์		
2.1 นักเรียนกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	23	0
2.2 นักเรียนช่วยเหลือ ครู ผู้ปกครอง ตามความสามารถ	23	0
2.3 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ผู้ปกครอง	18	5
2.4 นักเรียนมีจิตสำนึกดี เคารพให้เกียรติต่อผู้มีพระคุณ	18	5
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	18	5
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	18	5

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 23)	
	มี	ไม่มี
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	18	5
3.4 นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน	18	5
3.5 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	18	5
3.6 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	23	0
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	23	0
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	20	3
ร้อยละ	85.58	14.42
คิดเป็นร้อยละ	84.28	15.72

จากตาราง 13 พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าสงครามวิทยา มีพฤติกรรมในขณะดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน ในแต่ละกิจกรรม ทั้ง 5 กิจกรรม มีพฤติกรรม ตั้งใจทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย รู้จักกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้อื่นให้ของหรือทำงานช่วย ไหว้ขอบคุณผู้ปกครองก่อนเข้าโรงเรียน พูดจาไพเราะขึ้น ยินดีช่วยงานครูอย่างเต็มใจ นักเรียนมีความสามัคคีช่วยกันทำกิจกรรมของห้อง รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น กลับบ้านตรงเวลาและช่วยเหลืองานผู้ปกครอง ไม่ลักขโมย คิดเป็นร้อยละ 84.28 สามารถให้ข้อมูลได้ว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น โดยมีนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 15.72 ของห้องที่ยังต้องได้รับการพัฒนาในเรื่อง การมาโรงเรียนให้ทันกิจกรรมเข้าวันใหม่ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียน ความอดทนในการทำกิจกรรม การเคารพเชื่อฟังครูผู้ปกครอง การประหยัลดอดออม การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การโตดเรียน การพูดจาสุภาพและการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เป็นต้น ดังตัวอย่างการสัมภาษณ์

“...นักเรียนชั้น ม.4 ตั้งใจทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย...”

(ภัทรทิวา ไชยนา, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...นักเรียนชั้น ม.4 รู้จักขอบคุณเมื่อครูให้ของ เวลาเยี่ยมของจากครูก็นำมาคืน แตกต่างจากเดิมค่ะ...”

(อังศนา ช่างคำ, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...นักเรียนชั้น ม.4 มีพฤติกรรมดีขึ้นนะครับ แต่ยังขาดเรื่องการแต่งกาย ไม่ถูกระเบียบ ยังพฤติกรรมการหนีเรียน...”

(ธีระพงษ์ แส่นปอง, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...นักเรียนชั้น ม.4 ยังมีพฤติกรรมการหนีเรียน ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนชาย เช่น ไม่นำรถไปจอดในโรงเรียน เล่นโทรศัพท์ที่ไม่เป็นเวลา เอามาชาร์ตไฟที่โรงเรียน...”

(คุณากร คิตโสตา, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...ลูกยังไม่มีความอดทนในการทำงาน ให้ทำงานเล็กๆ น้อยๆ ได้แต่ถ้าให้ไปนาไปไร่ ลูกมักจะปฏิเสธ...”

(คะนิงนิจ คำแหง, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...ลูกยังออกไปเที่ยวกับเพื่อน เข้าบ้านค่าอยู่ค่ะ ...”

(สุนิจ ชัยบุษผา, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...ลูกฉันเชื่อฟังมากขึ้นค่ะ ไม่เหมือนก่อน...”

(พิมพ์ใจ สารเนตร, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

ตาราง 14 การสังเกตพฤติกรรมรายกลุ่มของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 20)	
	มี	ไม่มี
กิจกรรมเข้าวันใหม่		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมเข้าวันใหม่	17	3
1.2 นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน	17	3
1.3 นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ	17	3
1.4 นักเรียนให้ความร่วมมือในการทอ่งกฎและคำปฏิญาณ	17	3
1.5 นักเรียนตั้งใจฟังขณะครูพบปะและอบรมหน้าเสาธง	17	3
1.6 นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อนทำความดี	20	0
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	20	0
2.2 นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	20	0
2.3 นักเรียนช่วยเหลืองานครู ผู้ปกครองตามความสามารถ	20	0
2.4 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครู ผู้ปกครอง	20	0
2.5 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ ครู ผู้ปกครอง ผิดหวัง	20	0
2.6 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	17	3
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	17	3
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	17	3
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	17	3
3.4 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	17	3
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	17	3

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 20)	
	มี	ไม่มี
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	20	0
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	20	0
ร้อยละ	91.32	8.68
กิจกรรมพบพระพบธรรม		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนไม่หยับของคนอื่นอื่นได้รับอนุญาต	18	2
1.2 นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด	18	2
1.3 นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ	20	0
1.4 นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน	18	2
1.5 นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	20	0
1.6 นักเรียนมีความอดทนในการทำงานต่างๆ	18	2
1.7 นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	18	2
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	20	0
2.2 นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	20	0
2.3 นักเรียนช่วยเหลืองานครู ผู้ปกครองตามความสามารถ	20	0
2.4 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครู ผู้ปกครอง	20	0
2.5 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ ครู ผู้ปกครอง ผิดหวัง	20	0
2.6 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	17	3
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	17	3

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 20)	
	มี	ไม่มี
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	17	3
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	17	3
3.4 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	17	3
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	17	3
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	20	0
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	20	0
ร้อยละ	93.00	7.00
กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย		
1. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
1.1 นักเรียนแสดงความเคารพครู ผู้ปกครองด้วยความเต็มใจ	18	2
1.2 นักเรียนให้เกียรติรุ่นน้องหรือรุ่นพี่	18	2
1.3 นักเรียนรู้จักทักทายคนอื่น	20	0
1.4 นักเรียนพูดจาไพเราะ	18	2
1.5 นักเรียนมีจิตใจว่าเรียมยิ้มแย้มแจ่มใส	20	0
1.6 นักเรียนรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	18	2
1.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	18	2
ร้อยละ	92.86	7.14
กิจกรรมคนดี ศรีทำสงคราม		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมเช้าวันใหม่	17	3
1.2 นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน	17	3

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 20)	
	มี	ไม่มี
1.3 นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ	17	3
1.4 นักเรียนปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเป็นคนดี	17	3
1.5 นักเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น	17	3
1.6 นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีไปปฏิบัติ	20	0
1.7 นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อนทำความดี	20	0
1.8 นักเรียนช่วยคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	20	0
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนช่วยเหลือ ครู ผู้ปกครอง ตามความสามารถ	20	0
2.2 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ผู้ปกครอง	20	0
2.3 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ให้ครู ผู้ปกครองผิดหวัง	20	0
2.4 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	20	0
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	17	3
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	17	3
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	17	3
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	17	3
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	17	3
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	20	0
ร้อยละ	91.67	8.33
โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน		
1 ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนไม่หยิบของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต	18	2

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 20)	
	มี	ไม่มี
1.2 นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด	18	2
1.3 นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ	20	0
1.4 นักเรียนไม่ออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนได้รับอนุญาต	18	2
1.5 นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	20	0
1.6 นักเรียนมีความอดทนในการทำงานต่างๆ	18	2
1.7 นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	18	2
2. ด้านความกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์		
2.1 นักเรียนกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	20	0
2.2 นักเรียนช่วยเหลือ ครู ผู้ปกครอง ตามความสามารถ	20	0
2.3 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ผู้ปกครอง	20	0
2.4 นักเรียนมีจิตสำนึกดี เคารพให้เกียรติต่อผู้มีพระคุณ	20	0
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	17	3
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	17	3
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	17	3
3.4 นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน	17	3
3.5 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	17	3
3.6 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	20	0
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	17	3
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	20	0
ร้อยละ	92.63	7.37
คิดเป็นร้อยละ	92.23	7.77

จากตาราง 14 พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าสงครามวิทยา พฤติกรรมในขณะที่ดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน ในแต่ละกิจกรรม ทั้ง 5 กิจกรรม มีพฤติกรรม ตั้งใจทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย รู้จักกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้อื่นให้ของหรือทำงานช่วย ไหว้ขอบคุณผู้ปกครองก่อนเข้าโรงเรียน พุดจาไพเราะขึ้น ยินดีช่วยงานครูอย่างเต็มใจ นักเรียนมีความสามัคคีช่วยกันทำกิจกรรมของห้อง รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น กลับบ้านตรงเวลาและช่วยเหลืองานผู้ปกครอง ไม่ลักขโมย ให้เกียรติผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 92.23 สามารถให้ข้อมูลได้ว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น โดยมีนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 7.77 ของห้องที่ยังต้องได้รับการพัฒนาในเรื่อง การมาโรงเรียนให้ทันกิจกรรมเช้าวันใหม่ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียน ความอดทนในการทำกิจกรรม การเคารพเชื่อฟังครูผู้ปกครอง การประหยัดอดออม การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การหนีเรียน การพุดจาสุภาพและการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เป็นต้น ดังตัวอย่างการสัมภาษณ์

“...นักเรียนชั้น ม.5 ช่วยงานครูดีมากคะ เช่นล้างจาน กวาดห้อง ต้อนรับแขก ผูกผ้า จัดสถานที่ เป็นต้น...”

(นิภา ชูรัตน์, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...นักเรียนชั้น ม.5 รู้จักขอบคุณเมื่อครูให้ของ เวลาเยี่ยมของจากครูก็นำมาคืน ...”

(ศราวดี ชายกวาด, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...นักเรียนชั้น ม.5 มีพฤติกรรมดีขึ้นนะครับ แต่ยังขาดเรื่องการแต่งกายไม่ถูกระเบียบ ยังเอาเสื้อนักเรียนออกนอกกางเกงนักเรียน มีพฤติกรรมการหนีเรียน ...”

(ธีระพงษ์ แสนปอง, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...ลูกกลับมาจากโรงเรียนแล้วก็มาทำงานบ้านช่วยคะ...”

(ลัดดา นันทะวงศ์, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...ลูกพุดจาไพเราะขึ้น ช่วยงานมากขึ้น ไม่ขี้เกียจเหมือนแต่ก่อน...”

(ต้อย คำสิงห์, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

“...ลูกฉันเชื่อฟังมากขึ้นค่ะ ไม่เหมือนก่อน พูดอะไรไปก็จะเถียงตลอด แต่ก็ยังมีบ้างที่บางครั้งเถียงตามเหตุผลของเขา...”

(ทัศนพร ทองบ่อ, สัมภาษณ์, 30 สิงหาคม 2560)

ตาราง 15 การสังเกตพฤติกรรมรายกลุ่มของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 15)	
	มี	ไม่มี
กิจกรรมเข้าวันใหม่		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมเข้าวันใหม่	10	5
1.2 นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน	10	5
1.3 นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ	10	5
1.4 นักเรียนให้ความร่วมมือในการทอกฎและคำปฏิญาณ	10	5
1.5 นักเรียนตั้งใจฟังขณะครูพบปะและอบรมหน้าเสาธง	10	5
1.6 นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อนทำความดี	15	0
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	15	0
2.2 นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	15	0
2.3 นักเรียนช่วยเหลืองานครู ผู้ปกครองตามความสามารถ	15	0
2.4 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครู ผู้ปกครอง	15	0
2.5 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ ครู ผู้ปกครอง ผิดหวัง	15	0
2.6 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	15	0
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	10	5
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	10	5

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 15)	
	มี	ไม่มี
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	10	5
3.4 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	15	0
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	15	0
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	10	5
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	15	0
ร้อยละ	84.21	15.79
กิจกรรมพบพระพบธรรม		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนไม่หยับของของคนอื่นได้รับอนุญาต	15	0
1.2 นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด	15	0
1.3 นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ	15	0
1.4 นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน	10	5
1.5 นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	15	0
1.6 นักเรียนมีความอดทนในการทำงานต่างๆ	10	5
1.7 นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	10	5
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	15	0
2.2 นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	15	0
2.3 นักเรียนช่วยเหลืองานครู ผู้ปกครองตามความสามารถ	15	0
2.4 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครู ผู้ปกครอง	15	0
2.5 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ ครู ผู้ปกครองผิดหวัง	15	0

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 15)	
	มี	ไม่มี
2.6 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	15	0
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	10	5
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	10	5
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	10	5
3.4 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	10	5
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	10	5
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	15	0
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	15	0
ร้อยละ	86.67	13.33
กิจกรรมยิ้มไหว้ ทักทาย		
1. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
1.1 นักเรียนแสดงความเคารพครู ผู้ปกครองด้วยความเต็มใจ	15	0
1.2 นักเรียนให้เกียรติรุ่นน้องหรือรุ่นพี่	15	0
1.3 นักเรียนรู้จักทักทายคนอื่น	15	0
1.4 นักเรียนพูดจาไพเราะ	15	0
1.5 นักเรียนมีจิตใจร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส	15	0
1.6 นักเรียนรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	15	0
1.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	15	0
ร้อยละ	100.00	0.00

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 15)	
	มี	ไม่มี
กิจกรรมคนดี ศรีท่าสงคราม		
1. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมเข้าวันใหม่	10	5
1.2 นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน	10	5
1.3 นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ	10	5
1.4 นักเรียนปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเป็นคนดี	10	5
1.5 นักเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น	10	5
1.6 นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีไปปฏิบัติ	15	0
1.7 นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อนทำความดี	15	0
1.8 นักเรียนช่วยคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	15	0
2. ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์		
2.1 นักเรียนช่วยเหลือ ครู ผู้ปกครอง ตามความสามารถ	15	0
2.2 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ผู้ปกครอง	15	0
2.3 นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ให้ครู ผู้ปกครองผิดหวัง	15	0
2.4 นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	15	0
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	10	5
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	10	5
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	10	5
3.5 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	10	5
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	10	5
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	15	0

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 15)	
	มี	ไม่มี
ร้อยละ	81.48	18.52
โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน		
1 ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน		
1.1 นักเรียนไม่หยิบของของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต	15	0
1.2 นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด	15	0
1.3 นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ	15	0
1.4 นักเรียนไม่ออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนได้รับอนุญาต	10	5
1.5 นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	15	0
1.6 นักเรียนมีความอดทนในการทำงานต่างๆ	10	5
1.7 นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	10	5
2. ด้านความกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์		
2.1 นักเรียนกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	15	0
2.2 นักเรียนช่วยเหลือ ครู ผู้ปกครอง ตามความสามารถ	15	0
2.3 นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ผู้ปกครอง	15	0
2.4 นักเรียนมีจิตสำนึกดี เคารพให้เกียรติต่อผู้มีพระคุณ	15	0
3. ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่		
3.1 นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	10	5
3.2 นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	10	5
3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	10	5
3.4 นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน	10	5
3.5 นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	10	5
3.6 นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู ผู้ปกครอง	15	0
3.6 นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	10	5

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมการสังเกต	ผลการสังเกต (N = 15)	
	มี	ไม่มี
3.7 นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	15	0
ร้อยละ	84.21	15.79
คิดเป็นร้อยละ	85.54	14.46

จากตาราง 15 พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าสงครามวิทยา พฤติกรรมในขณะที่ดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน ในแต่ละกิจกรรม ทั้ง 5 กิจกรรม มีพฤติกรรม ตั้งใจทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย รู้จักกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้อื่นให้ของหรือทำงานช่วย ไหว้ขอบคุณผู้ปกครองก่อนเข้าโรงเรียน พูดจาไพเราะขึ้น ยินดีช่วยงานครูอย่างเต็มใจ นักเรียนมีความสามัคคีช่วยกันทำกิจกรรมของห้อง รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น กลับบ้านตรงเวลาและช่วยเหลืองานผู้ปกครอง ไม่ลักขโมย ให้เกียรติผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 85.54 สามารถให้ข้อมูลได้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น โดยมีนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 14.46 ของห้องที่ยังต้องได้รับการพัฒนาในเรื่อง การมาโรงเรียนให้ทันกิจกรรมเช้าวันใหม่ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียน ความอดทนในการทำกิจกรรม การเคารพเชื่อฟังครูผู้ปกครอง การประหยัดอดออม การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การพูดจาสุภาพและการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เป็นต้น ดังตัวอย่างการสัมภาษณ์

“...ลูกฉันตื่นเช้านะคะคุณครูทุกวันนี้ ช่วยงานบ้านบ้างเป็นบางครั้ง แต่ก็ดีขึ้นกว่าแต่ก่อนเยอะ ...”

(สมควร ศรีสว่าง, สัมภาษณ์, 2 กันยายน 2560)

“...ถามเพื่อนเขาว่าทุกวันนี้ลูกหนีเรียนไหม เพื่อนเขาก็บอกว่าไม่หนีแล้วนะคะ ก็ดีใจ อยากให้ครูคอยตามแบบนี้แหละค่ะ ผู้ปกครองจะได้รู้พฤติกรรมลูก และ

ทุกวันนี้เขาไม่ค่อยขอเงินเกินไปโรงเรียน แต่ก่อนไม่ค่อยอยากพูดถึงถ้าไม่ให้ก็ไปขโมยเอา...”

(นิรมิต บุญแฮต, สัมภาษณ์, 2 กันยายน 2560)

“...นักเรียนพูดจาไพเราะกับเพื่อนดีซึ้นกว่าเดิม ทำให้น่ารักเหมาะสมกับวัยของนักเรียนมากค่ะ...”

(วาสนา แก้วดวงดี, สัมภาษณ์, 2 กันยายน 2560)

“...นักเรียนมีน้ำใจค่ะ คอยถามว่าครูคะให้หนูช่วยอะไรไหมคะ เราเป็นครูก็ดีใจที่นักเรียนมีน้ำใจ...”

(นางลักษณ์ ภูคองกิ่ง, สัมภาษณ์, 2 กันยายน 2560)

“...นักเรียนรู้จักขออนุญาตก่อนเข้าห้องเรียน และห้องพักครู...”

(อัญชนา อินทรกำแหง, สัมภาษณ์, 2 กันยายน 2560)

“...นักเรียนบางส่วนยังชอบเอาชายเสื้อออกนอกกางเกง นักเรียนชายเจาะหู...”

(ธีระพงษ์ แสนปอง, สัมภาษณ์, 2 กันยายน 2560)

โดยภาพรวมกิจกรรมพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน ทั้ง 5 กิจกรรมสามารถพัฒนานักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 16 กิจกรรมที่สามารถพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

ชื่อกิจกรรม	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ผลการพัฒนา (ร้อยละ)
กิจกรรมเข้าวันใหม่	92.56	89.04	76.00	83.30	91.32	84.21	86.14
กิจกรรมพบพระพบธรรม	95.21	90.43	76.80	83.04	93.00	86.67	87.53
กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย	96.43	90.68	92.00	84.47	92.86	100.00	92.74
กิจกรรมคนดีศรีท่าสงคราม	94.82	88.89	71.56	85.27	91.67	81.48	85.62
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	96.04	90.82	76.42	85.58	92.63	84.21	87.59
ภาพรวมทั้ง 5 กิจกรรม	94.96	89.98	76.67	84.28	92.23	85.54	87.29

จากตาราง 16 พบว่า กิจกรรมพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ทั้ง 5 กิจกรรม สามารถพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียนได้ดีคิดเป็นร้อยละ 87.29 ดังตัวอย่างการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล ซึ่งแบ่งการพัฒนาเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน ของนักเรียน ได้มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เพราะนักเรียนที่เคยมีพฤติกรรมการหนีเรียนก็ไม่หนีเรียน นักเรียนตื่นเช้ามีความรับผิดชอบต่อตนเอง มาโรงเรียนตรงเวลา นักเรียนที่เคยโกหกผู้ปกครองเรื่องการขอเงินมาโรงเรียนก็ปฏิบัติตัวดีขึ้น ไม่มีการลักขโมยของเพื่อนในห้องเรียนแล้ว เป็นต้น ดังตัวอย่างการสัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

“...ลูกฉันตื่นเช้านะคะคุณครูทุกวันนี้ ช่วยงานบ้านบ้างเป็นบางครั้ง แต่ก็ดีขึ้นกว่าแต่ก่อนเยอะ ...”

(สมควร ศรีสว่าง, สัมภาษณ์, 2 กันยายน 2560)

“...ถามเพื่อนเขาว่าทุกวันนี้ลูกหนีเรียนไหม เพื่อนเขาก็บอกว่าไม่หนีแล้วนะคะ ก็ดีใจ อยากให้ครูคอยตามแบบนี้แหละค่ะ ผู้ปกครองจะได้รู้พฤติกรรมลูก และทุกวันนี้เขาไม่ค่อยขอเงินเกินไปโรงเรียน แต่ก่อนไม่ยอมพูดถึงถ้าไม่ให้ก็ไปขโมยเอา...”

(ใบอ่อน สุพร, สัมภาษณ์, 25 พฤษภาคม 2560)

“...ทุกวันนี้พวกของเล็กๆ น้อยๆ หนูไม่หายแล้วนะคะคุณครู เพื่อนยืมเขาก็เอามาคืนตลอดค่ะ อุ่นใจค่ะต่อไปพวกหนูจะได้ไม่ต้องระแวงว่าของอะไรบ้างจะหาย...”

(สโรชา นาคสี, สัมภาษณ์, 2 กันยายน 2560)

“...ชื่นชมนักเรียนนะที่ทุกวันนี้มาโรงเรียนแต่เช้า และอยู่โรงเรียนเช้าเรียนครบตลอดทั้งวัน ก็อยากให้คณะครูช่วยกันติดตามพัฒนาการเรียนรู้ของเรามาให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี และปฏิบัติแบบนี้ตลอดไป...”

(สุบรรณ นาสพัล, สัมภาษณ์, 5 กันยายน 2560)

“...ทุกวันนี้ดีใจค่ะที่นักเรียนมีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือผู้อื่น มันเป็นบรรยากาศในห้องเรียนที่น่าสอนมากค่ะ เชื่อว่านักเรียนของเราสามารถพัฒนาตนเองได้...”

(ภัทรวรรณ พิมพา, สัมภาษณ์, 5 กันยายน 2560)

ด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ ได้มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เพราะนักเรียนที่เคยมีพฤติกรรมก้าวร้าวก็ปรับปรุงตัว พูดจาไพเราะขึ้น แสดงความมีน้ำใจ ช่วยงานครู ช่วยงานเพื่อน ช่วยงานบ้านผู้ปกครอง มีกิริยาเรียบร้อย รู้จักไหว้ทำความเคารพผู้ใหญ่มากขึ้น เป็นต้น ดังตัวอย่างการสัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

“...ลูกฉันทุกวันนี้รู้จักช่วยงานบ้านบ้างเป็นบางครั้ง แต่ก็ดีขึ้นกว่าแต่ก่อนเยอะ ...”

(ใบอ่อน สุพร, สัมภาษณ์, 2 กันยายน 2560)

“...นักเรียนพูดจาไพเราะกับเพื่อนดีขึ้นกว่าเดิม ทำให้น่ารักเหมาะสมกับวัยของนักเรียนมากค่ะ...”

(วาสนา แก้วดวงดี, สัมภาษณ์, 5 กันยายน 2560)

“...นักเรียนมีน้ำใจค่ะ คอยถามว่าครูคะให้หนูช่วยอะไรไหมคะ เราเป็นครูก็ดีใจที่นักเรียนมีน้ำใจ...”

(นงลักษณ์ ภูคกงิ่ง, สัมภาษณ์, 5 กันยายน 2560)

“...นักเรียนรู้จักขออนุญาตก่อนเข้าห้องเรียน และห้องพักครู...”

(อัญชนา อินทรกำแหง, สัมภาษณ์, 5 กันยายน 2560)

ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่ของนักเรียน มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น แต่ยังมีนักเรียนบางส่วนแต่งการไม่ถูกระเบียบของโรงเรียน แต่งกายไม่เรียบร้อย เอาชายเสื้อออกนอกกระโปรงและกางเกง และไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เช่น การจอดรถในที่ห้ามจอด การทิ้งขยะเกะกะสกปรก การไม่เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การชาร์ตโทรศัพท์ การเจาะหู เป็นต้น ดังตัวอย่างการสัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

“...นักเรียนบางส่วนยังชอบเอาชายเสื้อออกนอกกางเกง นักเรียนชายเจาะหู...”

(ธีระพงษ์ แสนปอง, สัมภาษณ์, 5 กันยายน 2560)

“...นักเรียนยังชอบเอารถมาจอดไว้ที่ใต้ต้นไม้จามจุรี ไม่เอาเข้าไปจอดในโรงจอดรถของโรงเรียน...”

(คุณากร คิตโสตา, สัมภาษณ์, 5 กันยายน 2560)

“...นักเรียนยังมีนิสัยชอบเอาโทรศัพท์มาชาร์ตที่โรงเรียนครับ...”

(ทัศนัย เสนาอินทร์, สัมภาษณ์, 5 กันยายน 2560)

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของคณะผู้วิจัย
เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

รายการพฤติกรรมที่สอบถาม	ค่าสถิติ (N = 19)		แปลความ
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน			
1. นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรม เช้าวันใหม่	3.11	1.15	ปานกลาง
2. นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน	3.21	0.63	ปานกลาง
3. นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำ กิจกรรมต่างๆ	3.53	0.70	มาก
4. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทองกฎและ คำปฏิญาณ	3.58	0.96	มาก
5. นักเรียนตั้งใจฟังขณะครูพบปะและอบรม หน้าเสาธง	3.27	0.63	ปานกลาง
6. นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อน ทำความดี	3.37	0.50	ปานกลาง
7. นักเรียนไม่เหยียบของของคนอื่น ก่อนได้รับอนุญาต	3.53	0.90	ปานกลาง
8. นักเรียนยอมรับผิดเมื่อทำผิด	3.21	0.85	ปานกลาง
9. นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ	3.21	0.54	ปานกลาง
10. นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน	3.16	0.96	ปานกลาง
11. นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวัง ผลตอบแทน	3.34	0.90	ปานกลาง
12. นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	3.21	0.92	ปานกลาง
13. นักเรียนปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเป็น คนดี	3.26	0.81	ปานกลาง
14. นักเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น	3.21	0.79	ปานกลาง

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมที่สอบถาม	ค่าสถิติ (N = 19)		แปลความ
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
15. นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีไปปฏิบัติ	3.30	0.82	ปานกลาง
ผลรวมด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน	3.28	0.80	ปานกลาง
ด้านความกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์			
16. นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	3.37	1.07	ปานกลาง
17. นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	3.21	1.13	ปานกลาง
18. นักเรียนช่วยเหลืองานครู ตามความสามารถ	3.42	0.69	ปานกลาง
19. นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครูผู้ปกครอง	3.37	0.90	ปานกลาง
20. นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ ครู ผิดหวัง	3.47	1.02	ปานกลาง
21. นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	3.21	1.03	ปานกลาง
ผลรวมด้านความกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์	3.34	0.97	ปานกลาง
ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้ใหญ่น้อยเคารพผู้ใหญ่			
22. นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	2.58	0.61	ปานกลาง
23. นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	2.68	0.58	ปานกลาง
24. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	2.74	0.56	ปานกลาง
25. นักเรียนแสดงความเคารพครู ผู้ปกครองด้วยความเต็มใจ	3.00	0.82	ปานกลาง
26. นักเรียนให้เกียรติรุ่นน้องหรือรุ่นพี่	2.53	0.61	ปานกลาง

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมที่สอบถาม	ค่าสถิติ (N = 19)		แปลความ
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
27. นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	2.68	0.58	ปานกลาง
28. นักเรียนมีจิตใจร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส	2.42	0.61	น้อย
29. นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครูผู้ปกครอง	2.68	0.48	ปานกลาง
30. นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	2.63	0.60	ปานกลาง
31. นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	3.05	0.62	ปานกลาง
ผลรวมด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่	2.70	0.63	ปานกลาง
ผลการพัฒนาในรอบที่ 1	3.11	0.83	ปานกลาง

จากตาราง 17 พบว่า ความพึงพอใจของคณะผู้วิจัย เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา จำนวน 19 คน ด้านชื่อเสียง เสียสละ อุดหนุน โดยภาพรวม พบว่า คณะผู้วิจัยมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.80 ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ นักเรียนให้ความร่วมมือในการท่องกฎและคำปฏิญาณ นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด ด้านกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ โดยภาพรวม พบว่า คณะผู้วิจัยมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.97 ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้พ่อแม่ผู้ปกครองผิดหวัง นักเรียนช่วยเหลืองานครูตามความสามารถ ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่ โดยภาพรวม พบว่า คณะผู้วิจัย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63 ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ

ภาพรวมความพึงพอใจของคณะผู้วิจัย ในการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน

วงรอบที่ 1 อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.83

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ปกครอง
เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

รายการพฤติกรรมที่สอบถาม	ค่าสถิติ (N = 60)		แปลความ
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน			
1. นักเรียนไม่นอนตื่นสาย	3.27	0.94	ปานกลาง
2. นักเรียนช่วยงานผู้ปกครอง	3.37	0.80	ปานกลาง
3. นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ	3.28	0.96	ปานกลาง
4. นักเรียนไม่หยิบของของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต	3.42	0.83	ปานกลาง
5. นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด	3.57	0.91	มาก
6. นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ	3.30	0.98	ปานกลาง
7. นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	3.32	0.94	ปานกลาง
8. นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	3.35	0.76	ปานกลาง
9. นักเรียนปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเป็นคนดี	3.48	0.81	ปานกลาง
10. นักเรียนเป็นที่ยอมรับของคนในครอบครัว	3.42	0.91	ปานกลาง
11. นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีไปปฏิบัติ	3.18	0.87	ปานกลาง
ผลรวมด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน	3.35	0.89	ปานกลาง
ด้านความสัตย์ต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์			
12. นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	3.42	0.98	ปานกลาง
13. นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	3.63	0.86	มาก

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมที่สอบถาม	ค่าสถิติ (N = 60)		แปลความ
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
14. นักเรียนช่วยเหลืองาน ผู้ปกครองตาม ความสามารถ	3.43	0.98	ปานกลาง
15. นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของ ผู้ปกครอง	3.22	0.83	ปานกลาง
16. นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ ครู ผู้ปกครองผิดหวัง	3.55	0.87	มาก
17. นักเรียนประหยัคและรู้จักการออม	3.35	0.88	ปานกลาง
ผลรวมด้านความดีัญญต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์	3.43	0.91	ปานกลาง
ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่			
18. นักเรียนแต่งกายสะอาด เหมาะสม	2.67	0.63	ปานกลาง
19. นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	2.53	0.57	ปานกลาง
20. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	3.60	0.87	มาก
21. นักเรียนแสดงความเคารพผู้ใหญ่ ด้วย ความเต็มใจ	2.95	0.67	ปานกลาง
22. นักเรียนให้เกียรติบุคคลรอบข้าง	3.28	0.78	ปานกลาง
23. นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	2.70	0.74	ปานกลาง
24. นักเรียนมีจิตใจร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส	3.42	0.87	ปานกลาง
25. นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของ ผู้ปกครอง	3.00	0.80	ปานกลาง
26. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของ ครอบครัว	2.83	0.75	ปานกลาง
ผลรวมด้านความมีระเบียบวินัย เคารพ กฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่	3.00	0.82	ปานกลาง
ผลการพัฒนาจรรจบที่ 1	3.25	0.89	ปานกลาง

จากตาราง 18 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครอง เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา จำนวน 60 คน ด้านข้อสัต์ย เสียสละ อดทน โดยภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.89 ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด ด้านกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ โดยภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.91 ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ นักเรียนกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่ โดยภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.82 ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

ภาพรวมความพึงพอใจของผู้ปกครองในการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน วงรอบที่ 1 อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.89

ขั้นสะท้อนผลกลับ (Reflection : R) การพัฒนาในวงรอบที่ 1

ผลการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา หลังจากดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยาในวงรอบที่ 1

1. จากการสอบถามความพึงพอใจของคุณผู้วิจัย เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา จำนวน 19 คน ด้านข้อสัต์ย เสียสละ อดทน โดยภาพรวม พบว่า คุณผู้วิจัยมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.80 ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ นักเรียนให้ความร่วมมือในการท่องกฎและคำปฏิญาณ นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด ด้านกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ โดยภาพรวม พบว่า คุณผู้วิจัยมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.97 ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองผิดหวัง นักเรียนช่วยเหลืองานครูตามความสามารถ ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่ โดยภาพรวม พบว่า คุณผู้วิจัย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63 ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ นักเรียนไหว้ทำความเคารพคุณครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็น

ประจำ

ภาพรวมความพึงพอใจของคณะผู้วิจัย ในการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน
วงรอบที่ 1 อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.83

2. จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับ
พฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา จำนวน 60 คน ด้านชื่อเสียง เสียสละ
อดทน โดยภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.89 ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่
นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด ด้านกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ โดยภาพรวม พบว่า ผู้ปกครอง
มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เท่ากับ 0.91 ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ นักเรียนกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ ด้าน
ความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่ โดยภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองมี
ความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เท่ากับ 0.82 ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

ภาพรวมความพึงพอใจของผู้ปกครองในการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน
วงรอบที่ 1 อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ
0.89

จากการประชุมสรุปผลการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียน
ท่าสงครามวิทยา ในวงรอบที่ 1 พบว่า พัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงคราม
วิทยา อยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 3 ด้าน ซึ่งคณะผู้วิจัยเห็นควรให้มีการพัฒนาต่อไป โดยใน
ที่ประชุมเห็นควรให้มีการใช้กิจกรรม 4 กิจกรรม คือ คือ 1) กิจกรรมเข้าวันใหม่
2) กิจกรรมพบพระพบธรรม 3) กิจกรรมยิ้มไหว้ ทักทาย และ 4) กิจกรรมบอกเตือนเพื่อน
สอนกัน เพราะกิจกรรมเหล่านี้ นักเรียนจะต้องปฏิบัติเป็นประจำ จึงจะเกิดค่านิยมหลักที่
เหมาะสม

การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2

ขั้นการวางแผน (Planning : P)

จากการประชุมสรุปผลการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียน
ท่าสงครามวิทยา ในวงรอบที่ 1 พัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

อยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 3 ด้าน ซึ่งคณะผู้วิจัยเห็นควรให้มีการพัฒนาต่อไป โดยในที่ประชุมเห็นควรให้มีการใช้กิจกรรม 4 กิจกรรม คือ คือ 1) กิจกรรมเช้าวันใหม่ 2) กิจกรรมพบพระพบธรรม 3) กิจกรรมยิ้มไหว้ ทักทาย และ 4) กิจกรรมบอกเตือน เพื่อนสอนกัน เพราะกิจกรรมเหล่านี้นักเรียนจะต้องปฏิบัติเป็นประจำ จึงจะเกิดค่านิยมหลักที่เหมาะสม โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2560 ถึง วันที่ 29 กันยายน 2560

ขั้นการปฏิบัติการ (Action : A)

หลังจากการกำหนดระยะเวลาการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสาครรามวิทยา วงรอบที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2560 ถึง วันที่ 29 กันยายน 2560 รายละเอียดการดำเนินงานมีดังต่อไปนี้

กิจกรรมเช้าวันใหม่ พัฒนาเกี่ยวกับ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน

กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่ โดยปฏิบัติกิจกรรมในตอนเช้าก่อนเข้าชั้นเรียนและเข้าแถวก่อนกลับบ้านในตอนเลิกเรียน เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความอดทน การตรงต่อเวลา การปลูกฝังเรื่องความกตัญญู ความซื่อสัตย์ เป็นต้น โดยครูยืนต้อนรับนักเรียนในตอนเช้า หลังจากนั้นครูและนักเรียน ทำกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ครูและนักเรียนร่วมกันสวดมนต์ไหว้พระ ยืนสงบนิ่งแผ่เมตตา นักเรียนท่องกฎ คำปฏิญาณร่วมกัน กิจกรรมชื่นชมคนดี กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย และพบครูเวรประจำเพื่อให้การอบรมคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนตามตารางที่คณะผู้วิจัยได้กำหนดไว้ ซึ่งเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2560 ถึงวันที่ 29 กันยายน 2560 ระยะเวลา 07.55 น. ถึง 08.30 น. ดังตาราง 19

ตาราง 19 แสดง วัน เดือน ปี ให้ข้อคิดการปฏิบัติตนในเช้าวันใหม่ เพื่อพัฒนาค่านิยมหลัก
ของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา (วงรอบที่ 2)

วัน	วัน เดือน ปี	ข้อคิดการปฏิบัติตนในเช้าวันใหม่	ผู้ให้การอบรม	สอดคล้อง ข้อ 1	สอดคล้อง ข้อ 2	สอดคล้อง ข้อ 3
ศุกร์	1 กันยายน 2560	ระเบียบวินัย	นายธีระพงษ์ แสนปอง			√
จันทร์	4 กันยายน 2560	กฎกติกาของโรงเรียน	นางสาวอังศนา ช่างคำ			√
อังคาร	5 กันยายน 2560	การยิ้มไหว้ทักทาย	นางสาวสุตรีรักษ์ อยู่บาง		√	√
พุธ	6 กันยายน 2560	การเป็นลูกที่ดี	นางสาวนารินทร์ภักย์ ขาววงศา		√	
พฤหัสบดี	7 กันยายน 2560	การเป็นนักเรียนที่ดี	นางสาวภัทรวรรณ พิมพา	√	√	√
ศุกร์	8 กันยายน 2560	ความรับผิดชอบในการทำงาน	นายคุณากร ดิดไสดา	√		√
จันทร์	11 กันยายน 2560	การช่วยเหลือสังคม	นางสาวนงลักษณ์ ภูดงกิ่ง		√	√
อังคาร	12 กันยายน 2560	ความอดทนในการทำงาน	นางสาวณัฐพร แก้วหาวงศ์	√		
พุธ	13 กันยายน 2560	การให้เกียรติซึ่งกันและกัน	นางสาวมัณฑนา นนจันทร์		√	
พฤหัสบดี	14 กันยายน 2560	การอยู่ร่วมกันในโรงเรียน	นางสาวนิภา ชูรัตน์	√	√	√
ศุกร์	15 กันยายน 2560	การมีสัมมาคารวะ	นางสาวอรพิน จันดีป		√	

ตาราง 19 (ต่อ)

วัน	วัน เดือน ปี	ข้อคิดการปฏิบัติตนในเช้าวันใหม่	ผู้ให้การอบรม	สอดคล้อง ข้อ 1	สอดคล้อง ข้อ 2	สอดคล้อง ข้อ 3
จันทร์	18 กันยายน 2560	การอยู่ร่วมกันในสังคม	นายอภิวัฒน์ โยนก	√	√	√
อังคาร	19 กันยายน 2560	การรักษาความสะอาด	นางสาวอรอุมา สุขะ			√
พุธ	20 กันยายน 2560	การพูดจาไพเราะ	นายทัศนัย เสนาอินทร์		√	
พฤหัสบดี	21 กันยายน 2560	การเสียสละ	นางภัทรทิรา ไชยนา	√		
ศุกร์	22 กันยายน 2560	ความอดทนในการทำงาน	นางสาวอัญญา อินทรกำแหง	√		√
จันทร์	25 กันยายน 2560	ความรับผิดชอบหน้าที่	นายศรวิฑูฒิ ชายกวด	√		√
อังคาร	26 กันยายน 2560	กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์	นายภาณุวัฒน์ ไชยะ		√	
พุธ	27 กันยายน 2560	มารยาทในการสอบ	นางสาวนารินทร์ ขวาวงศา	√	√	√
พฤหัสบดี	28 กันยายน 2560	ข้อปฏิบัติในการสอบ	นางวาสนา แก้วดวงดี	√	√	√
ศุกร์	29 กันยายน 2560	ข้อปฏิบัติในการสอบ	นางสาวอรพิน จันดี	√	√	√

หมายเหตุ : ข้อ 1 หมายถึง ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน

ข้อ 2 หมายถึง กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์

ข้อ 3 หมายถึง ระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่

กิจกรรมพบพระพบธรรม พัฒนาเกี่ยวกับ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ เวลา 14.40 น. – 15.30 น. จำนวน 4 ครั้ง เริ่มระหว่างวันที่ 1 กันยายน 60 ถึง 30 กันยายน 2560 โดยรายละเอียดกิจกรรมดังต่อไปนี้

เวลา 14.40 น. นักเรียนทุกระดับชั้นมารวมตัวกันที่ใต้ถุนอาคารเรียน

เวลา 14.45 น. นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ

เวลา 14.55 น. นักเรียนนั่งสมาธิ

เวลา 15.05 น. – 15.30 น. นักเรียนรับการอบรมจากครูเวรที่รับผิดชอบประจำสัปดาห์ โดยมีครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 20 แสดง วัน เดือน ปี การอบรมนักเรียนกิจกรรมพบพระพบธรรม เพื่อพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา (วงรอบที่ 2)

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ข้อ 1	สอดคล้อง ข้อ 2	สอดคล้อง ข้อ 3
1 กันยายน 2560	ความสามัคคี	พระครูสุมน สิริวัฒน์	✓	✓	✓
8 กันยายน 2560	การอยู่ร่วมกันในโรงเรียน	นางสาวอรพิน จันดีบ	✓	✓	✓
15 กันยายน 2560	การเป็นลูกที่ดี	นางสาวอัญชมา อินทรกำแหง	✓	✓	✓
22 กันยายน 2560	ไหว้ กราบที่ถูกต้อง	นางสาวณัฐพร แก้วหาวงค์		✓	✓
29 กันยายน 2560	สอบปลายภาคเรียนที่ 1				

หมายเหตุ : ข้อ 1 หมายถึง ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน

ข้อ 2 หมายถึง กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์

ข้อ 3 หมายถึง ระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่

กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย พัฒนาเกี่ยวกับ กัตัญญพ่แม่ ครู อาจารย์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความสุภาพ มีสัมมาคารวะ รู้จักการไหว้ทักทายกัน ทำให้นักเรียนเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย ด้วยการแสดงออกทางกายวาจา โดยเริ่มกิจกรรมตั้งแต่นักเรียนเดินทางมาถึงโรงเรียน ไหว้พระประธานหน้าโรงเรียน ไหว้ครูและนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการนักเรียนที่ยืนรอรับนักเรียนในตอนเช้าและช่วงเวลาทำกิจกรรมหน้าเสาธง หลังจากทำกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ยืนสงบนิ่งแผ่เมตตา ท่องกฎและคำปฏิญาณ กิจกรรมชื่นชมคนดี ผู้นำนักเรียนจะส่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลับหลังหัน รุ่นน้องทำความเคารพรุ่นพี่ (นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไหว้รุ่นพี่) รุ่นพี่รับไหว้ (นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายรับไหว้) หลังจากนั้นนักเรียนจะหันหน้ามาไหว้ครูเวรประจำวัน โดยเริ่มกิจกรรมตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 60 ถึง วันที่ 29 กันยายน 2560

กิจกรรมบอกเตือน เพื่อนสอนกัน พัฒนาเกี่ยวกับ มีระเบียบวินัย เคารพกฎของโรงเรียน ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่ รูปแบบกิจกรรม คือ คณะผู้วิจัยและนักเรียนตกลงว่าเมื่อพบเห็นนักเรียนที่ทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียน ทุกคนสามารถตักเตือนกันได้ และจะต้องปฏิบัติตาม เพื่อเป็นการฝึกมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฏระเบียบของโรงเรียน

ขั้นสังเกตการณ์ (Observation : O)

1. ติดตามสังเกตการณ์ดำเนินการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยาในวงรอบที่ 2

1.1 สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมเข้าวันใหม่ เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2560 ถึงวันที่ 29 กันยายน 2560 ในวงรอบที่ 2 เป็นการปลุกฝังเรื่อง ระเบียบวินัย กฎกติกาของโรงเรียน การยิ้มไหว้ทักทาย ความรับผิดชอบในการทำงาน การช่วยเหลือสังคม การให้เกียรติซึ่งกันและกัน เป็นต้น พบว่า นักเรียนมีความตั้งใจในการทำกิจกรรมเข้าวันใหม่มากขึ้นกว่าเดิม มีระเบียบวินัย มีความตั้งใจรับฟังการอบรมจากครูเวรประจำวัน สังเกตจากการเช็คชื่อนักเรียนร่วมกิจกรรม นักเรียนไม่หยอกล้อกันในขณะทำกิจกรรม มีการเข้าแถวเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น และนักเรียนยังมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น ดังตัวอย่างการสัมภาษณ์

“...นักเรียนมาเข้าแถวทำกิจกรรมเยอะกว่าเดิม และตั้งใจทำกิจกรรมมากขึ้น...”

(ทัศนัย เสนาอินทร์, สัมภาษณ์, 28 กันยายน 2560)

“...หนูรู้สึกว่าคุณมีความอดทนมากขึ้นค่ะ...”

(สุภารัตน์ สมศรี, สัมภาษณ์, 28 กันยายน 2560)

“...ทุกวันนี้หนูมาโรงเรียนแต่เช้าค่ะ เพราะกลัวไม่ทันทำกิจกรรมหน้าเสาธง...”

(กาญจนา บุญชาญ, สัมภาษณ์, 28 กันยายน 2560)

“...เวลาครูอบรมหน้าเสาธง ผมตั้งใจฟังแล้วครับ คิดตามที่ครูพูดจะไม่เพ้อแถมได้ข้อคิดอีกครับ...”

(ปรีชาวุฒิ ไชคำ, สัมภาษณ์, 28 กันยายน 2560)

1.2 สังเกตพฤติกรรมกรรมการทำกิจกรรมพบพระพบธรรม เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2560 ถึงวันที่ 29 กันยายน 2560 ในวงรอบที่ 2 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ เวลา 14.40 น. – 15.30 น. เริ่มระหว่างวันที่ 1 กันยายน 60 ถึง 30 กันยายน 60 โดยรายละเอียดกิจกรรมดังต่อไปนี้

เวลา 14.40 น. นักเรียนทุกระดับชั้นมารวมตัวกันที่ได้ฤกษ์อาคารเรียน

เวลา 14.45 น. นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ

เวลา 14.55 น. นักเรียนนั่งสมาธิ

เวลา 15.05 น. – 15.30 น. นักเรียนรับการอบรมจากครูเวรที่

รับผิดชอบประจำสัปดาห์ จากการสังเกตพบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมที่สงบมากขึ้น มีการพัฒนาตนเอง มีความสามัคคี ตรงต่อเวลา มีความสุภาพอ่อนน้อม รู้จักการเข้าสังคมมากขึ้น มีความอดทนในการทำกิจกรรม หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสมากขึ้น ดังตัวอย่างการสัมภาษณ์

“...เป็นกิจกรรมที่ดีมากเลยคะ หนูไหว้ถูก กราบถูกเพราะกิจกรรมนี้ค่ะ...”

(สโรชา นาคสี, สัมภาษณ์, 28 กันยายน 2560)

“...หนูรู้จักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นค่ะ ทำให้ไม่ทะเลาะกันกับเพื่อน...”

(อาทิตยา ประกิ่ง, สัมภาษณ์, 28 กันยายน 2560)

1.3 สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย การเคารพ ผู้อาวุโส เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความสุขภาพ มีสัมมาคารวะ รู้จักการไหว้ ทักทายกัน ทำให้นักเรียนเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย ด้วยการแสดงออกทางกายวาจา จากการ สังเกตพบว่า นักเรียนมีความสุขภาพอ่อนโยนมากขึ้นกว่าเกิด ไม่ทะเลาะกันในโรงเรียน รู้จัก การเข้าหาครู มีน้ำใจช่วยครูถือของ ไหว้สวย กราบพระถูกต้อง ดังตัวอย่างการสัมภาษณ์

“...พวกหนูไม่ทะเลาะกันแล้วค่ะ ถ้าไม่พอใจกันพวกหนูก็ถามกันตรงๆ และก็อธิบายเหตุผลค่ะ ...”

(ศศิณีภา อุปทุม, สัมภาษณ์, 28 กันยายน 2560)

“...ดีใจที่เวลานักเรียนเดินผ่านเราแล้วรู้จักไหว้ ถามและมีน้ำใจค่ะ...”

(นงลักษณ์ ภูดงกิง, สัมภาษณ์, 1 ตุลาคม 2560)

“...นักเรียนของเราทุกวันนี้ปรับปรุงพฤติกรรมดีขึ้นมาก ไหว้ก็สวย ...”

(อรพิน จันดีบ, สัมภาษณ์, 1 ตุลาคม 2560)

“...หนูรู้จักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นค่ะ ทำให้ไม่ทะเลาะกันกับเพื่อน...”

(อาทิตยา ประกิ่ง, สัมภาษณ์, 1 ตุลาคม 2560)

1.4 สังเกตพฤติกรรมจากกิจกรรมบอกเตือน เพื่อนสอนกัน นักเรียนรุ่นพี่ เห็นนักเรียนรุ่นน้องหนีเรียน ก็ได้ติดตามให้รุ่นน้องไปเข้าห้องเรียน นักเรียนที่เดินผ่านกันได้ ตักเตือนกันเรื่องการเอาเสื้อนักเรียนออกนอกกางเกงนักเรียน นักเรียนตักเตือนกันเรื่อง ทรงผม ซึ่งนักเรียนหญิงบางคนได้รวบรวมให้เพื่อนเพื่อทำให้ถูกระเบียบ ดังตัวอย่างการ สัมภาษณ์

“พวกหนูได้รวบรวมให้เพื่อนค่ะ เพราะเขารวบไม่เป็นค่ะ...”

(ปาณจรี ชัยบุบผา, สัมภาษณ์, 28 กันยายน 2560)

“ผมได้ตามน้อง ม.3 ขึ้นมาเรียนแล้วครับ...”

(ภาณุพงษ์ จุลจันทร์, สัมภาษณ์, 28 กันยายน 2560)

“นักเรียนของเราแต่งกายดีขึ้นนะคะ เสื้อเข้าในกางเกง ตัดผมถูกร
ระเบียบ ทำให้นักเรียนดูดี นามองมากขึ้นค่ะ ...”

(อรพิน จันดีป, สัมภาษณ์, 28 กันยายน 2560)

2. ผลการสอบถามความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับพฤติกรรม
ของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของคณะผู้วิจัย เกี่ยวกับ
พฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา (วงรอบที่ 2)

รายการพฤติกรรมที่สอบถาม	ค่าสถิติ (N = 19)		แปลความ
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน			
1. นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรม เช้าวันใหม่	3.79	0.79	มาก
2. นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียน	4.37	0.50	มาก
3. นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำ กิจกรรมต่างๆ	4.47	0.61	มาก
4. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทอ้งกฎ และคำปฏิญาณ	4.37	0.76	มาก
5. นักเรียนตั้งใจฟังขณะครูพบปะและอบรม หน้าเสาธง	4.42	0.61	มาก
6. นักเรียนชื่นชมและยินดี เมื่อเพื่อน ทำความดี	4.37	0.83	มาก
7. นักเรียนไม่หยิบของของคนอื่นก่อนได้รับ อนุญาต	3.47	0.65	ปานกลาง

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมที่สอบถาม	ค่าสถิติ (N = 19)		แปลความ
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
8. นักเรียนยอมรับเมื่อทำผิด	4.00	0.82	มาก
9. นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ	3.89	0.66	มาก
10. นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน	4.37	0.90	มาก
11. นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวัง ผลตอบแทน	3.84	0.69	มาก
12. นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	4.42	0.77	มาก
13. นักเรียนปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเป็นคนดี	3.74	0.73	มาก
14. นักเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น	3.89	0.74	มาก
15. นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีไปปฏิบัติ	4.00	0.94	มาก
ผลรวมด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน	4.11	0.77	มาก
ด้านความกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์			
16. นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครอง มาส่งที่โรงเรียน	4.47	0.77	มาก
17. นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	4.11	0.74	มาก
18. นักเรียนช่วยเหลืองานครู ตาม ความสามารถ	3.53	0.61	มาก
19. นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครู ผู้ปกครอง	4.00	0.88	มาก
20. นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ ครู ผิดหวัง	4.11	0.94	มาก
21. นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	3.95	0.91	มาก
ผลรวมด้านความกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์	4.03	0.85	มาก

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมที่สอบถาม	ค่าสถิติ (N = 19)		แปลความ
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่			
22. นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ	3.74	0.73	มาก
23. นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	3.68	0.67	มาก
24. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ	3.89	0.88	มาก
25. นักเรียนแสดงความเคารพครู ผู้ปกครองด้วยความเต็มใจ	3.95	0.85	มาก
26. นักเรียนให้เกียรติรุ่นน้องหรือรุ่นพี่	3.84	0.83	มาก
27. นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	3.47	0.61	ปานกลาง
28. นักเรียนมีจิตใจร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส	3.32	0.48	ปานกลาง
29. นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครูผู้ปกครอง	3.37	0.50	ปานกลาง
30. นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	3.84	0.76	มาก
31. นักเรียนไหว้ทำความเคารพคณะครูหรือผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	3.36	0.58	ปานกลาง
ผลรวมด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่	3.68	0.72	มาก
ผลการพัฒนาในรอบที่ 2	3.96	0.79	มาก

จากตาราง 21 พบว่า ความพึงพอใจของคณะผู้วิจัย เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา จำนวน 19 คน ด้านซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน โดยภาพรวม พบว่า คณะผู้วิจัยความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77 ด้านกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ โดยภาพรวม พบว่า คณะผู้วิจัยมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.85 ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่

โดยภาพรวม พบว่า คณะผู้วิจัยมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72

ภาพรวมความพึงพอใจของคณะผู้วิจัย ในการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน วงรอบที่ 2 อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.79

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ปกครอง เกี่ยวกับ พฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา (วงรอบที่ 2)

รายการพฤติกรรมที่สอบถาม	ค่าสถิติ (N = 60)		แปลความ
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน			
1. นักเรียนไม่นอนตื่นสาย	4.28	0.85	มาก
2. นักเรียนช่วยงานผู้ปกครอง	4.15	0.86	มาก
3. นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำกิจกรรมต่างๆ	4.08	0.81	มาก
4. นักเรียนไม่หยิ่งของคนอื่นก่อนได้รับอนุญาต	4.17	0.74	มาก
5. นักเรียนยอมรับผิดเมื่อทำผิด	4.23	0.85	มาก
6. นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ ส่งคืนเจ้าของ	4.15	0.84	มาก
7. นักเรียนช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	4.20	0.78	มาก
8. นักเรียนทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	4.48	0.75	มาก
9. นักเรียนปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเป็นคนดี	4.08	0.77	มาก
10. นักเรียนเป็นที่ยอมรับของคนในครอบครัว	4.48	0.77	มาก
11. นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีไปปฏิบัติ	3.93	0.86	มาก
ผลรวมด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน	4.20	0.82	มาก
ด้านความตัณญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์			

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมที่สอบถาม	ค่าสถิติ (N = 60)		แปลความ
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
12. นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	4.17	0.81	มาก
13. นักเรียนกล่าวคำขอบคุณเมื่อมีผู้ให้ของ	4.25	0.63	มาก
14. นักเรียนช่วยเหลืองาน ผู้ปกครองตามความสามารถ	4.03	0.80	มาก
15. นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของผู้ปกครอง	4.35	0.78	มาก
16. นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่อไม่ทำให้ ครูผู้ปกครองผิดหวัง	4.43	0.74	มาก
17. นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม	4.22	0.88	มาก
ผลรวมด้านความดีต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์	4.24	0.78	มาก
ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่			
18. นักเรียนแต่งกายสะอาด เหมาะสม	3.63	1.07	มาก
19. นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา	4.22	0.80	มาก
20. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	4.30	0.73	มาก
21. นักเรียนแสดงความเคารพผู้ใหญ่ ด้วยความเต็มใจ	4.50	0.75	มาก
22. นักเรียนให้เกียรติบุคคลรอบข้าง	4.12	0.80	มาก
23. นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ	4.07	0.88	มาก
24. นักเรียนมีจิตใจร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส	4.25	0.82	มาก
25. นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของผู้ปกครอง	4.13	0.95	มาก
26. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของครอบครัว	4.08	0.97	มาก
ผลรวมด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่	4.14	0.87	มาก
ผลการพัฒนาในรอบที่ 2	4.19	0.83	มาก

จากตาราง 22 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครอง เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา จำนวน 60 คน ด้านชื่อเสียงเสียสละ อดทน โดยภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.82 ด้านกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ โดยภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78 ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่ โดยภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.87

ภาพรวมความพึงพอใจของผู้ปกครองในการพัฒนาด้านนิยมนหลักของนักเรียน วงรอบที่ 2 อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.83

ขั้นสะท้อนผลกลับ (Reflection : R) การพัฒนาในวงรอบที่ 2

จากการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาด้านนิยมนหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยาในวงรอบที่ 2 จากการสังเกตและการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล พบว่า กิจกรรมที่ทางโรงเรียนท่าสงครามวิทยาดำเนินการทั้ง 4 กิจกรรมเป็นที่พัฒนาด้านนิยมนหลักของนักเรียนได้ดี ช่วยให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทิศทางที่ดีขึ้น คณะผู้วิจัยมีความพึงพอใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก และผู้ปกครองความพึงพอใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก

การเปรียบเทียบผลการสอบถามความพึงพอใจของคณะผู้วิจัย เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ในวงรอบที่ 1 กับวงรอบที่ 2

ดังตาราง 23

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการเปรียบเทียบผลการสอบถามความพึงพอใจของคณะผู้วิจัย เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ในวงรอบที่ 1 กับวงรอบที่ 2

รายการประเมิน	วงรอบที่ 1		แปล ความ หมาย	วงรอบที่ 2		แปล ความ หมาย	ความ เปลี่ยนแปลง
	ค่า เฉลี่ย	S.D.		ค่า เฉลี่ย	S.D.		
ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน	3.28	0.80	ปาน กลาง	4.11	0.77	มาก	0.83
ด้านความดีญูต่อพ่อ แม่ ครู อาจารย์	3.34	0.97	ปาน กลาง	4.03	0.85	มาก	0.69
ด้านความมีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่	2.70	0.63	ปาน กลาง	3.68	0.72	มาก	0.98
รวมค่าเฉลี่ย	3.11	0.83	ปาน กลาง	3.96	0.79	มาก	0.85

จาก ตาราง 23 จากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของคณะผู้วิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ในวงรอบที่ 1 กับวงรอบที่ 2 โดยภาพรวมคณะผู้วิจัยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น 0.85

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการเปรียบเทียบผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ในวงรอบที่ 1 กับวงรอบที่ 2

รายการประเมิน	วงรอบที่ 1		แปลความหมาย	วงรอบที่ 2		แปลความหมาย	ความเปลี่ยนแปลง
	ค่าเฉลี่ย	S.D.		ค่าเฉลี่ย	S.D.		
ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน	3.35	0.89	ปานกลาง	4.20	0.82	มาก	0.85
ด้านความดีมีคุณต่อ พ่อแม่ ครู อาจารย์	3.43	0.91	ปานกลาง	4.24	0.78	มาก	0.81
ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่	3.00	0.82	ปานกลาง	4.14	0.87	มาก	1.14
รวมค่าเฉลี่ย	3.25	0.89	ปานกลาง	4.19	0.83	มาก	0.94

จาก ตาราง 24 จากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา ในวงรอบที่ 1 กับวงรอบที่ 2 โดยภาพรวม คณะผู้วิจัยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น 0.94 สรุปผลการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ดังนี้ จากวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนท่าสงครามวิทยา บันทึกการประชุมผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง แบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และแบบติดตามการเข้าเรียนของ พบว่า

1. สภาพค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 นักเรียนมีพฤติกรรมการหนีเรียน เนื่องจากมาโรงเรียนไม่ตรงเวลา ไม่ชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น พุดจาไม่ไพเราะ พุดจาไม่เหมาะสม ขาดระเบียบวินัย แต่งกายไม่ถูกระเบียบ นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ขาดความรับผิดชอบในการทำงาน นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าว ไม่เคารพผู้ใหญ่

2. ปัญหาด้านค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 นักเรียนแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ครูยังไม่มีแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน เมื่อคณะผู้วิจัยพิจารณาแล้วพฤติกรรมของนักเรียนที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ดังนี้ 1) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน 2) กตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ และ 3) มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่

3. แนวทางพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา คือ พัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา มีกิจกรรม 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) กิจกรรมเช้าวันใหม่ 2) กิจกรรมพบพระพบธรรม 3) กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย 4) กิจกรรมคนดีศรีท่าสงคราม และ 5) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จากการจัดกิจกรรม พัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ทั้ง 2 วงรอบ เป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ได้จริง

4. ผลการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา

4.1 คณะผู้วิจัยมีความพึงพอใจ เกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ด้านซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน ด้านกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่ อยู่ในระดับมาก

4.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ เกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ด้านซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน ด้านกตัญญูพ่อแม่ ครู อาจารย์ ด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่ อยู่ในระดับมาก

4.3 จากการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของคณะผู้วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ในวงรอบที่ 1 กับวงรอบที่ 2 พบว่า คณะผู้วิจัยมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น 0.85

4.4 จากการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ในวงรอบที่ 1 กับวงรอบที่ 2 พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น 0.94

สรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมพัฒนาค่านิยมหลักของนักเรียน โรงเรียนท่าสงครามวิทยาในวงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2 ทำให้นักเรียนโรงเรียนท่าสงครามวิทยา จำนวน 154 คน มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น เป็นที่พอใจของคณะผู้วิจัยและผู้ปกครอง อยู่ในระดับมาก ทั้ง 3 ด้าน