

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กมลธร ปัญญา. (2556). *คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1-3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีราชา สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.*
- \_\_\_\_\_. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.*
- กำธร สติรกุล และคณะ. (2538). *ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และฉบับแก้ไข พ.ศ.2539 และคำอธิบาย. ศิลปะสนองการพิมพ์.*
- เกริก ท่วมกลาง. (2558). *ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ระดับมัธยมศึกษาเล่ม 2 พัฒนาชาติไทย . กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.*
- จวน พงษ์จุมพล. (2550). *สภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.*
- จันทร์อรุณ พนาลัย. (2550). *การพัฒนาพฤติกรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.*
- จันทร์ธานี สงาวนนาม. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตพัฒนศึกษา.*
- จำเนียร จวนตะกูล. (2548). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.*
- จิรพันธ์ อรรถจินดา. (ม.ป.ป.). *คู่มือการเขียนรายงานการวิจัย. สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ด้านการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.*
- ชมพูนุช ปัญญาไพโรจน์. (2547). *รายงานการวิจัยการวิเคราะห์ค่านิยมที่ปรากฏในงานโฆษณาทางหนังสือพิมพ์. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- ชัยยุทธ ศิริสุทธิ. (2548). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชำนาญ แสงแก้ว. (2547). “เทคนิคและประสบการณ์ในการทำผลงาน เพื่อขอเป็นผู้ชำนาญการ ผู้ชำนาญการพิเศษและผู้เชี่ยวชาญ”. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ ณ ห้องประชุมคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, วันที่ 22 กรกฎาคม 2547.
- ชุตินา ลัจจันท์. (2540). “ข้อสังเกตในการเขียนผลงาน”. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาการเขียนผลงานทางวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 22 พฤษภาคม 2540.
- ชุตินาธดา มะโนมัย. (2553). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงสง่า*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ และอ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2549). *รายงานการวิจัยบทบาทสถาบันอุดมศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาวัฒนธรรมและค่านิยมของเยาวชนจังหวัดชายแดนภาคใต้*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และคณะ. (2556). *คู่มือการเสริมสร้างจริยธรรมแก่นักเรียน: คำถามและคำตอบ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- เดชา ศรีตระกุล. (2535). *การเขียนผลงานวิชาการ*. หนังสือเดลินิวส์, ฉบับลงวันที่ 31 มีนาคม 2535.
- ทวีศักดิ์ ญาณประทีป. (2531). *พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.2530*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช จำกัด.
- ธีระยุทธ หล่อเลิศรัตน์. (2544). *เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการบริหารบุคคลภาครัฐ หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 11*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2552). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ*. อุบลราชธานี: พิมพ์ครั้งที่ 2: ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุป.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และรุ่งนภา ตั้งจิตเรเจริญกุล. (2551). *การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงคุณธรรม จริยธรรมของคนไทย*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- นพพร พรหมแสง. (2551). การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบึงค้อวิทยาคม  
 มิตรภาพ 194 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นันทพร เชื้อคำ และคณะ. (2555). บทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรม  
 จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม ปทุมธานี:  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2547). การจัดการความรู้กับคลังความรู้. กรุงเทพฯ: เอสพรีนติ้งแมส  
 โปรดักส์จำกัด.
- นิยม บุญมีทองอยู่. (2556). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของ  
 นักเรียนโรงเรียนบ้านข่าพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
 เขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิราพร โทสวณจิตร. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพครู  
 ในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนหนองบัว. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
 สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บัณฑูรย์ ชุมแวงวาปี. (2552). การพัฒนาครูด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน  
 โรงเรียนเทพศิรินทร์ ขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 1.  
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประสานมิตร. (2557). คู่มือครู กลุ่มสาระการงานอาชีพ: หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คุณธรรม  
 จริยธรรม และค่านิยมในการประกอบอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ:  
 ประสานมิตร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือสื่อเสริม  
 กรุงเทพฯ.
- พระครูปริยัตถธรรมวงศ์. (2557). การพัฒนาสังคมไทยบนฐานพุทธธรรม: ค่านิยมหลักของ  
 คนไทย 12 ประการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

พระครูพิศาลอรุณกิจ. (2555). *ศึกษาคุณธรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธสู่จิตอาสา:กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2. วิทยานิพนธ์ พธ.ม (พระพุทธศาสนา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.*

พระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). (2546). *ทิศทางการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.*

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). (2547). *การศึกษาเริ่มต้นเมื่อคนกินอยู่เป็น. กรุงเทพฯ: อุษากการพิมพ์.*

พระมหาอาจริยพงษ์ คำตัน. (2554). *การปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.*

เพ็ชรี รูปะวิเชตร์. (2549). *เทคนิคการจัดฝึกอบรมและการประชุม (Training and Meeting Techniques). (อัดสำเนา).*

เมตตา ภิรมย์ภักดี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพฯ : อุษากการพิมพ์.*

ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). *ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.*

รจนา ภูทองไชย. (2553). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคางสูงเจริญศิลป์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). *พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*

รัตนา เนื่องแก้ว. (2548). *ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. รป.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*

ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.*

ราตรี พัฒนรังสรรค์. (2544). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.*

- รุ่งฟ้า ล้อมในเมือง และคณะ. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง  
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและการสร้างเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน  
สำหรับเยาวชน จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2551). วิธีวิทยาวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสนส์.
- ศศกร ไชยคำหาญ. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ศิลปากร: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริพงษ์ เตวาทยาน. (2554). รายงานการวิจัยค่านิยมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ศุภชัย ยาวะประภาส. (2548). การพัฒนางานบุคคลภาครัฐไทย: กระแสใหม่และทิ้งท้าย.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุดทอง.
- สมคิด บางโม. (2545). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมพงษ์ จิตระดับ สุ้องคะวาทีน. (2546). คุณลักษณะและวิธีการเรียนรู้ของเยาวชนรุ่นใหม่.  
กรุงเทพฯ : องค์การคำครุสภา.
- สังวาล สิทธิวงศ์. (2556). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สาโรช บัวศรี. (2525). การอภิปราย : ปรัชญาการศึกษาไทยในรอบ 200 ปี.  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 16,62.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2557. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น. (2557, 2 ตุลาคม). คำสั่งกรม  
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่ 0893.2/ว 1763 เรื่อง ค่านิยมหลักของคนไทย 12  
ประการ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). แผนพัฒนาการศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ 2560-2564). กรุงเทพฯ: สำนักนโยบาย  
และยุทธศาสตร์.

- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2554). *แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2557). *หลักสูตรค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ*. กรุงเทพฯ: กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.
- สุภาววรรณ ยาทองไชย. (2554). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโพธิ์วังโน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกสกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุริยงค์ วงษ์บุตร. (2559). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (ออนไลน์)*. เข้าถึงได้จาก <http://www.mkareal.go.th/control/mofules.php?name=New&file>.
- สุริยันธ์ พันพลี. (2552). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กรณีศึกษาโรงเรียนเซนต์ยอแซฟศรีสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกสกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *การออกแบบการวิจัย:วิธีเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและผสมผสานวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ ศรีอำไพ. (2550). *การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2553). *คุณธรรมนำความรู้*. กรุงเทพฯ: เอ พี กราฟิคดีไซน์และการพิมพ์.
- อำนวย โคนะโล. (2559). *สภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อิโต ยูโกะ. (2010). *การเปรียบเทียบค่านิยมทางจริยธรรม ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาชาวไทยกับชาวญี่ปุ่น*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.



- อุไร จักร์ตรีมงคล. (2558). การพัฒนามาตรฐานประเมินค่านิยมหลัก 12 ประการสำหรับ  
ผู้เรียนอายุระหว่าง 12 - 14 ปี. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและ  
จิตวิทยา มศว.
- D.W. Balderson. (2004). *The Effects of a Personal Accountability and Personal Model  
on Urban Elementary Student Social and Off-task Behaviors*. Masters  
Abstracts International.
- G.E. Buteau. (1998). *Discourse of Moral Issues In a Third Grade Classroom (Elementary  
Schools, Public Education, Ethics*. Boston: UMI.
- LEE.A.K. (2007). The Role of Television on Moral Development from the Perspective of  
the Young Adult.
- Mary Elizabeth Cranley. (2003). *Tessaan School: the Moral Life of a Thai Primary  
School*, *Dissertation Abstracts international*. 64(5): 1513-A.
- Venerable Dhammika Mirisse. (2005). *Education for Mindfulness: From tha Diary of a  
Monk*. *Dissctation Abstracts International*. 66(06): 2090-A.