

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
ความมุ่งหมายของงานวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ความสำคัญของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	11
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการบริหาร.....	19
ความหมายของปัจจัยการบริหาร.....	19
ความสำคัญของปัจจัยการบริหาร.....	23
ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	
แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	40
ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	
ความหมายของภาวะผู้นำ.....	
บทบาทภาวะผู้นำ.....	
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	
งานวิจัยในประเทศ.....	60
งานวิจัยต่างประเทศ.....	

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	85
การสร้างเครื่องมือ.....	90
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	
แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	
การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย.....	
แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร	
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
เขต 23.....	
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	165
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	165
สมมติฐานการวิจัย.....	166
วิธีดำเนินการวิจัย.....	168
สรุปผลการวิจัย.....	170
อภิปรายผลการวิจัย.....	172
ข้อเสนอแนะ.....	191

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	193
ภาคผนวก.....	203
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	205
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย.....	111
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	231
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	249
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อหาแนวทางการพัฒนา.....	269
ภาคผนวก ฉ ประวัติย่อผู้วิจัย.....	281

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	84
3	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน.....	
4	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ และประสบการณ์ในการทำงาน.....	85
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัจจัย การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยรวมและรายด้าน.....	99
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัจจัยการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์	99
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัจจัย การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัจจัย การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัจจัย การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการใช้หลักการกระจายอำนาจ....	
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัจจัยการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยรวมและรายด้าน.....	
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ.....	106
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา.....	107
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจก บุคคล.....	108
16 เปรียบเทียบปัจจัยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะ ของผู้บริหาร และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 .....	109
17 เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 .....	110
18 เปรียบเทียบปัจจัยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามขนาดโรงเรียน	

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	112
20	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	113
21	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	114
22	เปรียบเทียบระดับปัจจัยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะ ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	115
23	เปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	116
24	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ปัจจัยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.....	116
25	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยรวม.....	116
26	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมี อุดมการณ์.....	116

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
27	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	112
28	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	112
29	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการคำนึงถึงความเป็น ปัจเจกบุคคล.....	112
30	สรุปปัจจัยปัจจัยการบริหารที่สามารถพยากรณ์ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.....	112
31	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยปัจจัยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ที่สามารถพยากรณ์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	112
32	การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามปัจจัยทางการบริหาร โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดัชนีความสอดคล้อง IOC.....	112
33	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัย การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.....	112
34	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.....	112

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	12
-------------------------------	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี