

ภาคผนวก ค  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
และผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี



## เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 1

สำหรับครู

## แบบประเมินการศึกษาดูงาน

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ในระดับความเหมาะสมข้อละหนึ่งระดับตามความจริง

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การศึกษาดูงานทำให้เกิดความรู้และประสบการณ์					
2	หน่วยงานและสถานที่ศึกษาดูงานมีความเหมาะสม					
3	เอกสารความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					
4	วิทยากรผู้บรรยายให้ความรู้มีความรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้					
5	กิจกรรมที่เยี่ยมชม สถานที่ มีความหลากหลายและน่าสนใจ					
6	ประสบการณ์ศึกษาดูงานสามารถนำมาบูรณาการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองได้					
7	ผู้ศึกษาดูงานเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเชื่อมโยงความรู้มาใช้ในการเขียนแผนการจัดกิจกรรมได้					
8	เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้					
9	นักเรียนมีความสุขจากการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน					

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	<u>ก่อนการศึกษาดูงาน</u> : ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของการศึกษาดูงานในครั้งนี้					
11	<u>หลังการศึกษาดูงาน</u> : ประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการศึกษาดูงาน					
12	การศึกษาดูงานครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อท่าน					
13	ความพึงพอใจในภาพรวมของการศึกษาดูงาน					
	เพิ่มเวลารู้					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 1

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

### แบบประเมินเครื่องมือ

แบบประเมินการศึกษาดูงานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

#### คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบประเมิน  
การศึกษาดูงานกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้  
ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด  
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- |            |             |
|------------|-------------|
| +1 หมายถึง | เห็นด้วย    |
| 0 หมายถึง  | ไม่แน่ใจ    |
| -1 หมายถึง | ไม่เห็นด้วย |

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ  
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน  
นางราตรี วิเศษ

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	การศึกษาดูงานทำให้เกิดความรู้และประสบการณ์				
2	หน่วยงานและสถานที่ศึกษาดูงานมีความเหมาะสม				
3	เอกสารความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				
4	วิทยากรผู้บรรยายให้ความรู้มีความรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้				
5	กิจกรรมที่เยี่ยมชม สถานที่ มีความหลากหลายและน่าสนใจ				
6	ประสบการณ์ศึกษาดูงานสามารถนำมาบูรณาการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองได้				
7	ผู้ศึกษาดูงานเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเชื่อมโยงความรู้มาใช้ในการเขียนแผนการจัดกิจกรรมได้				
8	เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้				
9	นักเรียนมีความสุขจากการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้				
10	<b>ก่อนการศึกษาดูงาน</b> : ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของการศึกษาดูงานในครั้งนี้				
11	<b>หลังการศึกษาดูงาน</b> : ประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการศึกษาดูงาน				
12	การศึกษาดูงานครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อท่าน				
13	ความพึงพอใจในภาพรวมของการศึกษาดูงาน				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 27 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินการศึกษาคุณภาพ  
โรงเรียนอนุบาลโพธิ์นาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สกลนคร เขต 1

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	-1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
6	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	-1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
รวม						63		
ค่า IOC						0.96		
สรุปผล						ใช้ได้		





## เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 2

สำหรับครู

แบบประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย □ ในระดับความเหมาะสมข้อละหนึ่งระดับตามความจริง

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	รูปแบบ ขั้นตอน และเอกสาร ที่ใช้ประกอบการอบรม					
2	จัดอบรมให้ครูได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม					
3	ผู้เข้าอบรมร่วมกันวางแผน วิเคราะห์ อภิปราย แก้ปัญหา และสร้างสรรค์นวัตกรรม					
4	กิจกรรมที่อบรมสามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้และ นักเรียนสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริง					
5	ผู้เข้าอบรมเกิดการเรียนรู้ เข้าใจถึงการจัดกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มากขึ้น					
6	มีการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถาม อภิปราย รายงาน นำเสนอผลงาน					
7	ผู้เข้าอบรมเกิดความตระหนักในการปรับกระบวนการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					
8	ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					
9	ผู้เข้าอบรมสามารถเขียนแผนการจัดกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	ผู้เข้าอบรมเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนแผนการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					
11	วิทยากรมีความสามารถ มีทักษะ ในการถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดี					
12	การจัดกิจกรรมของวิทยากรมีความเหมาะสมครอบคลุมทุกด้าน					
13	ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 2

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูในการจัด  
กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถาม  
พฤติกรรมของครูในการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้อย่างละเอียด  
ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด  
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- |            |             |
|------------|-------------|
| +1 หมายถึง | เห็นด้วย    |
| 0 หมายถึง  | ไม่แน่ใจ    |
| -1 หมายถึง | ไม่เห็นด้วย |

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ  
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

นางราตรี วิเศษ

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	รูปแบบ ขั้นตอน และเอกสาร ที่ใช้ประกอบการอบรม				
2	จัดอบรมให้ครูได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม				
3	ผู้เข้าอบรมร่วมกันวางแผน วิเคราะห์ อภิปราย แก้ปัญหา และสร้างสรรค์นวัตกรรม				
4	กิจกรรมที่อบรมสามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้และ นักเรียนสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริง				
5	ผู้เข้าอบรมเกิดการเรียนรู้ เข้าใจถึงการจัดกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มากขึ้น				
6	มีการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถาม อภิปราย รายงาน นำเสนอผลงาน				
7	ผู้เข้าอบรมเกิดความตระหนักในการปรับกระบวนการ ทัศน์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้				
8	ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				
9	ผู้เข้าอบรมสามารถเขียนแผนการจัดกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
10	ผู้เข้าอบรมเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการเขียน แผนการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				
11	วิทยากรมีความสามารถ มีทักษะ ในการถ่ายทอด ความรู้เป็นอย่างดี				
12	การจัดกิจกรรมของวิทยากรมีความเหมาะสม ครอบคลุมทุกด้าน				
13	ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 28 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลโพธินาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
รวม							64	
ค่า IOC							0.98	
สรุปผล							ใช้ได้	



## เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 3

สำหรับครู

แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ในระดับความเหมาะสมข้อละหนึ่งระดับตามความจริง

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	องค์ประกอบของแผนการจัดกิจกรรม					
	1.1 การกำหนดวัตถุประสงค์					
	1.2 การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้					
	1.3 การกำหนดเวลาสอดคล้องกับกิจกรรม					
	1.4 การกำหนดสื่อและแหล่งเรียนรู้					
	1.5 วิธีการและเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้					
	1.6 วิธีการประเมิน					
2	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	2.1 มุ่งเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาการทำงานเป็นทีม สร้างเสริม คุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีงามและมีน้ำใจต่อกัน					
	2.2 ครอบคลุม 3 ด้าน แห่งการศึกษา คือ ด้านพุทธิพิสัย ด้านเจตพิสัย และด้านทักษะพิสัย					
	2.3 สนองตอบความสนใจ ความถนัด และความ ต้องการของผู้เรียนทุกคน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล					

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	2.4 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข					
	2.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียน ใช้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้					
	2.6 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผน คิดวิเคราะห์ อภิปราย สรุปความรู้ นำเสนอ จุดประกายความคิด สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่นเพื่อแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรม					
	2.7 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ					
	2.8 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม					
3	การวัดและประเมินผล					
	3.1 ประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการประเมินสภาพจริง					
	3.2 วัดและประเมินผลครบทั้ง 4H					
	3.3 มีการวัดผลและการประเมินผลที่หลากหลาย					
	3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....





เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 3

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแผนการจัด  
กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้อย่างละเอียดว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- +1 หมายถึง เห็นด้วย  
0 หมายถึง ไม่แน่ใจ  
-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ  
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน  
นางราตรี วิเศษ

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	องค์ประกอบของแผนการจัดกิจกรรม				
	1.1 การกำหนดวัตถุประสงค์				
	1.2 การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้				
	1.3 การกำหนดเวลาสอดคล้องกับกิจกรรม				
	1.4 การกำหนดสื่อและแหล่งเรียนรู้				
	1.5 วิธีการและเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้				
	1.6 วิธีการประเมิน				
2	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
	2.1 มุ่งเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาการทำงานเป็นทีม สร้างเสริม คุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีงามและมีน้ำใจต่อกัน				
	2.2 ครอบคลุม 3 ด้าน แห่งการศึกษา คือ ด้านพุทธิพิสัย ด้านเจตพิสัย และด้านทักษะพิสัย				
	2.3 สนองตอบความสนใจ ความถนัด และความ ต้องการของผู้เรียนทุกคน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล				
	2.4 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง สร้าง ความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข				
	2.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหมายและ เชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียน ใช้ชุมชน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศ รอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้				
	2.6 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผน คิดวิเคราะห์ อภิปราย สรุปความรู้ นำเสนอ จุดประกายความคิด สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่นเพื่อแสวงหา ความรู้ การแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรม				

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	2.7 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ				
	2.8 ให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม				
3	การวัดและประเมินผล				
	3.1 ประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการประเมินสภาพจริง				
	3.2 วัดและประเมินผลครบทั้ง 4H				
	3.3 มีการวัดผลและการประเมินผลที่หลากหลาย				
	3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

### สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 29 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนอนุบาลโพธิ์นาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.2	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
รวม						74		
ค่า IOC						0.98		
สรุปผล						ใช้ได้		



## เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 4

สำหรับครู

แบบสัมภาษณ์ครูในการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ผู้ให้สัมภาษณ์.....  
ชื่อกิจกรรม..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....  
วัน เดือน ปี..... เวลา.....  
สถานที่.....

คำชี้แจง

ใช้สัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
โดยดำเนินการสัมภาษณ์ตามกรอบแนวคิด ขอบเขตเนื้อหา และบันทึกข้อความ  
ลงในช่องว่าง ดังนี้

1. การเตรียมการจัดกิจกรรม

.....  
.....  
.....

2. กิจกรรมการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

3. การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้

.....  
.....  
.....

4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
อย่างไร

.....  
.....  
.....

5. ความเชื่อมโยงกันของเนื้อหากิจกรรมเอื้อต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
และชุมชนของนักเรียนได้อย่างไร

.....  
.....  
.....

6. หลังการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นักเรียนสามารถสร้างองค์  
ความรู้ใหม่ได้อย่างไร

.....  
.....  
.....

7. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สามารถแก้ปัญหาเรื่องการเรียน  
ของนักเรียนได้หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....

8. ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)  
ตำแหน่ง.....



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 4

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

### แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์ครูในการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

#### คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์ครู  
ในการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้อย่างละเอียด  
ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด  
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- |            |             |
|------------|-------------|
| +1 หมายถึง | เห็นด้วย    |
| 0 หมายถึง  | ไม่แน่ใจ    |
| -1 หมายถึง | ไม่เห็นด้วย |

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ  
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน  
นางราตรี วิเศษ

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	การเตรียมการจัดกิจกรรม				
2	กิจกรรมการเรียนรู้				
3	การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้				
4	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้อย่างไร				
5	ความเชื่อมโยงกันของเนื้อหากิจกรรมเพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และชุมชนของนักเรียนได้อย่างไร				
6	หลังการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างไร				
7	การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สามารถแก้ปัญหาเรื่องการเรียนของนักเรียนได้หรือไม่ อย่างไร				
8	ข้อคิดเห็นอื่นๆ				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....



### สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 30 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ครูในการ  
จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนอนุบาลโพพนาแก้ว สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
รวม						40		
ค่า IOC						1		
สรุป						ใช้ได้		



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 5

สำหรับครู

แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครู  
โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ผู้รับการสังเกต.....  
ชื่อกิจกรรม.....  
ชั้นประถมศึกษาปีที่.....จำนวน.....ชั่วโมง  
วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....

**คำชี้แจง** 1. แบบสังเกตชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของครู

2. โปรดทำเครื่องหมาย (☐) ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามสภาพที่เป็นจริง
3. เกณฑ์การสังเกต
  - 5 หมายถึง มากที่สุด
  - 4 หมายถึง มาก
  - 3 หมายถึง ปานกลาง
  - 2 หมายถึง น้อย
  - 1 หมายถึง น้อยที่สุด
4. ระดับคุณภาพการประเมิน

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	พฤติกรรมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรและนโยบาย					
2	ใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นพบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง					
3	ใช้เทคนิคการสอนที่กระตุ้นความคิด จินตนาการ และการแสดงออกของผู้เรียน					
4	ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบกระบวนการหรือวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
5	เชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง					
6	ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ					
7	มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน					
8	มีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน					
9	สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนเพื่อการเรียนรู้ประสบการณ์ชีวิต					
10	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี การสื่อสารและการแก้ปัญหา					
11	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้					
12	กิจกรรมมีการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและให้บริการด้านต่างๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม					
13	สอดแทรกกิจกรรมที่ปลูกฝังความรักชาติ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย					

ที่	พฤติกรรมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
14	ส่งเสริมความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียง และมีวินัยทางการเงิน					
15	ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล					
16	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและเพื่อน					
17	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของผู้ร่วมวิจัย					
18	มีการรายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างสม่ำเสมอ					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

ตำแหน่ง.....



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 5

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

### แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครู  
โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

#### คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบสังเกต  
พฤติกรรมการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูในโรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้  
ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด  
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- +1 หมายถึง เห็นด้วย  
0 หมายถึง ไม่แน่ใจ  
-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ  
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

นางราตรี วิเศษ

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรและนโยบาย				
2	ใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นพบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง				
3	ใช้เทคนิคการสอนที่กระตุ้นความคิด จินตนาการ และการแสดงออกของผู้เรียน				
4	ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบกระบวนการหรือวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง				
5	เชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง				
6	ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ				
7	มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน				
8	มีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน				
9	สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนเพื่อการเรียนรู้ประสบการณ์ชีวิต				
10	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี การสื่อสารและการแก้ปัญหา				
11	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้				
12	กิจกรรมมีการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและให้บริการด้านต่างๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม				
13	สอดแทรกกิจกรรมที่ปลูกฝังความรักชาติ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย				

ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
14	ส่งเสริมความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียง และมีวินัยทางการเงิน				
15	ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล				
16	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและเพื่อน				
17	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของผู้ร่วมวิจัย				
18	มีการรายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างสม่ำเสมอ				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

### สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 31 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครู โรงเรียนอนุบาลโพธิ์นาแก้ว  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
รวม						90		
ค่า IOC						1		
สรุปผล						ใช้ได้		





เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 6

สำหรับนักเรียน

แบบสัมภาษณ์นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ผู้ให้สัมภาษณ์.....  
ชื่อกิจกรรม..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....  
วัน เดือน ปี..... เวลา.....  
สถานที่.....  
ผู้สัมภาษณ์.....

คำชี้แจง

ใช้สัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัย (นักเรียน)เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยดำเนินการสัมภาษณ์ตามกรอบแนวคิด ขอบเขตเนื้อหา และบันทึกข้อความลงในช่องว่าง ดังนี้

1. การเข้าร่วมกิจกรรม

.....  
.....  
.....

2. กิจกรรมการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

3. การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
อย่างไร

.....

.....

.....

5. ความเชื่อมโยงกันของเนื้อหากิจกรรมเอื้อต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
และชุมชนของนักเรียนได้อย่างไร

.....

.....

.....

6. หลังการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นักเรียนสามารถสร้างองค์  
ความรู้ใหม่ได้อย่างไร

.....

.....

.....

7. บรรยากาศของกิจกรรมเป็นอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

8. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สามารถแก้ปัญหาเรื่องการเรียน  
ของนักเรียนได้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

9. นักเรียนต้องการให้ครูจัดกิจกรรมเพิ่มเติมในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 6

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

### แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

#### คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์  
นักเรียนต่อการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูในโรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้  
ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด  
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- |            |             |
|------------|-------------|
| +1 หมายถึง | เห็นด้วย    |
| 0 หมายถึง  | ไม่แน่ใจ    |
| -1 หมายถึง | ไม่เห็นด้วย |

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ  
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

นางราตรี วิเศษ

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	การเข้าร่วมกิจกรรม				
2	กิจกรรมการเรียนรู้				
3	การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้				
4	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้อย่างไร				
5	ความเชื่อมโยงกันของเนื้อหากิจกรรมเอื้อต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และชุมชนของนักเรียนได้อย่างไร				
6	หลังการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างไร				
7	บรรยากาศของกิจกรรมเป็นอย่างไรบ้าง				
8	การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สามารถแก้ปัญหาเรื่องการเรียนของนักเรียนได้หรือไม่ อย่างไร				
9	นักเรียนต้องการให้ครูจัดกิจกรรมเพิ่มเติมในเรื่องใดบ้าง				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ  
 (.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

### สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 32 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์นักเรียน  
ต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนอนุบาลโพธิ์นาแก้ว  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
รวม						45		
ค่า IOC						1		
สรุปผล						ใช้ได้		



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 7

สำหรับครู

แบบบันทึกการนิเทศการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ชื่อผู้จัดกิจกรรม.....ตำแหน่ง.....

ชื่อกิจกรรม.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วัน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ/ตรวจเยี่ยม

(.....)

ตำแหน่ง.....

รับทราบ/ปรับปรุงแก้ไข/ดำเนินการตามคำแนะนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี





เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 7

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

### แบบประเมินเครื่องมือ

แบบบันทึกการนิเทศการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

#### คำชี้แจง

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบนิเทศ  
การจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูในโรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ

2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้  
ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด  
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- |            |             |
|------------|-------------|
| +1 หมายถึง | เห็นด้วย    |
| 0 หมายถึง  | ไม่แน่ใจ    |
| -1 หมายถึง | ไม่เห็นด้วย |

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ  
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือนของท่าน  
นางราตรี วิเศษ

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น				
2	รับทราบ/ปรับปรุงแก้ไข/ดำเนินการตามคำแนะนำ				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 33 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบบันทึกการนิเทศครู  
ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนอนุบาลโพธิ์นาแก้ว  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
รวม						2		
ค่า IOC						1		
สรุปผล						ใช้ได้		



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 8

สำหรับนักเรียน

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ต่อการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (□) ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	พฤติกรรมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ทำให้ข้าพเจ้ามีโอกาสได้เลือกเรียนตามความถนัดและความต้องการของตนเอง					
2	ทำให้ข้าพเจ้าได้ฝึกฝน และพัฒนาเพิ่มพูนความสามารถของตนเอง					
3	ช่วยให้ข้าพเจ้าได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง					
4	ช่วยให้ข้าพเจ้าได้พัฒนาความสามารถในการคิดของตนเอง					
5	ส่งเสริมให้ข้าพเจ้ากล้าแสดงออกมากขึ้น					
6	ส่งเสริมให้ข้าพเจ้าได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม					
7	ช่วยให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว					
8	ช่วยให้ข้าพเจ้าได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง					
9	ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การมีน้ำใจ และการช่วยเหลือกัน					
10	ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้อย่างมีความสุข					



## เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 8

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

## แบบประเมินเครื่องมือ

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6  
ต่อการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

## คำชี้แจง

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินความ  
พึงพอใจของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีต่อการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน  
เพิ่มเวลารู้ในโรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ  
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้  
ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด  
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- +1 หมายถึง เห็นด้วย  
0 หมายถึง ไม่แน่ใจ  
-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ  
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน  
นางราตรี วิเศษ

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	ทำให้ข้าพเจ้ามีโอกาสได้เลือกเรียนตามความถนัด และความต้องการของตนเอง				
2	ทำให้ข้าพเจ้าได้ฝึกฝน และพัฒนาเพิ่มพูนความสามารถของตนเอง				
3	ช่วยให้ข้าพเจ้าได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง				
4	ช่วยให้ข้าพเจ้าได้พัฒนาความสามารถในการคิดของตนเอง				
5	ส่งเสริมให้ข้าพเจ้ากล้าแสดงออกมากขึ้น				
6	ส่งเสริมให้ข้าพเจ้าได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม				
7	ช่วยให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว				
8	ช่วยให้ข้าพเจ้าได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง				
9	ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การมีน้ำใจ และการช่วยเหลือกัน				
10	ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้อย่างมีความสุข				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

### สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 34 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โรงเรียนอนุบาลโพธิ์นาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
รวม						50		
ค่า IOC						1		
สรุปผล						ใช้ได้		



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 9

สำหรับผู้ปกครองนักเรียน

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ต่อการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

**คำชี้แจง** 1. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงระดับเดียว

**ตอนที่ 1** ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  หญิง  ชาย
2. อายุ  ต่ำกว่า 20 ปี  20-40 ปี  
 41-60 ปี  มากกว่า 60 ปี
3. ระดับการศึกษา  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษา  ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี  อื่นๆ.....
4. ความสัมพันธ์กับนักเรียน  บิดา - มารดา  พี่-น้อง  ญาติ



ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (□) ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีโอกาสร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน					
2	มีโอกาสร่วมส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของนักเรียน					
3	ได้มีส่วนร่วมในการประเมินความก้าวหน้าการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน					
4	ได้มีส่วนร่วมในการชื่นชมผลงานและความสำเร็จของนักเรียน					
5	ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน					
6	ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง					
7	ได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน					
8	ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน					
9	ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมแก่นักเรียน					
10	มีโอกาสร่วมส่งเสริม สนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน					



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 9

แบบประเมินเครื่องมือ

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ต่อการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นักเรียน

โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

### คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีต่อการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ในโรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ

2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้อย่างมีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- |            |             |
|------------|-------------|
| +1 หมายถึง | เห็นด้วย    |
| 0 หมายถึง  | ไม่แน่ใจ    |
| -1 หมายถึง | ไม่เห็นด้วย |

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

นางราตรี วิเศษ

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	มีโอกาสให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน				
2	มีโอกาสส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของนักเรียน				
3	ได้มีส่วนร่วมในการประเมินความก้าวหน้าการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน				
4	ได้มีส่วนร่วมในการชื่นชมผลงานและความสำเร็จของนักเรียน				
5	ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน				
6	ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				
7	ได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน				
8	ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน				
9	ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมให้แก่เด็กนักเรียน				
10	มีโอกาสส่งเสริม สนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 35 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครู โรงเรียนอนุบาลโพธิ์นาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
รวม						50		
ค่า IOC						1		
สรุปผล						ใช้ได้		