

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ เทอร์เนอร์, จรัสศรี เพ็ชรคง, จุฬารัตน์ ห้าวหาญ และนภาพร มามาก. (2559). การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ : แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: www.tci-thaijo.org/index.php/tnaph/article/view/74384.
- กัมพล เจริญรักษ์. *โรงเรียนสุขภาวะตอบโจทย์ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: www.krubannok.com/76876. (2559).
- กรุงเทพธุรกิจ. *ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ Teach less, learn more!*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.bangkokbiznews.com/blog/detail/635444>.
- กรองทอง จิตรเดชากุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- เกรียงไกร เจียมบุญศรี, และ จักร อินทรจักร. (2548). *คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล*. กรุงเทพฯ: วี เจ พริ้นติ้ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)*. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). *แถลงข่าวนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ – ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: www.moe.go.th/websn2015sep/319html.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.
- การพัฒนาบุคลากร คืออะไร*. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก : www.hrtothai.com > Human Resource > Performance Management. (เข้าถึงเมื่อ 8 พ.ค. 2560)
- จิรประภา อัครบวร. (2554). *พัฒนาคนบนความยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: เต่า (2000)
- จินดารัตน์ แสงวงศ์. (2553). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จันทร์ศรี สีลาชีนาเวศ. (2554). *การพัฒนาบุคลากร*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.mis.nu.ac.th/sharing/prof/junsri2.php>.

- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2554). *การศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน : การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีสยาม.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2556). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฑามาศ สุธาพจน์ และธีระดา ภิญโญ. (2559). *แนวทางการบริหารกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.icmsit.ssru.ac.th>.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2556). *แผนพัฒนาบุคลากรประจำวิทยาลัยปีโตรเลียมและปิโตรเลียมเคมี*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: www.ppc.chula.ac.th/admin_division/strategy/devstaff2556-2560.pdf.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, และคณะ. (2547). *เทคโนโลยีสื่อสารและการฝึกอบรม*. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2558). *ศิลปะการสอน เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วีพริ้นท์.
- ชูชัย สมितिโกร. (2552). *การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2556). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศักดิ์ ประเสริฐ. *ทฤษฎี ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: www.chusak.net. 2558.
- ชัยอนันต์ สมุทวนิช. *เพลินเพื่อรู้*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: www.drkanhit.com/books_review/book-r09.html.
- ชอบ เข้มกัลด์, และ โกวิท พวงงาม. (2547). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

- ชมพู แสนเสน. (2559). *การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps For Education* โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณัฐกานต์ ไชยโคตร. (2557). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ* โรงเรียนบ้านจิวสร้างแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- คนุชา ปนคำ. (2559). *ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้: เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดึกว่างอยู่ กับเนื้อหามากมาย*. วารสารวิจัย มสศ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.
- ทศพร ทักษิมา. (2550). *การพัฒนาบุคลากรด้านการผลิตและใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์* โรงเรียนแก่นางาจารย์พิทยาคม อำเภอเมือง กาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิพวรรณ สุวรรณไตรย์. (2558). *การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการ แบบครบวงจร* โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- ทีศนา แคมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ทฤษฎี *ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.chusak.net/index>.
- ธีรฤดี เอกะกุล. (2552). *การวิจัยปฏิบัติการ(Action Research)*. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี: ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป.
- นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา. *ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ สู่การจัดการ เรียนรู้ Play + Learn = Plearn*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <https://antawe.wordpress.com/2013/12/30>.

- นิเวทย์ บุญโยธา. (2550). *การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนบ้านฟาย อำเภอดอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. สารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บ้านจอมยุทธ. (2543.) *การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโดยการศึกษาดูงาน*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: baanjomyut@yahoo.com : facebook.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปริญญา ปากดี. (2559). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประสาธน์ เนื่องเฉลิม. (2559). *ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. *วารสารวิชาการแพรวกาฟ้าสินธุ์*, 3(1), 137-144.
- เผด็จ สุพันธ์นา (2558). *การพัฒนาการสร้างความรู้ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำสนธิวิทยา โดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : www.thaigoodview.com/node/207596.
- ผู้เรียนและสังคมได้อะไร จากนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=43195Key.
- พลอยพัชชา อามาตย์. (2552). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเก่าจิว อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พดิม แดงจวง. (2554). *รูปแบบการพัฒนาศูนย์บุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ดวงกลมพับลิชชิง.
- เพชร เหมือนพันธุ์. (2559). *ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นโยบายปฏิรูปที่ใกล้ตัวนักเรียนมากที่สุด*. (2559, 21 มกราคม). *มติชน*. กรอบข่าย.
- เพ็ญนภา แก้วอินธิ. (2554). *การพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านขว้างคสิษฐชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ไพฑูริย์ สิ้นลารัตน์. (2554). *การจัดการหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ:
 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, สาขาวิทยาการจัดการ. (2552). *เอกสารการสอนชุดวิชา
 องค์การและการจัดการงานบุคคล Organization and Personnel Management*.
 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยาเป็น เรื่องจรรยาตรี. *หลักสำคัญของการนิเทศภายใน*. (ออนไลน์).
 เข้าถึงได้จาก: <http://www.krubannok.com/blog/39845>
- ยงยุทธ์ เกษสาคร. (2551). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: วี เจ พรินติ้ง.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). *ความเป็นครู*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- รสสุคนธ์ มกรมณี. (2549). *เอกสารคำสอนรายวิชาการจัดการฝึกอบรมทางการศึกษา*.
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- โรงเรียนอนุบาลโพธิ์นาแก้ว. (2558). *รายงานประจำปีของสถานศึกษา 2558*.
 สกลนคร: โรงเรียนอนุบาลโพธิ์นาแก้ว.
- โรงเรียนอนุบาลโพธิ์นาแก้ว. (2559). *การจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายในโรงเรียน
 อนุบาลโพธิ์นาแก้ว*. สกลนคร: โรงเรียนอนุบาลโพธิ์นาแก้ว.
- วรรณิ แกมเกตุ. (2551). *วิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณดี สุทธินรากร. (2556). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อเสริภาพและการ
 สร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.
- วัชระ แง่พรหม. (2556). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านคำภูทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาประถมศึกษาศกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2552). *นิเทศการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 4. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการศึกษาพยาบาล.
วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
www.tci.thaijo.org/index.php/tnaph.
- วิกิซอร์ซ. (2559). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 การพัฒนาศักยภาพ
 ครู*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <https://th.wikisource.org/wiki>.

- วิจารณ์ พานิช. (2556). *การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ส.เจริญการพิมพ์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2550). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : ข้อเสนอแนะกรอบแนวคิดหนึ่งเพื่อการวิจัยเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้*. วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีระชัย จิวะชาติ. *แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแนวใหม่*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <https://www.gotoknow.org/posts/17754>.
- เวชฤทธิ์ อังกนะภัทรขจร. (2555). Teach Less Learn More (TLLM) สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 23 (1), 10
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอชิป จิตตฤกษ์. (2554). *ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : openworld.
- ศราวุธ ทาคำ. *การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์กรแห่งความสุข*. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว. มหาวิทยาลัยมหิดล. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : www.happy-workplace.com.
- สายันต์ บุญใบ, วัฒนา สุวรรณไตรย์ และวันนพร สิทธิสาร. (2560). *ภาวะผู้นำใฝ่บริการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี*. *วารสารการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรี*, 5(20), 30.
- สมคิด บางโม. (2554). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2556). *เทคนิคเสริมสร้างพัฒนาบุคลากรให้บริการเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: สมาร์ท โไลฟ์.
- สิทธิ แก้วรอด. (2554). *ประชุมเชิงปฏิบัติการ1*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <https://www.slideshare.net/sitthi/1-8845503>.
- สันติวัฒน์ จันทร์โต. (2549). *สาธิตจุฬา: แหล่งเรียนรู้ครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทนต์ ศรีไสย์. (2555). *หลักการนิเทศการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2552). *การวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2547). *กัลยาณมิตรนิเทศ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ดับบลิวเอพรีอิตเพอดี.

- สุวิมล ว่องวานิช. *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สุกัญญา รัตมิชธรรมโชติ. (2551). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ Competency Based Learning*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- สุธีระ ประเสริฐสรรพ. (2559). *ผลงานวิจัยเด่น สกว. ด้านสาธารณะ ปี 2557 1 ใน โครงการวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบาย “ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้” ของรัฐบาล*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: www.trf.or.th/index.php?option=com_content&view
- สุรัชย์ พรหมพันธ์. (2554). *ข้าทะเลสมรรถนะเพื่อการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน. สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก, กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. (2556).
- สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก. *เครื่องมือนิเทศ กิจกรรม กศน. ปีงบประมาณ 2555*.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1, กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. (2556). *คู่มือนิเทศการสอนภายในโรงเรียน*. สกลนคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. (2559). *รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เชิงประจักษ์ ครั้งที่ 1*.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2559). *วารสารวิชาการ*, 19(2). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : www.mhkpeo.go.th/doc-4.html.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2559). *สรุปผลการดำเนินโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้*. *วารสารวิชาการ*, 19 (1), 4-13.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *แผนพัฒนาการศึกษาของไทย*.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ. 2552-2561)*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สกศ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2558). *โครงการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (พ.ศ. 2557-2560)*. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี จำกัด.

- สำนักทดสอบทางการศึกษา.(2553). *การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 3 ความรู้และตัวอย่าง*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2558). *คู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้*.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2559). *คู่มือบริหารจัดการเวลาเรียนตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้*.
- สน สุวรรณ. (2556). *การนิเทศภายในโรงเรียน*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <https://suwanlaong.wordpress.com/2013/05/24/การนิเทศภายในโรงเรียน/>.
- เสาวลักษณ์ พิสิทโพบูลย์. (2558). *ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ด้านสุขภาพ*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.thaihealth.or.th/Content/30246>.
- หัตยา อินทร์เชิง (2559). *ขั้นตอนการดำเนินการระหว่างการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : www.tm.mahidol.ac.th/tropmed-km/sites/default/.../KM2016-secretary-18026016.pdf.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ ศรีอำไพ. (2560). *การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อนุสร หงษ์ขุนทด. (2559). *กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โดยใช้แนวทางการเรียนรู้แบบผสมผสาน (ตอนที่ 2)*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://pitcforteach.blogspot.com/2016/02/2.html>.
- อัจฉรา นุ่มชุมพล. (2013). *การบริหารจัดการในชั้นเรียน Teach Less Learn More ตอน 5 กรอบคิดของการสอนน้อย เรียนรู้มาก*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <https://atcharatantan.wordpress.com/>.
- อัญชลี โพธิ์ทอง. (2549). *นิเทศการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2552). *การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล(Individual development plan)*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

อาสาพีห์ อุตตตาลกาญจนนา. (2559). การเปลี่ยนการจัดการศึกษาแบบเชิงปริมาณไปสู่การจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ ภายใต้แนวคิด สอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น (*Teach Less, Learn More; TL, LM*). คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : apr.nsruc.ac.th/Act_learn/myfile/18032015124731_article.doc.

Caroline, Chan. (2012). An analysis of the 2004/05 Teach Less Learn More Policy In Singapore.

H. K. Tan Kelvin (2007). Is Teach Less Learn More a Quantitative or Qualitative Idea? Policy and Leadership Studies. National Institute of Education Singapore.

Kemmis, S., & McTaggart, R. (1991). *The Action Research Planner*. 3rd ed. Vitoria: Deakin University Press.

Romano Francesca (2014). *Teach Less, Learn More: How Cultural Perspectives Account for Differences in STEM Performance Between Confucian Influenced Education Systems and the United States*. Siena College Honors Thesis.

Tan Charlene (2009). *The 'Teach Less, Learn More' initiative in Singapore: New pedagogies for Islamic religious schools*. Nanyang Technological University.

Yong Chish, KOh and Fei Victor, LIM. (2006). *Teach Less Learn More? Unravelling the Paradox with People Development*. APERA Conference 2006. 28–30 November 2006 Hong Kong.