

ภาคผนวก ค

ค่า IOC ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 18 การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามการประเมินโครงการพัฒนาจิต
 สาธารณะของนักเรียนในโรงเรียนโดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความ สอดคล้อง IOC

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านบริบท									
1	ความสอดคล้องของโครงการกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2	ความสอดคล้องของโครงการกับ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา สภาพและความต้องการของชุมชน ศักยภาพและทรัพยากรของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	โครงการพัฒนาจิตสาธารณะ เป็น แนวทางพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความประพฤติ และค่านิยม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4	หลักการ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ มีความเหมาะสม และ สอดคล้องกัน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	การกำหนดเป้าหมาย วิธีการ ดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6	บรรยากาศในการดำเนินงานเหมาะสม และสอดคล้องกับการดำเนินโครงการ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	การประสานงานระหว่างบุคลากร สามารถทำให้เกิดความร่วมมือในการ ดำเนินโครงการ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
8	การกำหนดวัตถุประสงค์ และแนวทางการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
9	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของเยาวชนในปัจจุบัน	1	1	1	0	1	0.8	1.00	ใช้ได้
10	การกำหนดเป้าหมาย เพื่อพัฒนาการขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การมีจิตสาธารณะของนักเรียน	0	1	1	1	1	0.8	1.00	ใช้ได้
11	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	กิจกรรมโครงการพัฒนาจิตสาธารณะสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13	กิจกรรมของโครงการช่วยทำให้นักเรียนมีจิตสาธารณะมากขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14	ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมตามโครงการมีความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และชุมชน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15	โครงการสามารถนำไปใช้กับนักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาได้จริง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญ และสนับสนุนการจัดโครงการในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านปัจจัยนำเข้า									
17	คณะกรรมการดำเนินโครงการประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นตัวแทนของบ้าน วัด โรงเรียน	1	1	1	0	1	0.8	1.00	ใช้ได้
18	ผู้บริหารโรงเรียนและผู้นำชุมชนให้การสนับสนุน และเป็นผู้นำโครงการ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
19	คณะกรรมการดำเนินโครงการเป็นผู้มีความสนใจมีความรู้ ความสามารถ ในการดำเนินงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
20	ระบบการบริหารภายในโรงเรียนเอื้ออำนวยต่อการดำเนินกิจกรรม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
21	บุคลากรในโรงเรียนมีความสนใจ มีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
22	จำนวนบุคลากรในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม และเพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
23	ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
24	ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชน บุคลากร หรือหน่วยงานเอกชน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
25	วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมและเพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
26	อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการกิจกรรมตาม โครงการ มีความเหมาะสมและ เพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27	เทคโนโลยีที่ใช้ในการดำเนินโครงการ มี ความพร้อมและเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
28	โรงเรียนได้รับความร่วมมือสนับสนุน จากบุคลากร และหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ด้านกระบวนการ

29	มีการศึกษาสภาพ ปัญหาและความ ต้องการในการพัฒนาจิตสาธารณะของ นักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
30	การกำหนดบทบาทหน้าที่ของ คณะทำงานมีความชัดเจน และเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
31	การจัดทำกรอบแนวคิด และกำหนด คุณลักษณะที่ต้องพัฒนาตามสภาพ ปัญหาและความต้องการ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
32	มีการประชุมและวางแผนการดำเนิน โครงการอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
33	การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดใน โครงการเป็นไปตามขั้นตอนทุกกิจกรรม ตามกำหนดของระยะเวลา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
34	บรรยากาศการจัดกิจกรรมตาม โครงการเป็นกันเอง อบอุ่น ผู้บริหาร และครูให้ความเอาใจใส่ดูแลอย่างทั่วถึง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
35	ความร่วมมือของคณะทำงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามโครงการ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
36	การทำงานที่มีการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
37	มีการใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ทั้งถึง และได้ประโยชน์คุ้มค่า	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
38	มีการนิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดทุกระยะ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
39	มีการประเมินผลก่อนการดำเนินงานตามโครงการ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
40	มีการประเมินผลระหว่างการทำงานตามโครงการ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
41	มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
42	มีการวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
43	มีการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ และการรายงานประจำปี	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ด้านผลผลิต

44	โครงการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน เป็นการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ให้ประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
----	---	---	---	---	---	---	---	------	--------

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
45	การจัดโครงการพัฒนาจิตสาธารณะ ของนักเรียน เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มี ส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
46	การจัดโครงการพัฒนาจิตสาธารณะ ช่วยฝึกให้นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือ ในการทำกิจกรรมต่างๆ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
47	โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนมีความร่วมมือที่ดีต่อกัน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
48	ผลการดำเนินงานโครงการทำให้นักเรียน สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นคนที่มีความดีใจมากขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
49	ผลการดำเนินงานโครงการทำให้นักเรียนช่วย พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู ทำงานด้วยความ เต็มใจมากขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
50	ผลการดำเนินงานโครงการทำให้นักเรียนอาสา ทำงานให้ผู้อื่น ด้วยกำลังกาย กำลังใจ และ กำลังสติปัญญา โดยไม่หวังผลตอบแทนมากขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
51	ผลการดำเนินงานโครงการทำให้นักเรียนรู้จักแบ่งปัน สิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่นๆ มากขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
52	ผลการดำเนินงานโครงการทำให้นักเรียนดูแลรักษา สาธารณะสมบัติ และสิ่งแวดล้อม ด้วยความ เต็มใจมากขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
53	ผลการดำเนินงานโครงการทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคมมากขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
54	ผลการดำเนินงานโครงการทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้นมากขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
55	ผลการดำเนินการของโครงการเป็นพื้นฐานในการสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนและชุมชน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
56	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการประเมินโครงการ
พัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ประเมินโครงการ	ข้อ	ค่า (r)
1. ด้านบริบท	1	0.815
	2	0.765
	3	0.747
	4	0.646
	5	0.748
	6	0.698
	7	0.817
	8	0.855
	9	0.774
	10	0.697
	11	0.682
	12	0.745
	13	0.787
	14	0.808
	15	0.747
	16	0.694

มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.958

ตาราง 19 (ต่อ)

ประเมินโครงการ	ข้อ	ค่า (r)		
2. ด้านปัจจัยนำเข้า	17	0.815		
	18	0.719		
	19	0.799		
	20	0.596		
	21	0.736		
	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.933		22	0.719
	23	0.798		
	24	0.678		
	25	0.688		
	26	0.607		
	27	0.576		
	28	0.723		
	3. ด้านกระบวนการ	29	0.738	
		30	0.626	
31		0.789		
32		0.860		
33		0.864		
34		0.801		
มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.967		35	0.720	
36		0.795		
37		0.832		
38		0.852		
39		0.821		
40		0.847		

ตาราง 19 (ต่อ)

ประเมินโครงการ	ข้อ	ค่า (r)
3. ด้านกระบวนการ (ต่อ)	41	0.744
	42	0.852
	43	0.840
4. ด้านผลผลิต	44	0.820
	45	0.710
	46	0.665
	47	0.775
	48	0.856
	49	0.795
	50	0.675
	51	0.768
	52	0.760
	53	0.813
	54	0.770
	55	0.686
	56	0.723

มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.951

ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.576 – 0.864

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการประเมินโครงการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนในโรงเรียน เท่ากับ 0.987

ด้านบริบท	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.958
ด้านปัจจัยนำเข้า	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.933
ด้านกระบวนการ	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.967
ด้านผลผลิต	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.951