

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กาญจนา อิมจีน. (2555). การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนบาง
บ่อวิทยาคมจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา
- กมล จิตรแข็ง. (2551). การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ตามแนว
โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนบ้านยางแดง ปีการศึกษา 2550-2551. ฉะเชิงเทรา:
โรงเรียนบ้านยางแดง
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กุหลาบ พงษ์เทพิน. (2553). การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- กฤษณ์ พวงพันธ์. (2552). การพัฒนาจิตสาธารณะนักเรียน โรงเรียนบ้านตาอุด
ตำบลตาอุด อำเภออุซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กฤษณพงษ์ รักภักดี. (2554). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างจิตสาธารณะ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดุงวิทยา อำเภอบ้านดุง จังหวัด
อุดรธานี.
- โกวิทย์ พงษ์ภักดี. (2553). การใช้โปรแกรมฝึกการคิดแบบโยนิโสมนสิการเพื่อพัฒนาจิต
สาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิตติพงษ์ แดงเสริมศิริ. (2552). จิตสำนึกสาธารณะและตัวแบบสร้างจิตสำนึกสาธารณะ
ระดับเยาวชนในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยพาร์อีส์เทอร์น.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). สำนักงาน. แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564. กรุงเทพฯ: สห
มิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

- เจนต์จุฬา คำดี. (2553). ผลของการใช้โปรแกรมสถานการณ์จำลอง เพื่อพัฒนาจิต
 สาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านพระบาทท่าเรือ.
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เจษฎา หนูรุ่ง. (2551). ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะนักเรียนช่วงชั้นที่ 3
 โรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญาโท กศ.ม.
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจียมจิตต์ ไชยลังกา. (2554). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านจิต
 สาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย:
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ชลัญธร ชินบุตร. (2553). การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังความเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
 ของนักเรียนโรงเรียนกัณฑ์วิทยาคม อำเภอกัณฑ์ จังหวัดศรีสะเกษ.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). สอนให้เด็กมีจิตสาธารณะ. กรุงเทพฯ วี พรีเมี่ยม.
- ชูศิลป์ นาราหนองแวง. (2554). การพัฒนาเครื่องมือวัดจิตสาธารณะ ของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษาเขต 31. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี:
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เชาว์ อินเอย. (2553). การประเมินโครงการ (Program Evaluation). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
 แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงมณี วรรณสุทธิ. (2552). การพัฒนาจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทวีศักดิ์ อริยวัฒน์วงศ์. (2551). การประเมินโครงการพัฒนาวินัยนักเรียน โรงเรียนวัดไร่ขิง
 วิทยา. กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทัศนีย์ชาติไทย. (2557). การพัฒนาเครื่องมือวัดจิตสาธารณะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ตอนปลาย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31.
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ทัศนพล เรืองศิริ. (2559). การประเมินโครงการค่ายเสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์.
- ธงชัย ค้อโนนแดง. (2551). การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน เจริญวิทยา อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. วันที่ค้นข้อมูล 4 ธันวาคม 2560, เข้าถึงได้จาก <http://www.kroobannok.com>
- ธีระพงษ์ มุ่งชู. (2558). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากงหรา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2552). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 2 อุบลราชธานี: ยงสวัสดิ์ อินเตอร์กรุป.
- นระดา ศศิรพา. (2553). ศึกษาจิตสาธารณะและความสนใจในการเรียนของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1. สารนิพนธ์ ศค.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บันเทิง พาพิจิตร. (2547). สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประดาบชัย ตระทอง. (2551). การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนนวมินทราชินยา ปีการศึกษา 2551. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.kalasin3.go.th>. (4 ธันวาคม 2560).
- ประมวล ฝอฝนใส. (2556). การประเมินโครงการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบางนาใน สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพฯ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=96861&bcat_id=16. (29 ธันวาคม 2560).
- พระไพศาล วิสาโล. (2550). ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดการความดี ศึกษากรณีมูลนิธิ พุทธสื่อจี. กรุงเทพฯ: พริกหวาน.

- พระสุวรรณ์ ปูนอ่อน. (2555). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตภาคเหนือตอนล่าง*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พิสนุ พงศรี. (2553). *เทคนิควิธีการประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- พิริยา นิลมาตร. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพชรรุ่ง แยมพจนา. (2553). *การพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เพียงเพ็ญ เสนใส. (2556). *การประเมินโครงการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม โรงเรียนวัดประชาระบือธรรม สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพฯ*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก http://www.http://bmamedia.in.th/teacher_power/2016/08/10/การประเมินโครงการพัฒนา. (29 ธันวาคม 2560).
- ภัคนุช หมากผิน. (2554). *การวิเคราะห์องค์ประกอบจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2553). *การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รักใหม่ ลุนศรี. (2552). *การพัฒนาจิตสาธารณะด้านการรักษาความสะอาดของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านโนนกกอก อำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เรียม นมรักษ์. (2552). *การวิเคราะห์องค์ประกอบของจิตสาธารณะของนักศึกษาในองค์กร นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). *วิธีวิทยาวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. 2551.
- วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. (2552). *เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษามืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วัชรวิวรรณ บุพศิริ. (2553). การประเมินโครงการพุทธธรรมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
- ศศิธร รอดย่อย. (2559). การพัฒนาแบบวัดจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จังหวัดชัยนาท. วารสาร ศษ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 35(3); ม.ค.-มิ.ย.: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2559.
- ศิริ อ่องพิมาย. (2554). การพัฒนาการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตอาสาของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านโคกหนอง อำเภอนนทบุรี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2554). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพิมล รัชามิตร. (2555). การศึกษาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2. วิทยานิพนธ์ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ศุภรัตน์ ทองอ่อน. (2550). การศึกษาเปรียบเทียบจิตสำนึกสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดปราจีนบุรี ที่มีระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมหมาย วิเศษชู. (2554). การพัฒนากระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาเขต. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมคิด พรหมจ้อย. (2550). เทคนิคการประเมินโครงการ. นนทบุรี: จตุพรดีไซน์.
- สุพักตร์ พิบูลย์. (2551). ชุดเสริมทักษะการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: จตุพรดีไซน์.
- สุภาพร พิศาลบุตร. (2550). การวางแผนและการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุคนธรส หุตะวัฒน์. (2550). ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยเทคนิคการเสนอตัวแบบผ่านภาพการ์ตูนร่วมกับการชี้แนะทางวาจา ที่มีต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อุดม ภัคดีโยธา. (2551). *การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำรง เขต 2. ม.ป.ท.*
- อัญชลิกา ผิวเพชร. (2555). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- Bear, G.G. (1980). *The relationship of moral reasoning to conduct problems and Intelligence. Dissertation Abstracts International, 40(9), 201.*
- Lanier, S. P. (1993). *Promotion moral and conception development in rural adolescents. London: Routledge and Kegan Paul.*
- McMullen, C. M. (1985). *Effective discipline and contingency management system in an urban junior/middle school with and emphasis on development need to young adolescent. Dissertation Abstracts International, 46(7), 616–A.*
- Shinichi, Shigetomi. (2007). *Publicness and Taken-for-granted Knowledge : A Case Study of Communal Land Formation in Rural Thailand, Dissertation Abstracts International. 42 (5),3217–A.*
- Pardun – Johannsen, K.C. (2004). *Social Issue Drama and Its Impact on the Social Consciousness of Preadolescent School Children. Dissertation Abstracts International, 65(4), 1184–A.*
- Warshaw, R. W. (1978). *Moral reasoning of children in the fourth and sixth grades in two different educational environments. Dissertation Abstracts International, 39(5), 1450–1451 A.*
- Wendy, A. (2006). *A Preliminary Investigation of the Use of Acceptance and Commitment Therapy in Group Treatment for Social Phobai, Journal of Psychology and Psychological Therapy, 6(3), 98–107.*