

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามของการวิจัย.....	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ.....	16
ความหมายของการประเมินโครงการ.....	16
ประโยชน์ของการประเมินโครงการ.....	19
ประเภทของการประเมินโครงการ.....	21
รูปแบบการประเมินโครงการ.....	23
รูปแบบการประเมินโครงการโดยใช้ชิป โมเดล (CIPP Model)	25
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสาธารณะ.....	30
ความหมายและคุณลักษณะของจิตสาธารณะ.....	30
ความสำคัญของจิตสาธารณะ.....	36
องค์ประกอบของการมีจิตสาธารณะ.....	40
ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการมีจิตสาธารณะ	71
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสาธารณะ.....	73
แนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะ.....	83
โครงการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนในโรงเรียน.....	86

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บริษัทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.....	88
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	91
งานวิจัยในประเทศ.....	91
งานวิจัยต่างประเทศ.....	98
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	103
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	103
รูปแบบการประเมินโครงการ.....	107
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	110
การสร้างเครื่องมือ.....	110
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	112
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
แนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน.....	113
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	115
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	115
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	116
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	116
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	139
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	139
สมมุติฐานการวิจัย.....	140
วิธีดำเนินการวิจัย.....	141
สรุปผลการวิจัย.....	142
อภิปรายผลการวิจัย.....	144
ข้อเสนอแนะการวิจัย.....	150

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	153
ภาคผนวก	161
ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	163
ข แบบสอบถามการวิจัย.....	177
ค ค่า IOC ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	187
ง แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย.....	199
จ ภาพถ่ายการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ.....	205
ประวัติย่อผู้วิจัย	209

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	องค์ประกอบของนิยาม และตัวชี้วัดจิตสาธารณะ.....	44
2	การสังเคราะห์องค์ประกอบหลักของคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ.....	54
3	สังเคราะห์องค์ประกอบย่อยด้านการหลีกเลี่ยงการกระทำที่ทำให้เกิดความเสียหายต่อส่วนรวม.....	61
4	สรุปนิยาม องค์ประกอบย่อยและพฤติกรรมบ่งชี้ คุณลักษณะ ด้านจิตสาธารณะด้านการหลีกเลี่ยงการกระทำที่ทำให้เกิดความเสียหายต่อส่วนรวม.....	62
5	สังเคราะห์องค์ประกอบย่อยด้านการถือเป็นหน้าที่ในการ ดูแลรักษาสมบัติส่วนรวม.....	65
6	สรุปนิยาม องค์ประกอบย่อยและพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะด้านการถือเป็นหน้าที่ในการดูแลรักษาสมบัติส่วนรวม.....	66
7	สังเคราะห์องค์ประกอบย่อยด้านการเคารพสิทธิของผู้อื่นในการใช้สมบัติส่วนรวม.....	69
8	สรุปนิยามองค์ประกอบย่อยและพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ ด้านการเคารพสิทธิของผู้อื่นในการใช้สมบัติส่วนรวม.....	70
9	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	105
10	รูปแบบการประเมินโครงการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.....	108
11	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน.....	117
12	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน	118
13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายการประเมินโครงการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยรวมและรายด้าน.....	119

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายการประเมิน โครงการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 23 ด้านบริบท..... 120
15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายการประเมิน โครงการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 23 ด้านปัจจัยนำเข้า..... 123
16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายการประเมิน โครงการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 23 ด้านกระบวนการ..... 125
17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายการประเมิน โครงการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 23 ด้านผลผลิต..... 127
18	การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามการประเมินโครงการพัฒนาจิต สาธารณะของนักเรียนในโรงเรียนโดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนี ความสอดคล้อง IOC..... 189
19	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การประเมินโครงการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 23..... 196

บัญชีภาพประกอบ

ตาราง	หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....10
2	การสัมภาษณ์ ผศ.ดร.ไชยา ภวระบุตร คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.....207
3	การสัมภาษณ์ นายศิริศักดิ์ หาดทวยกาญจน์ ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23..... 207
4	การสัมภาษณ์ นายประเสริฐ ปัตโชติชัย ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.....208
5	การสัมภาษณ์ นายวิมาลย์ การุณ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนด่านม่วงคำ พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.....208