

ชื่อเรื่อง	สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียน พระราชรัฐ ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร
ผู้วิจัย	นที อรรถสังข์
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์ ดร.รัชฎาพร พิมพิชัย
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปี	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐ ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร โดยมีประชากรทั้งหมด 1,275 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 73 คน และครูผู้สอน จำนวน 1,202คน จากโรงเรียนทั้งหมด 76 โรงเรียน ตัวอย่างในการวิจัยประกอบด้วยตัวอย่างจากโรงเรียน 47 โรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 47 คน ครูผู้สอน 282 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ t-test (Independent – Sample) และค่าเอฟ(F-test : One – Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนที่ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ โดยรวม

แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และตามความคิดเห็นครูผู้สอน ในโรงเรียนที่ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน

5. แนวทางการพัฒนาโรงเรียนพระราชรัฏฐ ได้มีการเสนอแนวทางพัฒนา 3 ด้าน โดยด้านที่ 1 ด้านพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน ได้มีการจัดอบรมเชิงวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้กับนักเรียน ด้านที่ 2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนมีการจัดทำโครงการที่เป็นรูปธรรม ผนวกกับ ติดตามฝึกอบรม โดยเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และด้านที่ 3 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในวิชาหลัก โรงเรียนสร้างแหล่งเรียนรู้ STEM ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าพร้อมสร้างบรรยากาศกระตุ้นการเรียนรู้

คำสำคัญ : การดำเนินงานโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ

TITLE	States Problems and Guidelines for Developing Pracharath School
	Operational Management of Primary Schools in Sakon Nakhon Province
AUTHOR	Natee Akkhasang
ADVISORS	Associate Prof.Dr.Preecha Khampeerapakorn Dr.Ratchadaporn Pimpichai
DEGREE	M.Ed. (Educational Administration)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2018

ABSTRACT

The purposes of this research were to investigate, compare, and establish the guidelines for developing Pracharath School operational of Primary Schools in Sakon Nakhon Province. The population were 73 school administrators and 1,202 teachers and the samples consisted of 47 school administrators and 282 teachers of 47 Pracharath Schools.

The instrument for data collection was a set of 5-level rating scale questionnaires. Statistics for data analysis were mean, standard deviation, percentage, t-test (Independent Samples), F-test (One way ANOVA).

The results of this research were as follows:

1. The states of Pracharath School operational management of Primary Schools in Sakon Nakhon Province based on administrators and teachers were at the high level in overall.

2. The problems of Pracharath School operational management of Primary Schools in Sakon Nakhon Province based on administrators and teachers were at the high level in overall.

3. The states of Pracharath School operational of Primary Schools in Sakon Nakhon Province based on administrators and teachers specified by status was significantly different at the .01 level in overall but specified by school size was not different.

4. The problems of Pracharath School operational of Primary Schools in Sakon Nakhon Province based on administrators and teachers specified by status was significantly different at the .01 level in overall but specified by school size was not different.

5. The guidelines for developing Pracharath School operational management comprised of 1) a student moral development by attending training course by expert speaker, 2) a desirable characteristics of student using school project work to enhance desirable characteristics for students and 3) a core subject teaching and learning process development by creating STEM learning resources and enhancing learning atmosphere.

Keywords : Pracharath School's Operation