

ภาคผนวก ค
แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....

ตำแหน่งปัจจุบัน.....

คุณวุฒิ ปริญญาโท สาขา.....

ปริญญาเอก สาขา.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ใช้ในการวิจัย เรื่อง “สภาพ ปัญหา และแนวการพัฒนาการบริหารการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร” ให้ท่านช่วยกรณากลับกรอง ในการสร้าง เครื่องมือนี้ ได้จากคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

2. แบบสอบถามนี้มีส่วนเนื้อหาสำคัญเป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นการถามข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 เป็นการถามเนื้อหา เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ ตอนที่ 3 เป็นการ ถามข้อมูลเสนอแนะของผู้ตอบ

3. ประเด็นสำคัญในการตรวจสอบแบบสอบถามมี 3 ประเด็น ได้แก่

3.1 ตรวจสอบความเหมาะสมของข้อคำถาม

3.2 ข้อเสนอแนะรายข้อ

3.3 ข้อเสนอแนะในภาพรวม

4. การพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถามในส่วนที่เป็น เนื้อหา ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องเลือกตอบสำหรับผู้เชี่ยวชาญ โดยมี รายละเอียดความเหมาะสมของแต่ละช่อง ดังนี้

ให้คะแนน +1 หมายถึง ข้อคำถาม/เนื้อหานั้น “ใช้ได้”

ให้คะแนน 0 หมายถึง ข้อคำถาม/เนื้อหานั้น “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”

ให้คะแนน -1 หมายถึง ข้อคำถาม/เนื้อหานั้น “ใช้ไม่ได้”

ข้อที่	การดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ	ระดับของสภาพ การดำเนินงาน			ระดับของปัญหา การดำเนินงาน		
		-1	0	+1	-1	0	+1
	1. การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณธรรม ของนักเรียน						
1	การประชุม อบรม สร้างความรู้ความเข้าใจ แก่ผู้เรียน						
2	การคัดเลือก และสร้างนักเรียนแกนนำในการ พัฒนาด้านคุณธรรมของโรงเรียน						
3	การให้ครูและนักเรียนแกนนำเป็นตัว ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียน						
4	การจัดทำแผนงานพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน						
5	การดำเนินการให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นตัว ผลักดันการพัฒนาคุณธรรม						
6	การที่โรงเรียนมีสภาพเอื้อต่อการพัฒนา คุณธรรม						
7	การให้บุคคลภายนอกเข้ามามีเทตติดตามผล การพัฒนาคุณธรรม						
8	การให้นักเรียนแกนนำสามารถทำงานร่วมกับ ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
9	การให้ครูและนักเรียนมีระบบช่วยเหลือ ติดตามนักเรียนทุกคนในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ						
10	การที่ทางโรงเรียนมีการขอคำแนะนำ จากผู้มี ความรู้และเป็นบุคคลภายนอกโรงเรียน						
11	การประชุมเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า						
12	การแลกเปลี่ยนความรู้กับโรงเรียนอื่นที่เข้า ร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม						

ข้อที่	การดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์	ระดับของสภาพ การดำเนินงาน			ระดับของปัญหา การดำเนินงาน		
		-1	0	+1	-1	0	+1
13	การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้านการพัฒนา คุณธรรมทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์						
14	การสร้างเครือข่ายทำงานคุณธรรมร่วมกับ องค์กรอื่น						
15	การดำเนินการให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของผู้เรียนลดลง						
16	การที่โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมสำเร็จ ตามแผนที่วางไว้						
17	การวิเคราะห์หาปัจจัยแห่งความสำเร็จในการ พัฒนาคุณธรรม						
18	การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ						
19	การจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมเป็นไป ตามระยะเวลาที่กำหนด						
20	การดำเนินการให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรมไปในทิศทางที่ดียิ่งขึ้น						
	2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน						
21	การวางแผนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน						
22	การที่โรงเรียนมีการกระตุ้นการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
23	การจัดให้ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องค่านิยม หลัก 12 ประการ						
24	การจัดกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน ได้มี การสอดแทรกเนื้อหาค่านิยมหลัก 12 ประการลงไปด้วย						

ข้อที่	การดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ	ระดับของสภาพ การดำเนินงาน			ระดับของปัญหา การดำเนินงาน		
		-1	0	+1	-1	0	+1
25	การจัดการเรียนการสอน ได้มีการสอดแทรก เนื้อหาค่านิยมหลัก 12 ประการลงไปด้วย						
26	การติดตามและประเมินผลการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่าง สม่ำเสมอ						
27	การเสริมสร้างแนวคิดที่ดี และแนวทางในการ ดำรงชีวิตให้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ						
28	การแต่งกายชุดพื้นบ้านสัปดาห์ละ 1 วัน						
29	การอบรมป่มเพาะนิสัยที่ดีแก่นักเรียนหน้า เสาธง ในและนอกห้องเรียน ผ่านเพลง นิทานคุณธรรม สื่อต่างๆ						
30	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองใน วิถีประชาธิปไตย						
31	การจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการ เน้นการอยู่ ร่วมกัน การปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่การ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน						
32	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่ พลเมือง ตามจุดเน้น						
33	การจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนฝึก ปฏิบัติ						
34	การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีอย่าง ต่อเนื่องเพื่อป่มเพาะระเบียบวินัย						
35	การมอบหมายงานให้นักเรียนรับผิดชอบและ ทำงานด้วยความตั้งใจ ใส่ใจ และมีการ ปรับปรุงพัฒนางาน						

ข้อที่	การดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ	ระดับของสภาพ การดำเนินงาน			ระดับของปัญหาการ ดำเนินงาน		
		-1	0	+1	-1	0	+1
36	การจัดให้มีมุม ป้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
37	การจัดกิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด						
38	การร่วมกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ศาสนสถาน						
39	การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ว่าบรรลุตาม จุดประสงค์มากน้อยเพียงใด						
	3.การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนใน วิชาหลัก						
40	การดำเนินการให้ครูมีความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอนแบบ STEM						
41	การดำเนินการให้ครูสามารถจัดการเรียน การสอนแบบ STEM						
42	การดำเนินการให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอนแบบ STEM						
43	การดำเนินการให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้จากการเรียนแบบ STEM ไปประยุกต์ใช้ได้						
44	การดำเนินการให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการ เรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น						
45	การดำเนินการให้ครูนำกระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบSTEM มาประยุกต์ใช้						

ข้อที่	การดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ	ระดับของสภาพ การดำเนินงาน			ระดับของปัญหาการ ดำเนินงาน		
		-1	0	+1	-1	0	+1
46	การดำเนินการให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการในหลากหลายรูปแบบให้แก่ผู้เรียน						
47	การดำเนินการให้ครูมีการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการกับการสอนแบบ STEM						
48	การดำเนินการให้ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้มากขึ้น						
49	การดำเนินการให้ผู้เรียนมีการนำเสนอ และ ออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง						

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะสภาพ ปัญหาของการดำเนินงานโรงเรียนประชารัฐ

1. การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

3. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในวิชาหลัก

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)