

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพ ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ ของโรงเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร
 2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและขนาดสถานศึกษา
 - ตอนที่ 2 สภาพ ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร
 3. คำตอบของท่านมีค่ายิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบคำถามตามความเป็นจริง ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ในภาพรวม
 4. คำตอบของท่านถือเป็นความลับ จะไม่มีผลกระทบต่อท่านและหน่วยงานของท่าน แต่อย่างไร แต่จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่าสำหรับการบริหารงานตามโครงการต่อไป
- ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

นายหนที อรรคสังข์

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
และขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. สถานภาพผู้ตอบ

() ผู้บริหาร

() ครูผู้สอน

2. ขนาดสถานศึกษา

() ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป)

() ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)

() ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ข้อที่	การดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์	ระดับของสภาพ การดำเนินงาน					ระดับของปัญหา การดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
14	การสร้างเครือข่ายทำงานคุณธรรมร่วมกับ องค์กรอื่น										
15	การดำเนินการให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ ผู้เรียนลดลง										
16	การที่โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมสำเร็จตาม แผนที่วางไว้										
17	การวิเคราะห์หาปัจจัยแห่งความสำเร็จในการ พัฒนาคุณธรรม										
18	การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ										
19	การจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมเป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนด										
20	การดำเนินการให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรมไปในทิศทางที่ดียิ่งขึ้น										
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน											
21	การวางแผนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน										
22	การที่โรงเรียนมีการกระตุ้นการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน										
23	การจัดให้ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องค่านิยมหลัก 12 ประการ										
24	การจัดกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน ได้มี การสอดแทรกเนื้อหาค่านิยมหลัก 12 ประการ ลงไปด้วย										
25	การจัดการเรียนการสอน ได้มีการสอดแทรก เนื้อหาค่านิยมหลัก 12 ประการลงไปด้วย										

ข้อที่	การดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ	ระดับของสภาพ การดำเนินงาน					ระดับของปัญหา การดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
26	การติดตามและประเมินผลการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่าง สม่ำเสมอ										
27	การเสริมสร้างแนวคิดที่ดี และแนวทางในการ ดำรงชีวิตให้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ										
28	การแต่งกายชุดพื้นบ้านสัปดาห์ละ 1 วัน										
29	การอบรมบ่มเพาะนิสัยที่ดีแก่นักเรียนหน้าเสาธง ในและนอกห้องเรียนผ่านเพลง นิทานคุณธรรม สื่อต่างๆ										
30	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองในวิถี ประชาธิปไตย										
31	การจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการ เน้นการอยู่ ร่วมกัน การปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่การ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน										
32	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมือง ตามจุดเน้น										
33	การจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนฝึก ปฏิบัติ										
34	การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีอย่างต่อเนื่อง เพื่อบ่มเพาะระเบียบวินัย										
35	การมอบหมายงานให้นักเรียนรับผิดชอบและ ทำงานด้วยความตั้งใจ ใส่ใจ และมีการปรับปรุง พัฒนางาน										
36	การจัดให้มีมุม บ้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										

ข้อที่	การดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ	ระดับของสภาพ การดำเนินงาน					ระดับของปัญหา การดำเนินงาน					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
48	การดำเนินการให้ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้มากขึ้น											
49	มีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีการนำเสนอ และออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง											

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่าน
ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างสูง