

ภาคผนวก จ  
ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ**  
**เรื่อง สภาพ ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนประชารัฐของโรงเรียน**  
**ประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร**

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน								
1.1 การประชุม อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.2 การคัดเลือกและสร้างนักเรียนแกนนำในการพัฒนาด้านคุณธรรมของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3 การให้ครูและนักเรียนแกนนำเป็นตัวขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.4 การจัดทำแผนงานพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.5 การดำเนินการให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นตัวผลักดันการพัฒนาคุณธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.6 การที่โรงเรียนมีสภาพเอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.7 การให้บุคคลภายนอกเข้ามานิเทศติดตามผลการพัฒนาคุณธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.8 การให้นักเรียนแกนนำสามารถทำงานร่วมกับครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.9 การให้ครูและนักเรียน มีระบบช่วยเหลือติดตาม นักเรียนทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0 0	ใช้ได้
1.10 การที่ทางโรงเรียนมี การขอคำแนะนำจากผู้มีความรู้และเป็นบุคคล ภายนอกโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0 0	ใช้ได้
1.11 การประชุมเพื่อ ตรวจสอบความก้าวหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0 0	ใช้ได้
1.12 การแลกเปลี่ยนความรู้ กับโรงเรียนอื่นที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาคุณธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0 0	ใช้ได้
1.13 การแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารด้านการพัฒนา คุณธรรมทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0 0	ใช้ได้
1.14 การสร้างเครือข่าย ทำงานคุณธรรมร่วมกับ องค์การอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0 0	ใช้ได้
1.15 การดำเนินการให้ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของผู้เรียนลดลง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0 0	ใช้ได้
1.16 การที่โรงเรียนมีการ พัฒนาคุณธรรมสำเร็จตาม แผนที่วางไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0 0	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.17 การวิเคราะห์หาปัจจัยแห่งความสำเร็จในการพัฒนาคุณธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0 0	ใช้ได้
1.18 การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0 0	ใช้ได้
1.19 การจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0 0	ใช้ได้
1.20 การดำเนินการให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรมไปในทิศทางที่ดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0 0	ใช้ได้
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน						5	1.0 0	ใช้ได้
2.1 การวางแผนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1			
2.2 การที่โรงเรียนมีการ+ กระตุ้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0 0	ใช้ได้
2.3 การจัดให้ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องค่านิยมหลัก 12 ประการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0 0	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
2.4 การจัดกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน ได้มีการ สอดแทรกเนื้อหาค่านิยมหลัก 12 ประการลงไปด้วย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.5 การจัดการเรียน การสอนได้มีการสอดแทรก เนื้อหาค่านิยมหลัก 12 ประการ ลงไปด้วย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.6 การติดตามและ ประเมินผลการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.7 การเสริมสร้างแนวคิดที่ดี และแนวทางในการดำรงชีวิต ให้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.8 การแต่งกายชุดพื้นบ้าน สัปดาห์ละ 1 วัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.9 การอบรมป่มเพาะนิสัย ที่ดีแก่นักเรียนหน้าเสาธงใน และนอกห้องเรียน ผ่านเพลง นิทานคุณธรรม สื่อต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.10 การจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นพลเมืองในวิถี ประชาธิปไตย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
2.11 การจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการ เน้นการอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.12 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมืองตามจุดเน้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.13 การจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.14 การจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีอย่างต่อเนื่องเพื่อบ่มเพาะระเบียบวินัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.15 การมอบหมายงานให้นักเรียนรับผิดชอบและทำงานด้วยความตั้งใจ ใส่ใจและมีการปรับปรุงพัฒนางาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.16 การจัดให้มีมุมป้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.17 การจัดกิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.18 การร่วมกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ศาสนาสถาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
2.19 การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ว่าบรรลุตามจุดประสงค์มากน้อยเพียงใด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในวิชาหลัก								
3.1 การดำเนินการให้ครูมีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.2 การดำเนินการให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ STEM	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.3 การดำเนินการให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.4 การดำเนินการให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในการจัดการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนแบบ STEM ไปประยุกต์ใช้ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.5 การดำเนินการให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
3.6 การดำเนินการให้ครูนำกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM มาประยุกต์ใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.7 การดำเนินการให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการในหลากหลายรูปแบบให้แก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.8 การดำเนินการให้ครูมีการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการกับการสอนแบบ STEM	+1	+1	+1	+1	+1	5/5	1	สอดคล้อง
3.9 การดำเนินการให้ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้มากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5/5	1	สอดคล้อง
3.10 การดำเนินการให้ผู้เรียนมีการนำเสนอ และออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5/5	1	สอดคล้อง

จากตาราง ค่า IOC มีค่าเท่ากับ 1.00