

ภาคผนวก ช
แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการบริหารการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

ในการวิจัยเรื่อง **สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร** ผู้วิจัยได้ศึกษาสภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนครจำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนโดยรวมไม่แตกต่างกัน และสภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนครจำแนกตามขนาดของโรงเรียนโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และในส่วนของปัญหาพบว่า ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนครจำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนโดยรวมไม่แตกต่างกัน และปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนครจำแนกตามความขนาดโรงเรียนโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้กรุณาให้ความเห็นในการแสวงหาแนวทางการพัฒนาการบริหารการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายหนที อรรคสังข์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสอบถามเพื่อหาแนวทางพัฒนา

เรื่อง

สภาพ ปัญหา และแนวการพัฒนาการการบริหารการดำเนินงานโรงเรียนประชา
รัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

.....
สำหรับผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความเห็นในการหาแนวทางการพัฒนา

คำชี้แจง

1. โปรดพิจารณาแนวทางการพัฒนาสภาพ ปัญหา และแนวการ
พัฒนาการการบริหารการดำเนินงานโรงเรียนประชารัฐ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ซึ่งผู้วิจัยได้นำสภาพการดำเนินงานที่
มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม และระดับปัญหาการดำเนินงานด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูง
กว่าค่าเฉลี่ยรวม มาร่างเป็นแนวทางพัฒนาเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความเห็นที่ท่านเห็นว่าแนวทางใน
การพัฒนามีความเหมาะสมกับการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ในด้านที่ควร
พัฒนา

3. กรณีที่ท่านเห็นว่ายังมีแนวทางพัฒนาแนวทางอื่นที่เหมาะสม ขอ
ความกรุณาแสดงความคิดเห็นไว้ในข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการ
พัฒนาเพื่อการวิจัยครั้งนี้

นายณที อรรถคลังซ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. ด้านการพัฒนาด้านส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน

ข้อที่	วิธีการพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีความรู้ ความสามารถมาให้ความรู้กับนักเรียน เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม		
2	จัดค่ายอบรมคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ		
3	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและเสริมสร้างที่เน้นสร้างคุณธรรมในชีวิตประจำวันให้แก่ผู้เรียน		
4	จัดทำแบบบันทึกความดี ให้ผู้เรียนได้บันทึกความดีที่ได้ทำในแต่ละวัน		
5	มีการจัดฉายภาพยนตร์คุณธรรมในทุกๆ สัปดาห์ เพื่อเป็นการปลูกฝังแนวทางการทำความดีให้แก่ผู้เรียน		
6	ทางโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับทราบถึงแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน		
7	ครูควรมีการให้รางวัลแก่ผู้เรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นการทำความดีให้ตัวผู้เรียนได้ซึมซับ		
8	ครูกำชับดูแลความประพฤติของนักเรียนให้ตระหนักถึงการมีคุณธรรม		
9	ครูกำชับ กำกับดูแลนักเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีเรื่องมารยาทในการยิ้ม ไหว้ ทักทายผู้ใหญ่ จนเป็นนิสัย		
10	มีการไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่เป็นแกนนำด้านคุณธรรม		

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ข้อที่	วิธีการพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดแก่ตัวผู้เรียน		
2	ผู้บริหารและคณะครูสร้างบรรยากาศที่ดีเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียน		
3	โรงเรียนสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ผู้เรียนได้ศึกษา		
4	กำหนดเป้าหมายและแนวทางของโรงเรียน ที่ส่งเสริมความมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น		
5	โรงเรียนจัดทำโครงการที่เป็นรูปธรรม เพื่อกำกับ ติดตาม ผูกอบรม โดยเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน		
6	โรงเรียนร่วมประสานความร่วมมือกับภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อสร้างความเข้าใจถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีให้เกิดกับตัวผู้เรียน		
7	มีการไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่เป็นแกนนำด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
8	จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ความเข้าใจแก่ผู้เรียน		
9	มีการจัดตั้งทีมงานไว้คอยสังเกตเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล		
10	จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เสริมสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียน		

ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในวิชาหลัก

ข้อที่	วิธีการพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	สร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
2	เชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ครู		
3	โรงเรียนสร้างแหล่งเรียนรู้ STEM ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า พร้อมสร้างบรรยากาศกระตุ้นการเรียนรู้ให้ผู้เรียน		
4	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ STEM		
5	มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปได้รับรู้และสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนวิชาหลัก		
6	เสริมสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน โดยการมีรางวัลให้ ถ้าการเรียนในวิชาหลักของผู้เรียนมีการพัฒนาดีขึ้น		
7	มีการศึกษาดูงานในโรงเรียนที่เป็นเลิศด้านกระบวนการสอน		
8	จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข้อมูลการจัดการเรียนรู้		
9	ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายยิ่งขึ้น		
10	จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน		

ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....