

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_.(2545). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.
- \_\_\_\_\_.(2559). คู่มือโรงเรียนพระราชรัฎฐ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
- \_\_\_\_\_.ประชาสัมพันธ์. (2559). โรงเรียนพระราชรัฎฐพัฒนาการศึกษา. จดหมายข่าว รัฎฐบาลเพื่อประชาชน ,2(26), 11
- \_\_\_\_\_.(2559). คู่มือโรงเรียนพระราชรัฎฐ.ค้นเมื่อ 15 ตุลาคม 2559 ,จาก <http://sareeyawat.esdc.go.th/dawnhold/khumux-rongreiyn-pracha-rath>.
- \_\_\_\_\_.(2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2555). แนวทางการพัฒนา และประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทยจำกัด.
- กาญจนา หงส์สยาพร. (2554). รายงานการวิจัยการประเมินโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านวังเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 อุทัยธานี.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. (2551). การบริหารเบื้องต้น กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- เกสินี ชิวปรีชา. (2555). การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับโรงเรียนดี ศรีตำบล. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกื้อกูล เครือวัลย์. (2557). การศึกษาการดำเนินงานโรงเรียนดีศรีตำบล ตามเป้าหมาย ดัชนีวัดสภาพความสำเร็จ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2542). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณิงนิจ ตัญญาญจน์. (2549). การศึกษาสภาพและปัญหาการประเมินผลตามสภาพจริง ในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 งานนิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จตุพร ทังทอง. (2556). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนดีศรีตำบล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์วดี สมจันทร์. (2553) การศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท บุ๊คพอยท์ จำกัด.
- เจริญศักดิ์ เจริญยง.( 2551). การบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ 13 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนครเขต 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย.
- จำเนียร พลหาญ. (2015 ) : การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม. บทความวิจัย. กันยายน-ธันวาคม 2558.
- ชัชวาลย์ กัณนางค์. (2555). ความพร้อมเพื่อเป็นโรงเรียนดีศรีตำบลของโรงเรียนपालานอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2551). ทฤษฎีการบริหารตามแนวคิดของปราชญ์ตะวันตก. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.

- ชาติรี นามคุณ. (2552). การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำโรงเรียน  
วิถีพุทธเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ม.ป.ท.
- ไชยภพ อุตสาหะ. (2548) การศึกษาปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ  
หนึ่ง อำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม  
สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555) ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา. สกลนคร :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ฐานิตย์ เนคนุรักษ์. (2557). การศึกษาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล  
ของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตศึกษา พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา.
- ถาวร เล็งเอียด. (2550). สภาพ ปัญหาในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา ในจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม. วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัย  
บัณฑิตศึกษา ปีที่ 34 ฉบับที่ 3-4 คณะศึกษาศาสตร์. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.
- ทศพร ลิทธิธนชัย. (2552). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการบริหาร  
จัดการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอ้อมเหมาประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร.
- ธนวรรณ สมชื่น. (2548). การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ  
: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ธนิตย์ ทองทวย. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับความพึงใจ  
ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ชิตติพันธ์ อวณศรี. (2556). การดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์. (2559). การศึกษาในยุค Thailand 4.0. ค้นเมื่อ 15 ตุลาคม 2559 , จาก [www.chaingmaimainews.co.th/page/archives/540274](http://www.chaingmaimainews.co.th/page/archives/540274).
- ธีระ รุญเจริญ. (2551). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ แอล ทีเพลส. \_\_\_\_\_ . (2548). สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : วี,ที,ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- นันทพล พงษ์สรอย. 2554. สภาพและปัญหาการดำเนินการวางแผนกลยุทธ์ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี. การบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- นิคม กันตะคะนันท์. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิตยา วงษ์กันยา. (2552). การศึกษาปัญหาและความต้องการในการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของบริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิวัตร นาคะเวช. (2548). รายงานวิจัยเรื่องการบริหารงานของโรงเรียนต้นแบบในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- บุญจันทร์ จันทร์เจียม. (2548). การบริหารการศึกษาแบบกระจายอำนาจของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเกียรติ ควรหาเวช. (2545). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญวิทยาการพิมพ์

- บุญฤทธิ์ วิชัย. (2555). ประสิทธิภาพการดำเนินงานและประเมินโครงการโรงเรียน  
ดีศรีตำบลของโรงเรียนบุญยาศรีสวัสดิ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ปกรณกฤช อินทร์มงคล. (2550). ความพร้อมของข้าราชการครูที่มีต่อการกระจายอำนาจ  
การบริหาร การศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานนทบุรีเขต1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ  
: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ปนิดา ปันดอน. (2553). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการ  
จัดการโรงเรียนแม่ตึ้นวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้า  
แบบอิสระศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภาส บุญไชย. (2550). การบริหารงานวิชาการตามการปฏิรูปหลักสูตรและ  
การสอนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ประยูร อาษานาม. (2551). คู่มือวิจัยทางการศึกษา, ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเวศ วะสี. (2545). ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเอาชนะความยากจน กรุงเทพฯ, สถาบันชุมชน  
ท้องถิ่นพัฒนา และสำนักงานกองทุนเพื่อสังคม, กรุงเทพฯ.
- ปัญญา แก้วเหล็ก. (2549). Monky Model 5775 การจัดการความรู้เพื่อเพิ่ม  
ประสิทธิภาพองค์กรของสพท.ลพบุรี เขต 1. ลพบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาลพบุรี เขต1.
- ปองสิน วิเศษศิริ. (2549). แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชากระบวนการ  
เปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในองค์การทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา ทัดน์ละไม. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและ  
ประสิทธิผล ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 1-3.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- पालिका นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรพิมล แม่ญาติ.(2547). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษาที่ 11. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พันธุ์เทพ ใจคำ. (2547). การประเมินประสิทธิผลสู่ความสำเร็จขององค์กร. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- พัชรินทร์ จุแวน. (2549). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบ่อหลวง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พระมหาพงศ์นรินทร์ ฐิตวังโส. (2554). คู่มือโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง”. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.).
- พระมหาดำรง วรเสโน. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. การบริหารการศึกษา. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิมพ์ลัดดา ยศพล. (2554). การพัฒนาแผนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนชุมชนนาสีนวลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พีระ พนาสุภน. (2552). การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) วารสารวิชาการ.5(3), 2-4.
- ไพฑูรย์ พลเสน. (2544). กิจกรรม 2. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.
- พูนสุข สุขประยูร.(2549). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองชลบุรี.วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ภัครภรณ์ มานิตย์ (2550) การจัดการแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มโรงเรียนโป่งสา จังหวัด  
แม่ฮ่องสอน . การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
มงคล ทองเลื่อน.(2556).การประเมินโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลโดยใช้รูปแบบการนิเทศ  
ภายในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ศรีสะเกษ : มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.  
เมษ ตัลยารักษ์. (2548). การประเมินโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ของ  
โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา เขตพื้นที่การศึกษาพังงา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- ยาใจ พรหมวงศ์. (2553). การประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนบ้านเวียงฝาง  
จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เยาวเรศ วงศ์ปาสีย์ (2549) การบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ :พิมพ์ดี.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค.  
รจเรช ไตรนิษฐ์ (2550) การประเมินประสิทธิผลโครงการ 30 บาทรักษาทุกคน  
กรณีศึกษาอำเภอเมืองจังหวัดอุตรดิตถ์ รายงานการศึกษาอิสระ รป.ม.  
อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- รัตนา สิทธิราช. (2555). ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลของโรงเรียน  
พร้าวบูรพา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เรวัณน์ โนนคู่เขตโขง. (2550). การศึกษาปัญหาและแนวทางในการดำเนินงานโรงเรียนใน  
โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันในเขตตรวจราชการที่ 10. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งนภา แท้สูงเนิน. (2553). การศึกษาความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตาม  
โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชายุทธศาสตร์  
การพัฒนา. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). โรงเรียนแห่งคุณภาพและการสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- วิชาการ, กรม. (2559) การดำเนินการโรงเรียนพระราชวัง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์. (2547). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจาย  
อำนาจในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ.2542. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสิทธิ์.
- ศักดิ์ชัย แก้วอินทร์. (2549). รูปแบบการบริหารเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิผล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ศานิตย์ เขยชุม. (2543). แนวทางการบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ ศษ,ม, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริกมล นามเมืองรักษ์. (2554). ประสิทธิภาพโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาชุมชนในเขตปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ รป.ด. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- ศรัทศน์ วรวิสา. (2550). หน้า 163- 170. สภาพปัญหา และประสิทธิผลการปฏิบัติงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศรีเวียง พันทะมนต์. (2549). การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของข้าราชการครูโรงเรียนเอกชนเพื่อสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2559). คู่มือการดำเนินการโรงเรียนประชารัฐ. กรุงเทพฯ : องค์การตำราสภา.
- ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ. (2558). คู่มือปฏิบัติโรงเรียนคุณธรรม. กรุงเทพฯ : บริษัทสหมิตรพรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ศูนย์พัฒนาทรัพยากรการศึกษา(CARD). (11 มกราคม 2559). แนวคิดใหม่ในการพัฒนา. สืบค้นจาก : [http://www.elearning.msu.ac.th/opencourse/0109501/unit01/unit01\\_007.htm](http://www.elearning.msu.ac.th/opencourse/0109501/unit01/unit01_007.htm).
- สมาน อัครภูมิ. (2551). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. อุบลราชธานี : หจก.อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.(2552).ฐานคิดทางการบริหารและปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง.กรุงเทพฯ : สกศ.

- สมหญิง พาพันธ์. (2548). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียน การสอนสิ่งแวดล้อมของครูวิทยาศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่ การศึกษาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สันติ บุญภิรมย์. (2557). การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยทางการบริหารการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ทริบเพิลเอดดูเคชั่น.
- สิทธิ์ี ธีรสอน. (2552). เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทัศน์พงษ์ กุลบุตร. (2550). การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักศึกษา. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สุรัตน์ ศิลปะอนันต์. (2547). กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีคุณภาพ. กรุงเทพฯ : ที เจ เจ.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2539). ความขัดแย้ง: การบริหารเพื่อความสำเร็จสรรค์. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2559). โครงการโรงเรียนประชารัฐ. ค้นเมื่อ 11 ธันวาคม 2559, จาก [http://www.pracharathschool.go.th/show\\_news.php?article\\_id=26](http://www.pracharathschool.go.th/show_news.php?article_id=26).
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.(2559).แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (2564-2560). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ .(2553). คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา.
- อภิรักษ์ โกษะโยธิน. (2549). โรงเรียนกรุงเทพมหานคร smart school. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- อิงอร จันทรเส็ง. (2549). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารหลักสูตรกับภาพ ความสำเร็จของผู้เรียนโรงเรียนในฝัน. วิทยานิพนธ์ คม. สาขาการบริหารการศึกษา. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของ  
สถานศึกษาในรูปแบบของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อุบล เพียรพิทักษ์. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัด  
ฉะเชิงเทรา เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. ฉะเชิงเทรา :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- อำรุง จันทวีช. (2547). แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ.  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา  
กรุงเทพฯ : สกศ.
- อำภา ปิยารมย์. (2549). การศึกษาภาวะผู้นำกับประสิทธิผล สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Bartol, M. K., and Martin, C. D. Management. (1998). 3<sup>rd</sup> ed. New York: McGraw-Hill,.
- Bames, R.A. (2003). African American parents involvement in their childrens  
Schooling. Dissertation Abstracts International, 55(10),A:3152.
- Diana Pounder, (2012). School Leadership Preparation and Practice Survey  
Lnstruments and Their Usas Coleage of Education Dean, Avenue,  
Nashburn Hall-100E, Conway, AR 72035, USA.
- David Hoppey,g James McLeskey (2006). University of South Florida,  
College of Education, 4202, East Foeler Ave. EDU 105, Department  
of Special Education, Tampa, FL 33620 -- 6550.
- Foster, S, E. (2003). Type of parent involvement: Effects on parent rating of  
School. (CDROM).57(10):4204. Availab la : Windener University.  
Dissertation Abstracts (1992).
- Pailozzi, D. P. (2004). A madel for community participation in local school district  
Decision making. Dissertation Abstracts International, 42 (4), 1481.