

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ.....	12
การพัฒนาคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม).....	12
การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในวิชาหลัก.....	26
โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ.....	29
ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ.....	29
ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 3 ฝ่าย.....	29
วัตถุประสงค์โครงการพระราชรัฐ.....	30
เป้าหมายของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ.....	31
เป้าหมายเชิงคุณภาพ.....	32
แผนการดำเนินงานระยะแรก.....	33
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เกี่ยวข้องกับ	
การปฏิรูปการศึกษา.....	36

สารบัญ

บทที่	หน้า
การบริหารงานโรงเรียน	39
ความหมายของการบริหาร	39
ความหมายของการบริหารการศึกษา	41
ความหมายของการบริหารโรงเรียน	42
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา	44
ข้อมูลโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนครที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนพระราชรัฏฐ ในปีการศึกษา 2559.	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
งานวิจัยในประเทศ.....	50
งานวิจัยต่างประเทศ.....	63
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	67
รูปแบบการวิจัย.....	67
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	67
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
แนวทางที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐของ โรงเรียนประถมศึกษาสกลนคร ทั้ง 3 เขต.....	76

สารบัญ

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	79
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	104
สมมติฐานการวิจัย.....	105
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	105
สรุปผลการวิจัย.....	106
อภิปรายผล.....	107
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	112
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	125
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญหาคุณภาพเครื่องมือ และหาแนวทางพัฒนา.....	126
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	129
ภาคผนวก ค แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	134
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	142
ภาคผนวก จ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	151
ภาคผนวก ฉ คำอำนาจจำแนกรายชื่อ และ ค่าความเชื่อมั่น.....	159
ภาคผนวก ช แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางพัฒนา.....	163
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	169

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตารางแนวทางดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก 12 ประการ ในระดับสถานศึกษา.....	19
2 ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียน ผู้บริหาร และครูผู้สอน ของโรงเรียนประถมศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชวัง ปีการศึกษา 2559.....	46
3 ตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโรงเรียนโครงการโรงเรียนพระราชวัง ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2559 แต่ละเขตพื้นที่การศึกษา.....	70
4 ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง.....	80
5 ตารางค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย สภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชวัง ของโรงเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดสกลนครโดยรวมและรายด้าน.....	81
6 ตารางค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย สภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชวัง ด้านส่งเสริม คุณธรรมของนักเรียน.....	81
7 ตารางค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายสภาพ การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชวัง ของโรงเรียนประถมศึกษาใน จังหวัดสกลนครด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน.....	84
8 ตารางค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย สภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชวัง ของโรงเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านการพัฒนากระบวนการเรียน การสอนในวิชาหลัก.....	86
9 ตารางเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชวัง ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนครจำแนกตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน.....	88

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ตารางผลวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับสภาพการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์ ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	89
11 ตารางค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลงความหมายปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์ ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนครโดยรวมและรายด้าน.....	90
12 ตารางค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลงความหมายปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์ ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนครการพัฒนาด้านส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน	91
13 ตารางค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลงความหมายปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์ ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนครด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน.....	93
14 ตารางค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลงความหมายปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์ ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในวิชาหลัก.....	95
15 ตารางเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์ ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนครจำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน.....	97

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

16	ตารางผลวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับปัญหาการดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์ ของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร จำแนกความขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	98
17	ตารางการวิเคราะห์แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์ ของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร โดยรวมและรายด้าน.....	99
18	ตารางแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ด้านการพัฒนาด้านส่งเสริมคุณธรรม ของนักเรียน.....	100
19	ตารางแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน.....	101
20	ตารางแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ในวิชาหลัก.....	102
21	ตารางค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ เรื่อง สภาพ ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์ ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร.....	160

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
2 เป้าหมายของโรงเรียนพระราชรัฏฐ.....	33
3 โครงสร้างการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฏฐ.....	34
4 ภารกิจของโรงเรียนพระราชรัฏฐ.....	35

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร