

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 1

แบบสัมภาษณ์ สภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ
จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนหนองไผ่พรเจริญวิทยา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
ผู้บริหาร, ครู, ผู้ปกครอง, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, นักเรียน

ผู้ให้สัมภาษณ์.....
วัน เดือน ปี.....เวลา.....
สถานที่.....
ผู้สัมภาษณ์.....

คำชี้แจง

ใช้สัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัย เกี่ยวกับการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยดำเนินการ
สัมภาษณ์ตามกรอบแนวคิด ขอบเขตเนื้อหา และบันทึกข้อความลงในช่องว่าง ดังนี้

ข้อคำถามในการสัมภาษณ์

1. สภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนองไผ่พรเจริญวิทยา เป็นอย่างไร

.....
.....
.....

2. ปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนองไผ่พรเจริญวิทยา เป็นอย่างไร

.....
.....
.....

3. แนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนองไผ่พรเจริญวิทยา เป็นอย่างไร

.....
.....
.....

4. งบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนองไผ่พรเจริญวิทยา เป็นอย่างไร

.....
.....
.....

5. ท่านคิดว่าแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนใดที่ควรได้รับการพัฒนามากที่สุด เรียงลำดับ 1 - 3

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 1

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์ สภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ
จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนหนองไสพรเจริญวิทยา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
ผู้บริหาร, ครู, ผู้ปกครอง, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, นักเรียน

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์
ผู้บริหารต่อการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนองไสพรเจริญวิทยา

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถาม

ต่อไปนี้นำความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการ
วัดหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- | | |
|------------|-------------|
| +1 หมายถึง | เห็นด้วย |
| 0 หมายถึง | ไม่แน่ใจ |
| -1 หมายถึง | ไม่เห็นด้วย |

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

นางญาณิศดา ดวงสีทอง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	สภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนองใส พรเจริญวิทยา เป็นอย่างไร	...	...	...	.....
2	ปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนองใส พรเจริญวิทยา เป็นอย่างไร	...	...	...	.....
3	แนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนอง ใสพรเจริญวิทยา เป็นอย่างไร	...	...	...	.....
4	งบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน หนองใสพรเจริญวิทยา เป็นอย่างไร	...	...	...	.....
5	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ควรได้รับการพัฒนา มากที่สุดเรียงลำดับ 1 - 3	...	...	...	.....

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสัมภาษณ์

ตาราง 30 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร
ต่อการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนองไสพรเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อ ที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
รวม						24		
ค่า IOC						4.8		
สรุปผล						เห็นด้วย		



แบบบันทึกการประชุมปรึกษาหารือหรือผู้ร่วมวิจัย
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียนหนองไผ่พรเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนครเขต 2

.....
 บันทึกการประชุม ครั้งที่/.....

เมื่อวันที่/.....

ณ ห้อง

ผู้มาประชุม จำนวน คน

ผู้ไม่มาประชุม จำนวนคน

ผู้ร่วมประชุม จำนวน คน

รายชื่อผู้มาประชุม	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1.
2.
3.
4.
5.
6.

เริ่มประชุม เวลาน.

ผู้ไม่มาประชุม

ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 ร่วมแสดงความคิดเห็นประเด็นสภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ใน
โรงเรียน

.....

.....

3.2 ร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 กำหนด โครงการ กิจกรรมและแนวทางในการดำเนินการพัฒนาแหล่ง
เรียนรู้

.....

.....

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้

.....

.....

4.3 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงาน

.....

.....

4.4 กำหนดระยะเวลาการดำเนินการและกระบวนการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนา
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

.....
.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก
(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



เครื่องมือการวิจัยฉบับที่ 2

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบบันทึกการประชุมปรึกษาหารือผู้ร่วมวิจัย

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนหนองไผ่เจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสกลนครเขต 2

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ..... ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการแล้วลงความคิดเห็นโดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือแต่ละรายการ

ตัวเลขการประเมินมีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใดกรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะของ

ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือนของท่าน

นางญาณีตา ดวงสีทอง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
	+1	0	-1
1. ร่วมแสดงความคิดเห็นประเด็นสภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้			
2. ร่วมกันสรุปประเด็นและเสนอแนวทางการพัฒนาร่วมกัน			
3. ร่วมกันกำหนดโครงการ กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้			
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้			
5. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงาน			
6. กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและการนิเทศติดตาม			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

**สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ
ต่อแบบบันทึกการประชุม**

ตาราง 31 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินบันทึกการประชุม โรงเรียนหนองไสพริเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม						25		
ค่า IOC						5.00		
สรุปผล						เห็นด้วย		



**แบบสอบถามความคิดเห็นการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนหนองไสพรเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 2**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

โปรดพิจารณารายการใช้เก็บข้อมูลการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา
แหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องว่าง ของระดับความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อนำกลับไปปรับปรุงให้เกิดความ
สมบูรณ์

ระดับความคิดเห็น

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

ขอขอบคุณผู้ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางญาณีตา ดวงสีทอง
นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. ตำแหน่ง ครู ครู คศ. 1 ครู คศ. 2 ครู คศ. 3
3. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	เนื้อหาที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ใช้ประชุมเชิงปฏิบัติการ					
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในการประชุม เชิงปฏิบัติการ					
3	ความถูกต้องและความเหมาะสมของเอกสาร ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
4	วิทยากรที่บรรยายให้ความรู้ความสามารถ ของวิทยากร					
5	ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากร					
6	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ซักถามเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
7	สถานที่ที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ความเหมาะสมของสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการบรรยาย					
8	ความเหมาะสมของสถานที่จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ					
9	บรรยากาศโดยรวมในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ					
10	สภาพทั่วไปในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ความเหมาะสมของเวลาในการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
11	การแจ้งให้ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการทราบล่วงหน้า					
12	ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสอบถามความคิดเห็นการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนหนองใสพรเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 2

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ..... ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการแล้วลงความคิดเห็นโดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือแต่ละรายการ

ตัวเลขการประเมินมีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใดกรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ
ของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

นางญาณีตา ดวงสีทอง

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ		
	+1	0	-1
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม			
ตอนที่ 2 เนื้อหาที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ			
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ใช้ประชุมเชิงปฏิบัติการ			
2. ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ			
3. ความถูกต้องและความเหมาะสมของเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ			
วิทยากรที่บรรยายให้ความรู้			
4. ความรู้ความสามารถของวิทยากร			
5. ความสามารถในการบรรยายของวิทยากร			
6. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ซักถามเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้			
สถานที่ที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ			
7. ความเหมาะสมของสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการบรรยาย			
8. ความเหมาะสมของสถานที่จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ			
9. บรรยากาศโดยรวมในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ			
สภาพทั่วไปในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ			
10. ความเหมาะสมของเวลาในการประชุมเชิงปฏิบัติการ			
11. การแจ้งให้ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการทราบล่วงหน้า			
12. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้			
ตอนที่ 3			
1. ข้อเสนอแนะ			

ข้อเสนอแนะ ของผู้เชี่ยวชาญ

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม
ความคิดเห็นการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

ตาราง 32 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความคิดเห็น การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 โรงเรียนหนองไสพรเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ข้อ ที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม						70		
ค่า IOC						14.00		
สรุปผล						เห็นด้วย		



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 4

สำหรับผู้ศึกษาดูงาน

แบบประเมินการศึกษาดูงาน
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียนหนองไผ่พรเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

โปรดพิจารณารายการใช้เก็บข้อมูลการดำเนินการจัดประเมินการศึกษาดูงานด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ของระดับความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อนำกลับไปปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ระดับความคิดเห็น

- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด |

ขอขอบคุณผู้ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางญาณีตา ดวงสีทอง
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นข้อละหนึ่งระดับตามความจริง

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	หน่วยงานและสถานที่ไปศึกษาดูงานมีความเหมาะสม					
2	มีการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
3	มีวิทยากรผู้ให้ความรู้เรื่องการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
4	กิจกรรมที่เยี่ยมชมมีความหลากหลายและน่าสนใจ					
6	การศึกษาดูงานสามารถนำความรู้และทักษะมาบูรณาการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้จริง					
6	ผู้ศึกษาดูงานเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเชื่อมโยงองค์ความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
7	<u>ก่อนการศึกษาดูงาน</u> : ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของการศึกษาดูงานในครั้งนี้					
8	<u>หลังการศึกษาดูงาน</u> : ประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการศึกษาดูงาน					
9	การศึกษาดูงานครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อท่าน					
10	ความพึงพอใจในภาพรวมของการศึกษาดูงาน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบประเมินการศึกษาดูงาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุน
การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หนองโสนพระเจริญวิทยา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบประเมิน
การศึกษาดูงานด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพ
ที่ 126

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถาม
ต่อไปนี้ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการ
วัดหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

+1 หมายถึง	เห็นด้วย
0 หมายถึง	ไม่แน่ใจ
-1 หมายถึง	ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

นางญาณีตา ดวงสีทอง

นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	หน่วยงานและสถานที่ศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	...	...	.....	.....
2	มีการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการจัดแหล่งเรียนรู้	...	...	.....	.....
3	มีวิทยากรผู้ให้ความรู้เรื่องการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	...	...	.....	.....
4	กิจกรรมที่เยี่ยมชมมีความหลากหลายและน่าสนใจ	...	...	.....	.....
5	กิจกรรมที่ศึกษาดูงานสามารถนำมาบูรณาการใช้ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้จริง	...	...	.....	.....
6	ผู้ศึกษาดูงานเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเชื่อมโยงความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพได้	...	...	.....	.....
7	ก่อนการศึกษาดูงาน : ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของการศึกษาดูงานในครั้งนี้	...	...	.....	.....
8	หลังการศึกษาดูงาน : ประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการศึกษาดูงาน	...	...	.....	.....
9	การศึกษาดูงานครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อท่าน	....	....	.....	.....
10	ความพึงพอใจในภาพรวมของการศึกษาดูงาน	....	....	.....	.....

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

ตาราง 33 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินการศึกษาดูงาน
ของคณะครูโรงเรียนหนองไผ่พรเจริญวิทยา ได้ไปศึกษาดูงานที่โรงเรียน
บ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อ ที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม						50		
ค่า IOC						10.00		
สรุปผล						เห็นด้วย		



สำหรับผู้ร่วมวิจัย

แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของนักเรียนกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน
โรงเรียนหนองไผ่พรเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนครเขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของนักเรียนกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

โปรดพิจารณารายการใช้เก็บข้อมูลการดำเนินการสอบถามการมีส่วนร่วมของ
นักเรียนกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนองไผ่พรเจริญวิทยา โดยให้ทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ของระดับความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อนำกลับไป
ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ระดับความคิดเห็น

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

ขอขอบคุณผู้ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางญาณิศา ดวงสีทอง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานะ ป.3 ป.4 ป.5 ป.6
 ม.1 ม.2 ม.3

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของนักเรียนกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
 หนองใสพรเจริญวิทยาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 2

ข้อ ที่	รายการประเมินการมีส่วนร่วมของนักเรียน กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ห้องเรียน					
	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งและทำความสะอาด ห้องเรียน					
	2	นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา โสตทัศนวัสดุ อุปกรณ์ในห้องเรียน				
	3	นักเรียนเข้าใช้ห้องเรียนเป็นประจำและสม่ำเสมอ				
4	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูโดยใช้ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้					
5	ห้องสมุด					
	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งและทำความสะอาด ห้องสมุด					
	6	นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา ทรัพยากร สารสนเทศในห้องสมุด				
7	นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นประจำและสม่ำเสมอ					
8	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้					
9	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งและทำความสะอาด					

ข้อ ที่	รายการประเมินการมีส่วนร่วมของนักเรียน กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ห้องคอมพิวเตอร์					
10	นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ห้อง คอมพิวเตอร์					
11	นักเรียนเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์เป็นประจำ และสม่ำเสมอ					
12	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูโดยใช้ห้องคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้					
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์					
13	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งและทำความสะอาด ห้องวิทยาศาสตร์					
14	นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ห้อง วิทยาศาสตร์					
15	นักเรียนเข้าใช้ห้องวิทยาศาสตร์เป็นประจำและ สม่ำเสมอ					
16	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูโดยใช้ห้องวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้					
	ห้องพยาบาล					
17	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งและทำความสะอาด ห้องพยาบาล					
18	นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ห้อง พยาบาล					
19	นักเรียนเข้าใช้ห้องพยาบาลเมื่อประสบอุบัติเหตุ					
20	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูโดยใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้					

ข้อ ที่	รายการประเมินการมีส่วนร่วมของนักเรียน กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
21	แปลงสาธิตการเกษตรและสวนหย่อม นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งและทำความสะอาด บริเวณแปลงสาธิตการเกษตรและสวนหย่อมหน้า อาคารเรียน					
22	นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดายหญ้า ใส่ปุ๋ย แปลงเกษตร และสวนหย่อมให้สวยงาม					
23	นักเรียนเข้าแปลงสาธิตการเกษตรและสวนหย่อม สม่ำเสมอ					
24	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูโดยใช้แปลงสาธิตการเกษตรและสวนหย่อมหน้า อาคารเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้					
25	สนาม BBL และเครื่องเล่นอนุบาล นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งและทำความสะอาด สนาม BBL และเครื่องเล่นอนุบาล					
26	นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ ในสนาม BBL และเครื่องเล่นอนุบาล					
27	นักเรียนเข้าไปใช้บริการสนาม BBL และเครื่องเล่น อนุบาลเป็นประจำและสม่ำเสมอ					
28	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูโดยใช้สนาม BBL และเครื่องเล่นอนุบาลเป็น แหล่งเรียนรู้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของนักเรียนกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน
โรงเรียนหนองไผ่พรเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนครเขต 2

ชื่อ-สกุล ผู้เชี่ยวชาญ..... ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการแล้วลงความคิดเห็นโดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือแต่ละรายการ

ตัวเลขการประเมินมีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

นางญาณิศา ดวงสีทอง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายการประเมินการมีส่วนร่วมของนักเรียน กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ		
	+1	0	-1
ตอนที่ 1			
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสอบถาม			
ตอนที่ 2 ห้องเรียน			
ห้องเรียน			
1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งและทำความสะอาดห้องเรียน			
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา โสตทัศนวัสดุ อุปกรณ์ใน ห้องเรียน			
3. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นประจำและสม่ำเสมอ			
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โดยใช้ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้			
ห้องสมุด			
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งและทำความสะอาดห้องสมุด			
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา ทรัพยากรสารสนเทศใน ห้องสมุด			
7. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นประจำและสม่ำเสมอ			
8. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้			
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			
9. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งและทำความสะอาดห้อง คอมพิวเตอร์			
10. นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ห้อง คอมพิวเตอร์			
11. นักเรียนเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์เป็นประจำและสม่ำเสมอ			
12. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โดยใช้ห้องคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้			

รายการประเมินการมีส่วนร่วมของนักเรียน กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ		
	+1	0	-1
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			
13. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งและทำความสะอาดห้องวิทยาศาสตร์			
14. นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์			
15. นักเรียนเข้าใช้ห้องวิทยาศาสตร์เป็นประจำและสม่ำเสมอ			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โดยใช้ห้องวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้			
ห้องพยาบาล			
17. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งและทำความสะอาดห้องพยาบาล			
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล			
19. นักเรียนเข้าใช้ห้องพยาบาลเมื่อประสบอุบัติเหตุ			
20. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โดยใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้			
แปลงสาธิตการเกษตรและสวนหย่อม			
21. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งและทำความสะอาดบริเวณแปลงสาธิตการเกษตรและสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน			
22. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ คายหญ้า ใส่ปุ๋ยแปลงเกษตรและสวนหย่อมให้สวยงาม			
23. นักเรียนเข้าแปลงสาธิตการเกษตรและสวนหย่อมสม่ำเสมอ			
24. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โดยใช้แปลงสาธิตการเกษตรและสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้			

รายการประเมินการมีส่วนร่วมของนักเรียน กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ		
	+1	0	-1
สนาม BBL และเครื่องเล่นอนุบาล			
25. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งและทำความสะอาดสนาม BBL และเครื่องเล่นอนุบาล			
26. นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ในสนาม BBL และเครื่องเล่นอนุบาล			
27. นักเรียนเข้าไปใช้บริการสนาม BBL และเครื่องเล่นอนุบาลเป็น ประจำและสม่ำเสมอ			
28. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โดยใช้สนาม BBL และเครื่องเล่นอนุบาลเป็นแหล่งเรียนรู้			
ตอนที่ 3			
1. ข้อเสนอแนะอื่นๆ			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

**สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญแบบสอบถามการมีส่วนร่วม
รวมของนักเรียนกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน**

ตาราง 34 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามการมีส่วนร่วม
ของนักเรียนกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนองไสพรเจริญวิทยา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม						140		
ค่า IOC						28.00		
สรุปผล						เห็นด้วย		



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 6

สำหรับผู้ร่วมวิจัย

แบบสังเกตพฤติกรรม

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนองใสพรเจริญวิทยา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ห้อง/แหล่งเรียนรู้ที่สังเกต.....

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....

ผู้สังเกต.....

คำชี้แจง 1. แบบสังเกตชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเกตพฤติกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

2. โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามสภาพที่เป็นจริง

3. เกณฑ์การสังเกต

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

4. ระดับคุณภาพการประเมิน

คะแนนเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขอขอบคุณผู้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางญาณีตา ดวงสีทอง

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่	พฤติกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ความสนใจความตั้งใจและความมุ่งมั่นในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
2	การพัฒนาบุคลากรโดยการไปศึกษาดูงาน					
3	การพัฒนาบุคลากรโดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบริหารจัดการ					
4	การมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
5	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้					
6	การบริหารจัดการและการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้					
7	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
8	มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในห้อง/แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ					
9	ความสม่ำเสมอและความต่อเนื่องของการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

ตำแหน่ง.....



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนองไสพรเจริญ
วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 2

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบสังเกต
พฤติกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ

2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้
ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

+1 หมายถึง เห็นด้วย

0 หมายถึง ไม่แน่ใจ

-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

นางญาณีตา ดวงสีทอง

ศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	ความสนใจความตั้งใจและความมุ่งมั่นในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	...	...	...	.....
2	การพัฒนาบุคลากรโดยการไปศึกษาดูงาน	...	...	...	.....
3	การพัฒนาบุคลากรโดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	...	...	...	.....
4	การมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	...	...	...	.....
5	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	...	...	...	.....
6	การบริหารจัดการและการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้	...	...	...	.....
7	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	...	...	...	.....
8	มีการจัดหาวัสดุทัศนวัสดุ อุปกรณ์ในห้อง/แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ	...	...	...	.....
9	ความสม่ำเสมอและความต่อเนื่องของการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้	...	...	...	.....

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ

ต่อแบบสอบถามสังเกตพฤติกรรม

ตาราง 35 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสังเกตพฤติกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนหนองไสพรเจริญวิทยาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม						45		
ค่า IOC						9.00		
สรุปผล						เห็นด้วย		



สำหรับผู้ให้ข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ใน
โรงเรียนหนองไสพริเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนครเขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

โปรดพิจารณารายการใช้เก็บข้อมูลการดำเนินการสอบถามความพึงพอใจการ
ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนองไสพริเจริญวิทยา โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องว่าง ของระดับความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อนำกลับไปปรับปรุงให้เกิดความ
สมบูรณ์ระดับความคิดเห็น

5 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

ขอขอบคุณผู้ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางญาณิศา ดวงสีทอง

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานะ ผู้บริหาร สถานักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ
สถานศึกษา ศึกษานิเทศก์
3. วุฒิการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหนองไผ่
พรเจริญวิทยา**

ข้อที่	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ห้องเรียน					
	ห้องเรียนสะอาด มีโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนและของครู เพียงพอ สภาพมั่นคงถาวร					
	มีการจัดองค์ประกอบห้องเรียนครบ เช่น จัดบอร์ด ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้รวมถึง สื่อการสอนอื่นๆ					
	ครูที่ปรึกษาหรือครูที่รับผิดชอบดูแลเอาใจใส่ดี					
	ในห้องเรียนมีการจัดบอร์ด สมาชิกนักเรียน ชื่อครู ประจำชั้น สถิติการมาเรียน เวย์ประจำวัน ข้อตกลงในห้อง					
5	ในห้องเรียนมีสื่อสโตนวัตกรรม เช่น โทรทัศน์ เครื่องฉายสไลด์ และคอมพิวเตอร์					
	ห้องสมุด					
6	ครูห้องสมุด/เจ้าหน้าที่ งบประมาณบรรณารักษ์โดยตรง					
7	ครูบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ มีความรู้ความสามารถ ในงานเทคนิคห้องสมุดและจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน					

ข้อที่	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
8	ครูบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเต็มใจให้บริการ					
9	ห้องสมุดเป็นเอกเทศ จัดบรรยากาศดี					
10	มีสื่อสารสนเทศเพียงพอต่อผู้ใช้บริการทั้งสิ่งตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์					
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
11	ครูคอมพิวเตอร์/เจ้าหน้าที่ จบคอมพิวเตอร์โดยตรง					
12	ครูคอมพิวเตอร์/เจ้าหน้าที่ มีความรู้ความสามารถทั้งด้านการใช้โปรแกรมและการซ่อมบำรุงรักษา					
13	ครูคอมพิวเตอร์/เจ้าหน้าที่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเต็มใจให้บริการ					
14	ห้องคอมพิวเตอร์กว้างพอหรือเป็นเอกเทศ จัดบรรยากาศดี					
15	มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน					
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์					
16	ครูห้องวิทยาศาสตร์/เจ้าหน้าที่ จบด้านวิทยาศาสตร์โดยตรง					
17	ครูที่รับผิดชอบสามารถในการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการทดลองได้ดีถูกต้อง					
18	ครูห้องวิทยาศาสตร์/เจ้าหน้าที่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเต็มใจให้บริการ					
19	ห้องวิทยาศาสตร์กว้างพอหรือ เป็นอาคารเอกเทศ จัดบรรยากาศภายในห้องเหมาะสมดี					
20	ในห้องมีอุปกรณ์การทดลองที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน					

ข้อที่	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
21	ห้องพยาบาล ครูห้องพยาบาล/เจ้าหน้าที่ จบด้านวิทยาศาสตร์เพื่อ สุขภาพหรือสุขภาพโดยตรง					
22	ครูห้องพยาบาล/เจ้าหน้าที่ มีความรู้ความสามารถด้าน การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น					
23	ครูห้องพยาบาล/เจ้าหน้าที่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเต็ม ใจให้บริการ					
24	ห้องพยาบาลเป็นเอกเทศ จัดบรรยากาศดี					
25	ห้องพยาบาลมียาและวัสดุอุปกรณ์การปฐมพยาบาล เพียงพอ					
26	แปลงสาธิตการเกษตรและสวนหย่อม ครูเกษตร/เจ้าหน้าที่รับผิดชอบจบด้านการ เกษตรศาสตร์โดยตรง					
27	ครู/เจ้าหน้าที่ มีความรู้ความสามารถด้านการเกษตร และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
28	แปลงสาธิตการเกษตรและสวนหย่อมมีพืชผักสมุนไพร และพืชสวนอย่างลงตัว					
29	โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอสามารถต่อยอดการเกษตร อย่างยั่งยืนได้					
30	สามารถจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในชุมชนได้					
31	สนาม BBL และเครื่องเล่นอนุบาล ครูอนุบาล/เจ้าหน้าที่ รับผิดชอบจบการศึกษาปฐมวัย โดยตรง					
32	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ตาม ช่วงวัยและตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย					
33	สนาม BBL และเครื่องเล่นอนุบาลมีพื้นที่เพียงพอและ มั่นคงปลอดภัย					

ข้อที่	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
34	ภายในสนามเด็กเล่นมีการจัดสภาพและบรรยากาศเหมาะสมกับวัย					
35	ครูที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีจิตเมตตาโอบอ้อมอารีย์					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ใน
โรงเรียนหนองไสพรเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนครเขต 2

ชื่อ-สกุล ผู้เชี่ยวชาญ..... ตำแหน่ง.....
สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการแล้วลงความคิดเห็นโดยทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือแต่ละรายการ

ตัวเลขการประเมินมีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

นางญาณีตา ดวงสีทอง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายการประเมินความพึงพอใจ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ		
	+1	0	-1
ตอนที่ 1			
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสอบถาม			
ตอนที่ 2 ห้องเรียน			
1. ห้องเรียนสะอาด มีโต๊ะเก้าอี้นักเรียนและครูเพียงพอ สภาพมั่นคงถาวร			
2. มีการจัดองค์ประกอบห้องเรียนครบ เช่น จัดบอร์ดส่งเสริม การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้รวมถึงสื่อการสอนอื่นๆ			
3. ครูที่ปรึกษาหรือครูที่รับผิดชอบดูแลเอาใจใส่ดี			
4. ห้องเรียนมีการจัดบอร์ด สมาชิกนักเรียน ชื่อครูประจำชั้น สถิติการมาเรียน เวิร์ประจำวัน ข้อตกลงในห้อง			
5. ในห้องเรียนมีสื่อสื่อดัดแปลงวัสดุ เช่น โทรทัศน์ เครื่องฉายสไลด์ และคอมพิวเตอร์			
ห้องสมุด			
6. ครูห้องสมุด/เจ้าหน้าที่ รับผิดชอบบรรณารักษ์โดยตรง			
7. ครูบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ มีความรู้ความสามารถในงาน เทคนิคห้องสมุดและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเสมอ			
8. ครูบรรณารักษ์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเต็มใจให้บริการ			
9. ห้องสมุดเป็นเอกเทศ จัดบรรยากาศดี			
10. มีสื่อสารสนเทศเพียงพอทั้งสิ่งตีพิมพ์และสื่อไม่ตีพิมพ์			
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			
11. ครูคอมพิวเตอร์/เจ้าหน้าที่ รับผิดชอบคอมพิวเตอร์โดยตรง			
12. ครูคอมพิวเตอร์/เจ้าหน้าที่ มีความรู้ความสามารถทั้งด้านการ ใช้โปรแกรมและการซ่อมบำรุงรักษา			
13. ครูคอมพิวเตอร์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเต็มใจให้บริการ			
14. ห้องคอมพิวเตอร์กว้างพอหรือเป็นเอกเทศ จัดบรรยากาศดี			
15. มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน			

รายการประเมินความพึงพอใจ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ		
	+1	0	-1
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			
16. ครูห้องวิทยาศาสตร์/เจ้าหน้าที่ จบวิทยาศาสตร์โดยตรง			
17. ครูที่รับผิดชอบสามารถในการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการ ทดลองดีถูกต้อง			
18. ครูห้องวิทยาศาสตร์/เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเต็มใจ ให้บริการ			
19. ห้องคอมพิวเตอร์กว้างพอหรือเป็นเอกเทศ จัดบรรยากาศดี			
20. มีอุปกรณ์การทดลองที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน			
ห้องพยาบาล			
21. ครูห้องพยาบาล/เจ้าหน้าที่ จบวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพหรือ สุขพละโดยตรง			
22. ครูห้องพยาบาล/เจ้าหน้าที่ มีความรู้ความสามารถด้านการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น			
23. ครูห้องพยาบาลมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเต็มใจให้บริการ			
24. ห้องพยาบาลเป็นเอกเทศ จัดบรรยากาศดี			
25. ห้องพยาบาลมียาและวัสดุอุปกรณ์การปฐมพยาบาล เพียงพอ			
แปลงสาธิตการเกษตรและสวนหย่อม			
26. ครูเกษตร/เจ้าหน้าที่รับผิดชอบจบเกษตรศาสตร์โดยตรง			
27. ครู/เจ้าหน้าที่ มีความรู้ความสามารถด้านการเกษตรและ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
28. แปลงเกษตรและสวนหย่อมมีการจัดพืชผักสมุนไพรและพืช สวนอย่างลงตัว			
29. โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอต่อยอดงานการเกษตรอย่างยั่งยืน			
30. สามารถจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในชุมชนได้			

รายการประเมินความพึงพอใจ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ		
	+1	0	-1
สนาม BBL และสนามเด็กเล่นอนุบาล			
31. ครูอนุบาล/เจ้าหน้าที่รับผิดชอบจบการศึกษาปฐมวัยโดยตรง			
32. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ตามช่วงวัย และตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย			
33. สนาม BBL และเครื่องเล่นอนุบาลมีพื้นที่เพียงพอ มั่นคง ปลอดภัย			
34. ภายในสนามเด็กเล่นมีการจัดสภาพและบรรยากาศเหมาะสม กับวัย			
35. ครูที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เมตตา โอบอ้อมอารีย์			
ตอนที่ 3			
1. ข้อเสนอแนะอื่นๆ			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

**สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญแบบประเมิน
ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน**

ตาราง 36 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจ
เกี่ยวกับการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนหนองไสพรเจริญวิทยา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม						175		
ค่า IOC						35.00		
สรุปผล						เห็นด้วย		



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 8

สำหรับผู้บริหาร

แบบบันทึกการนิเทศภายใน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนหนองโสนพระเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ห้อง/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน.....

วัน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ/ตรวจเยี่ยม

(.....)

ตำแหน่ง.....

รับทราบ/ปรับปรุงแก้ไข/ดำเนินการตามคำแนะนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบบันทึกการนิเทศภายใน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนหนองไผ่พรเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบนิเทศภายใน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

+1 หมายถึง เห็นด้วย

0 หมายถึง ไม่แน่ใจ

-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

นางญาณีตา ดวงสีทอง

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น	.....	.....	.....	.....
2	รับทราบ/ปรับปรุงแก้ไข/ดำเนินการตาม คำแนะนำ	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
()

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี