

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารและครูส่งผลต่อ
ประสิทธิผลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถาม การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ
ผู้บริหารและครูส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 2 แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ
แบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบ
แบบสอบถามทุกข้อ
3. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลต่อตัวของท่านแต่ประการใด
เพราะผู้วิจัยจะนำผลไปวิเคราะห์ในภาพรวม คำตอบของท่านจะมีประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อ
การวิจัยและการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 2
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวนันทิยา พรหมจันทร์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ครูผู้สอน
2. ขนาดของโรงเรียน
 - () โรงเรียนขนาดเล็ก
 - () โรงเรียนขนาดกลาง
 - () โรงเรียนขนาดใหญ่
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 - () น้อยกว่า 10 ปี
 - () 10 – 20 ปี
 - () มากกว่า 20 ปี

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ
ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2**

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง/ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ตามเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ระดับน้อยที่สุด |

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. จรรยาบรรณต่อตนเอง						
0	ข้าพเจ้าตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	√				

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง “ข้าพเจ้าตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน” อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. จรรยาบรรณต่อตนเอง						
1	ข้าพเจ้ามีความประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี					
2	ข้าพเจ้าศึกษาค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ					
3	ข้าพเจ้าส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้					
4	ข้าพเจ้าสร้างผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาความรู้และความคิดในวิชาชีพจนเป็นที่ยอมรับ					
5	ข้าพเจ้าส่งเสริมการปฏิบัติงานโดยมีแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต					

ข้อ	การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6	ข้าพเจ้าไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข หรือเสพสิ่ง เสพติด หรือแสดงกิริยาไม่สุภาพ เป็นที่น่า รังเกียจในสังคม					
7	ข้าพเจ้าประพฤติตนอยู่ในศีลธรรม ไม่ประพฤติผิดทางชู้สาวหรือมีพฤติกรรม ล่วงละเมิดทางเพศ					
8	ข้าพเจ้าเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ในวิชาชีพและองค์การอยู่เสมอ					
9	ข้าพเจ้าส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง					
10	ข้าพเจ้ามีแผนหรือปฏิบัติงานตามแผน มีการ ประเมินผลหรือนำผลการประเมินมาจัดทำ แผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง					
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ						
11	ข้าพเจ้ามีความชื่นชมและศรัทธา ในคุณค่าของวิชาชีพ					
12	ข้าพเจ้ารักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรี แห่งวิชาชีพ					
13	ข้าพเจ้ายกย่องและเชิดชูเกียรติผู้มีผลงาน ในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้					
14	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎระเบียบ และแบบแผน ของทางราชการ					
15	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ และใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาครู และบุคลากร					

ข้อ	การปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
16	ข้าพเจ้าสนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาครูการเรียนการสอน และการบริหารสถานศึกษา					
17	ข้าพเจ้าส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วิจัย และนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ					
18	ข้าพเจ้าเข้าร่วมส่งเสริมและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์					
19	ข้าพเจ้าไม่วิพากษ์หรือวิจารณ์องค์กรหรือวิชาชีพจนทำให้เกิดความเสียหายขององค์กรวิชาชีพ					
20	ข้าพเจ้าไม่ประกอบกรงานอื่น ที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา					
21	ข้าพเจ้าว่ากล่าวตักเตือนผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประพฤติผิดจรรยาบรรณด้วยความเป็นมิตร					
22	ข้าพเจ้าไม่คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน หรือบิดเบือนหลักวิชาการในการปฏิบัติงานจนก่อให้เกิดความเสียหาย					
23	ข้าพเจ้าไม่ใช้ความรู้ทางวิชาการวิชาชีพหรืออาศัยองค์กรวิชาชีพแสวงหาประโยชน์เพื่อตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ					
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ						
24	ข้าพเจ้าปฏิบัติงานหรือให้บริการอย่างมีคุณภาพโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ					

ข้อ	การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
25	ข้าพเจ้าส่งเสริมให้มีการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็กเยาวชนและผู้ด้อยโอกาส					
26	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี					
27	ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นที่มีเหตุผลของศิษย์และผู้รับบริการ					
28	ข้าพเจ้านำการมีส่วนร่วมวางแผนการปฏิบัติงานและเลือกวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเอง					
29	ข้าพเจ้าส่งเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ศิษย์และผู้รับบริการด้วยการรับฟังความคิดเห็นยกย่องชมเชย และให้กำลังใจอย่างกัลยาณมิตร					
30	ข้าพเจ้าให้ศิษย์และผู้รับบริการได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดหรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพ					
31	ข้าพเจ้าไม่ปฏิบัติงานเพื่อมุ่งประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้องที่ไม่เป็นธรรมหรือมีลักษณะเลือกปฏิบัติ					
32	ข้าพเจ้าไม่เรียกร้องผลประโยชน์ตอบแทนจากผู้รับบริการในงานตามบทบาทหน้าที่					
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ						
33	ข้าพเจ้าริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารเพื่อให้เกิดการพัฒนาทุกด้านต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ					
34	ข้าพเจ้ามีส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ					

ข้อ	การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
35	ข้าพเจ้าใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ					
36	ข้าพเจ้ามีความรักความสามัคคีและร่วมใจกันพณีกกำลังในการพัฒนาการศึกษา					
37	ข้าพเจ้ายอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ					
38	ข้าพเจ้าไม่นำเสนอแง่มุมทางลบต่อวิชาชีพหรือปกปิดความรู้ในการช่วยเหลือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ					
39	ข้าพเจ้าแนะนำแนวทางที่ถูกต้องต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพเพื่อไม่ให้เกิดผลเสียต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ					
40	ข้าพเจ้าให้ความช่วยเหลือหรือร่วมมือกับผู้ร่วมประกอบวิชาชีพในเรื่องที่ตนมีความถนัดแม้ได้รับการร้องขอ					
41	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ปกป้องพวกพ้องของตน และปฏิบัติต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพอย่างเสมอภาค					
42	ข้าพเจ้าไม่ยอมรับและชมเชยการกระทำของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่บกพร่องต่อหน้าที่หรือศีลธรรมอันดี					
43	ข้าพเจ้าไม่วิพากษ์ วิจารณ์ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพในเรื่องที่ก่อให้เกิดความเสียหายหรือแตกความสามัคคี					

ข้อ	การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
5. จรรยาบรรณต่อสังคม						
44	ข้าพเจ้ายึดมั่นสนับสนุนและส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
45	ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชน					
46	ข้าพเจ้าส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง					
47	ข้าพเจ้าเป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพัฒนาเศรษฐกิจภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม					
48	ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือหรือสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนที่จัดเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาทั้งทางตรงหรือทางอ้อม					
49	ข้าพเจ้าแสดงความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์หรือพัฒนาเศรษฐกิจสังคมศาสตร์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาหรือสิ่งแวดล้อม					
50	ข้าพเจ้าประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์หรือพัฒนาสิ่งแวดล้อม และไม่ปฏิบัติตนเป็นปฏิปักษ์ต่อวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนหรือสังคม					

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง / ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ตามเกณฑ์ดังนี้

5	หมายถึง	มีประสิทธิภาพโรงเรียน	ระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีประสิทธิภาพโรงเรียน	ระดับมาก
3	หมายถึง	มีประสิทธิภาพโรงเรียน	ระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีประสิทธิภาพโรงเรียน	ระดับน้อย
1	หมายถึง	มีประสิทธิภาพโรงเรียน	ระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ประสิทธิภาพโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ						
0	โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	✓				

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ “โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา” อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารวิชาการ						
1	โรงเรียนมีการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น					
2	โรงเรียนมีการวางแผนงานด้านวิชาการ					
3	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
4	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
5	โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
6	โรงเรียนมีการดำเนินการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนรู้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ วิธีการวัดผลประเมินผล					
7	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา					
8	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย					
9	โรงเรียนมีการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
10	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมการแนะแนวอย่างเป็นระบบ					
11	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
12	โรงเรียนมีการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ					
13	โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น					

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
14	โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
15	โรงเรียนมีการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา					
16	โรงเรียนมีการคัดเลือกหนังสือและแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา					
17	โรงเรียนมีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
2. ด้านการบริหารงบประมาณ						
18	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณที่เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ					
19	โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีและอนุมัติการใช้งบประมาณตามงบประมาณที่จัดสรรไว้					
20	โรงเรียนมีการขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ					
21	โรงเรียนมีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี					
22	โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
23	โรงเรียนมีการบริหารจัดการทรัพยากรและการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา					

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
24	โรงเรียนมีการวางแผนพัสดุ การจัดระบบ ตรวจสอบการรับ/จ่ายพัสดุ จัดทำรายงานอย่าง ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
25	โรงเรียนมีการกำหนดรูปแบบรายการ หรือ คุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง ที่ใช้เงินงบประมาณ					
26	โรงเรียนมีการเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษา เงิน การจ่ายเงิน และการนำส่งเงิน เป็นไปตาม ขั้นตอนและวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนด					
27	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุอย่างเป็นระบบ					
28	โรงเรียนมีการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์ตาม กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง					
29	โรงเรียนมีการจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน และมีการรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกสิ้นเดือน					
3. ด้านการบริหารงานบุคคล						
30	โรงเรียนมีการวางแผนอัตรากำลังและกำหนด ตำแหน่งตามความต้องการ ความจำเป็นและ ภารกิจของโรงเรียน					
31	โรงเรียนมีการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง บุคคลเข้ารับข้าราชการ และบุคลากรทางการ ศึกษา					
32	โรงเรียนมีดำเนินการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การ ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
33	โรงเรียนดำเนินการเลื่อนชั้นเงินเดือนและการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามนโยบายหลักเกณฑ์และวิธีการที่โรงเรียนกำหนด					
34	โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท					
35	โรงเรียนดำเนินการทางวินัย การลงโทษ การสั่งพักราชการ และการสั่งให้ออกจากราชการอย่างถูกต้องและยุติธรรม					
36	โรงเรียนมีการรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการออกจากราชการของบุคลากร					
37	โรงเรียนมีการจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติของบุคลากรอย่างเป็นระบบ					
38	โรงเรียนมีการจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์					
39	โรงเรียนมีการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
40	โรงเรียนมีการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากร					
41	โรงเรียนมีการส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป						
42	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน					

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
43	โรงเรียนมีการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา กับหน่วยงานอื่น					
44	โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารงานการศึกษา และการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน					
45	โรงเรียนมีจัดระบบการบริหารเพื่อพัฒนาองค์กร และมาตรฐานการปฏิบัติงาน					
46	โรงเรียนดำเนินงานธุรการอย่างมีประสิทธิภาพ					
47	โรงเรียนมีการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้					
48	โรงเรียนมีการดำเนินการรับนักเรียนตามแผนที่กำหนด และจัดทำสำมะโนผู้เรียนอย่างเป็นระบบ					
49	โรงเรียนมีการประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย					
50	โรงเรียนดำเนินการด้านงานเทคโนโลยี และการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
51	โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวกับการทัศนศึกษา					
52	โรงเรียนมีการดำเนินงานกิจการนักเรียนและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน					
53	โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา					
54	โรงเรียนมีการประสานราชการกับส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน และการประชาสัมพันธ์ผลการจัดการศึกษา					

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
55	โรงเรียนมีการวางแผนการจัดการระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี