

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 พร้อมกฎหมายที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กิตติศักดิ์ ม่อมพะเนาว์. (2554). การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ครูบ้านนอก. (2555). จรรยาบรรณครู. สืบค้น พฤษภาคม 12, 2560, จาก <http://kroobannok.com/21342>.
- นคร พันธุ์ณรงค์. (2550). การเตรียมความพร้อมของครูผู้สอนสู่การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย.
- นิรัชกร ทองน้อย. (2556). การพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปกรณกฤษ อินทร์มงคล. (2550). ความพร้อมของข้าราชการครูที่มีต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ปฐมสุข สีสาดเลา. (2552). การศึกษาพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 1-7. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ประมวลรัฐ พันธุ์เขตต์การณ์. (2557). การศึกษาแนวทางพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริหารแบบประชาธิปไตยของผู้บริหารและประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

- ปัทมา มีพรหมดี. (2555). การศึกษาความสัมพันธ์พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่มีต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- พงษ์ศักดิ์ ภูคาบขาว. (2553). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อควมมีประสิทธิผลของโรงเรียนเรียนร่วม จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรพรรณ อินทรประเสริฐ. (2550). องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พรเพ็ญ สมบูรณ์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกาณ์เทศของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พินิจนารถ ลำดวน. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูกับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พิพัฒน์ นนทนาธรณ์. (2555). การจัดการจริยธรรมธุรกิจ. กรุงเทพฯ : บรรณศิลป์พริ้นติ้ง.
- โพธิ์สวัสดิ์ แสงสว่าง. (2554). พัฒนาการกีฬามวยไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพวัลย์ เหล็งสุดใจ. (2555). จรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ภารดี กীরดีบุตร. (2553). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : พิมพ์มนตรี.
- มณีรัตน์ บุญเย็น. (2550). ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อประสิทธิผลกาณ์จัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- มนัสนันท์ เกิดเอี่ยม. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
ของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2550). ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณ
ของวิชาชีพ พ.ศ. 2550. สืบค้น พฤษภาคม 10, 2560, จาก
<http://docs.google.com/viewer>.
- _____. (2554). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ :
ราชบัณฑิตยสถาน.
- วิทยา สอนกุหลาบ. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร
เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- วิรัตน์ พงษ์มิตร. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารของโรงเรียนในสังกัด
สำนักเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 21. ปริญญาโท กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมศักดิ์ มาตรทะเล. (2559). พฤติกรรมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สมาคมวิเคราะห์หลักทรัพย์ (2550). คู่มือจรรยาบรรณและมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ
การวิเคราะห์และการจัดการลงทุน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน:
การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2. (2559). แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2559. สืบค้นเมื่อ พฤษภาคม 5, 2560, จาก
<http://www.nkp2.go.th>.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1. (2555). สรุปรายชื่อข้อมูลพื้นฐาน.
สืบค้นเมื่อ พฤษภาคม 10, 2560, จาก <http://lopburi1.go.th/school/aoc>.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเองมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2550). *กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- สุทธิดี ชัดติยะ. (2556). *กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน*. กรุงเทพฯ : เปเปอร์เฮาส์.
- สุวิมล บุญลี. (2557). *การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- อนิวัช แก้วจำนง. (2556). *จริยธรรมทางธุรกิจ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : นำคิดป์ โฆษณา.
- อำนวย กินหนาคา. (2556). *ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- Andreas Kythreotis, Petros Pashiardis and Leonidas Kyriakides. The Influence of School Leadership Styles and Culture on Students Achievement in Cyprus Primary Schools. *Journal of Educational Administration*, 48(2), 218 – 240, 2010.
- Caldwell, B.J. and Spinks, J.M. (1990). *The Self – Managing School : Administrative Science Quarterly*. London : Taylor and Francis (Mimeographed)
- Cotton, F. and B. Ashley. (2003). *Instructional leadership proficiencies of Elementary*. Accessed May 2017, Available from <http://eric.ed.gov/?id=ED4545788>.
- Cynthia L. Renehan. (2009). *Teacher Leaders : Demonstrating the Ethic of the Profession*. A Dissertation submitted to The Temple University Graduate Board. Pennsylvania, U.S.A. May.

- Glickman, M. and others. (2001). *Supervision and Instructional Leadership Developmental Approach*. 2001. Accessed May 2017, Available from <http://www.alibris.com/Supervision-and-Instructional>.
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. (2001). *Educational Administration : Theory, Research, and Practice*. 6th ed. New York: McGraw-Hill.
- _____. (2005). *Educational Administration: Theory, Research and Practice*. 7th ed. New York: McGraw-Hill.
- Lunenburg, F. C. and Ornstein, A. C. (2000). *Educational Administration : Concept and Practices*. 3rd ed. Belmont : Wadsworth.
- Mott, P.E. (1972). *The Characteristic of Effective Organization*. New York : Harper Row.
- Purkey, S.C., and Smith, M.S. (1983). *Effective Schools : A Review*. *Elementary School Journal*, 83, 427-452.
- Sammons, p., Hillman, J., Mortimore, P. (1995). *Key Characteristics of Effective Schools: a Review of School Effectiveness Research*. London: OFSTED.
- Sergiovani, et al. (1999). *Educational Governance and Administration*. 4th ed. Boston: Allyn and Bacon.
- _____. (2001). *The Principalship: A Reflective Practice Perspective*. 4th ed. Boston: Allyn & Bacon.