

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามของการวิจัย.....	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
จรรยาบรรณวิชาชีพ.....	18
ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณ.....	18
ความเป็นมาของจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา.....	19
ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ. 2550.....	21
การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารและครู.....	27
จรรยาบรรณต่อตนเอง.....	27
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ.....	29
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ.....	30
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ.....	33
จรรยาบรรณต่อสังคม.....	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประสิทธิผลของโรงเรียน.....	37
ความหมายของประสิทธิผล.....	37
ประสิทธิผลของโรงเรียน.....	38
ประสิทธิผลของโรงเรียนตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	40
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
งานวิจัยในประเทศ.....	53
งานวิจัยต่างประเทศ.....	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
ตอนที่ 1 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้บริหารและครูที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2.....	62
ประชากร.....	62
กลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	77
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้บริหารและครู ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2.....	78

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์.....	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	129
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	129
สมมติฐานของการวิจัย.....	130
วิธีดำเนินการวิจัย.....	131
สรุปผลการวิจัย.....	134
อภิปรายผลการวิจัย.....	137
ข้อเสนอแนะ.....	144
บรรณานุกรม.....	147
ภาคผนวก	155
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	157
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	163
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	181
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	199
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	207
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างการวิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	215
ภาคผนวก ช แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนา.....	219
ภาคผนวก ซ ภาพประกอบการวิจัย.....	225
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	229

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 จำแนกรายอำเภอ.....	52
2 จำนวนครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกรายอำเภอ.....	53
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน และโรงเรียนใน สังกัดแต่ละอำเภอ.....	64
4 โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายอำเภอ.....	65
5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพการดำรง ตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	85
6 ระดับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวม.....	86
7 ระดับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอน ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง.....	87
8 ระดับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอน ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ.....	88
9 ระดับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอน ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ.....	90
10 ระดับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอน ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ.....	92

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11	ระดับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอน ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม..... 93
12	ระดับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวม..... 95
13	ระดับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการบริหารวิชาการ..... 95
14	ระดับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการบริหาร งบประมาณ..... 98
15	ระดับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการบริหารงานบุคคล..... 100
16	ระดับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการบริหารงานทั่วไป..... 102
17	การเปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหาร และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ การดำรงตำแหน่ง..... 104

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหาร และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพรหม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	105
19 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหาร และครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพรหม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน.....	106
20 การเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพรหม เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตาม สถานภาพการดำรงตำแหน่ง.....	107
21 การเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผลโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพรหม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	108
22 การเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพรหม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	109
23 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพโรงเรียน จากตัวแปรทั้งหมด.....	111
24 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่อำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลโรงเรียนโดยรวม.....	112
25 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่มีอำนาจในการ พยากรณ์ประสิทธิผลโรงเรียน ด้านการบริหารวิชาการ.....	113

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีอำนาจในการ พยากรณ์ประสิทธิผลโรงเรียน ด้านการบริหารงบประมาณ.....	115
27 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล.....	116
28 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีอำนาจในการ พยากรณ์ประสิทธิผลโรงเรียน ด้านการบริหารงานทั่วไป.....	117
29 การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารและครูที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2.....	119
30 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2.....	201
31 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ประสิทธิภาพผลโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2.....	203
32 อำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2.....	209
33 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามประสิทธิผลโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2.....	211

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย.....	227
3 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา.....	227
4 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นศึกษานิเทศก์.....	228
5 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นครูผู้สอน.....	228

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี