

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

แบบสัมภาษณ์
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

สัมภาษณ์วันที่ เดือน พ.ศ.
 เวลาสัมภาษณ์เวลา น. ถึงเวลา น.
 สถานที่สัมภาษณ์
 ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์..... ตำแหน่ง.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้ให้สัมภาษณ์
 ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี
2. วุฒิการศึกษา.....: วิชาเอก.....
3. ปฏิบัติงานที่สถานศึกษาแห่งนี้..... ปี

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์

หัวข้อที่สัมภาษณ์

ตามความคิดเห็นของท่านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
 อนุบาลศรีสุทโธ มีสภาพและมีปัญหาในการดำเนินงานอย่างไรในหัวข้อดังต่อไปนี้

1. สภาพของแหล่งเรียนรู้เป็นอย่างไร (ห้องสมุด, ห้องภาษาไทย,
 ห้องคณิตศาสตร์, ห้องวิทยาศาสตร์, ห้องภาษาอังกฤษ)

.....

2. ปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดแหล่งเรียนรู้เป็นอย่างไร (ห้องสมุด, ห้องภาษาไทย, ห้องคณิตศาสตร์, ห้องวิทยาศาสตร์, ห้องภาษาอังกฤษ)

.....
.....
.....
.....

3. แนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ฉบับที่ 1

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์

เพื่อดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบประเมินชุดนี้เป็นแบบประเมินแบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินความสอดคล้องของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

2. โปรดพิจารณาว่า แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 มีความสอดคล้องกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

1. การประเมินของท่านมีความสำคัญยิ่ง ต่อการพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดประเมินแบบสัมภาษณ์ ตามความเป็นจริง

2. กรุณาประเมินแบบสัมภาษณ์ให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้

นายอุดมศักดิ์ บุตรอินทร์

ผู้วิจัย

แบบประเมินแบบสัมภาษณ์ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ข้อมูลทั่วไป				
2. แบบสัมภาษณ์				
2.1 สภาพปัจจุบันของแหล่งเรียนรู้				
2.2 ปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดแหล่งเรียนรู้				
2.3 แนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน				
2.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

...../...../.....

ตาราง 27 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสัมภาษณ์
การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 3

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2								
2.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

แบบสัมภาษณ์

การศึกษาดูงานแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

สัมภาษณ์วันที่ เดือน พ.ศ.
 เวลาสัมภาษณ์เวลา น. ถึงเวลา น.
 สถานที่สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์..... ตำแหน่ง

1. ท่านคิดว่าแหล่งเรียนรู้ใดจากการศึกษาดูงาน ที่ควรนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนา
 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของท่านมากที่สุด เพราะเหตุใด

.....

2. เมื่อท่านได้เปรียบเทียบแหล่งเรียนรู้ที่ท่านได้รับผิดชอบของโรงเรียนที่ศึกษาดูงาน
 กับโรงเรียนของท่านมีความมีความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง

.....

3. ท่านคิดว่าการศึกษาดูงานครั้งนี้ มีประโยชน์ต่อการพัฒนาแหล่งรู้ที่ท่านรับผิดชอบใน
 โรงเรียนของท่านอย่างไร (ห้องสมุด, ห้องภาษาไทย, ห้องคณิตศาสตร์,
 ห้องวิทยาศาสตร์, ห้องภาษาอังกฤษ)

.....

4. ท่านมีวิธีการที่จะนำเอาข้อดีและแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งคำแนะนำจาก
 โรงเรียนที่ท่านศึกษาดูงานไปใช้ให้เข้ากับบริบทกับโรงเรียนของท่านอย่างไร

.....

5. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงพัฒนาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของ
 ท่านอย่างไรบ้าง

.....

แบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์
การศึกษาดูงานเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบประเมินชุดนี้เป็นแบบประเมินแบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินความสอดคล้องของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

2. โปรดพิจารณาว่า แบบสัมภาษณ์การศึกษาดูงานเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 มีความสอดคล้องกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

1. การประเมินของท่านมีความสำคัญยิ่ง ต่อการพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดประเมินแบบสัมภาษณ์ ตามความเป็นจริง

2. กรุณาประเมินแบบสัมภาษณ์ให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้

นายอุดมศักดิ์ บุตรอินทร์

ผู้วิจัย

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ท่านคิดว่าแหล่งเรียนรู้ใดจากการศึกษาดูงาน ที่ควรนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของท่านมากที่สุด เพราะเหตุใด				
2. เมื่อท่านได้เปรียบเทียบแหล่งเรียนรู้ที่ท่านได้รับผิดชอบของโรงเรียนที่ศึกษาดูงานกับโรงเรียนของท่านมีความมีความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง				
3. ท่านคิดว่าการศึกษาดูงานครั้งนี้ มีประโยชน์ต่อการพัฒนาแหล่งรู้ที่ท่านรับผิดชอบใน โรงเรียนของท่านอย่างไร				
4. ท่านมีวิธีการที่จะนำเอาข้อดีและแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งคำแนะนำจากโรงเรียนที่ท่านศึกษาดูงานไปใช้ให้เข้ากับบริบทกับโรงเรียนของท่านอย่างไร				
5. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงพัฒนาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของท่านอย่างไรบ้าง				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

...../...../.....

ตาราง 28 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญแบบประเมินเครื่องมือแบบ
สัมภาษณ์การศึกษาดูงานเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
อนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี
เขต 3

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

แบบสอบถามความคิดเห็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ

คำชี้แจง ให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินผลการดำเนินงานของ
 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการอบรม

โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ระดับความคิดเห็น

5 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “มากที่สุด”

4 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “มาก”

3 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ปานกลาง”

2 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “น้อย”

1 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “น้อยที่สุด”

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ ผู้บริหาร ครู

อื่นๆ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการอบรม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
เนื้อหา					
1. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ใช้ในการอบรม					
2. ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในการอบรม					
3. ความถูกต้องและเหมาะสมของเอกสารประกอบกรอบรม					
วิทยากร					
4. ความรู้ความสามารถของวิทยากร					
5. ความสามารถในการบรรยายของวิทยากร					
6. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่อบรม					
สถานที่ฝึกอบรม					
7. ความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ที่วิทยากรใช้					
8. ความเหมาะสมของสภาพและบรรยากาศของห้องที่ใช้ในการจัดอบรม					
สภาพทั่วไป					
9. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการจัดอบรม					
10. การแจ้งให้ผู้รับการอบรมทราบล่วงหน้าก่อนทำการอบรม					
11. ความสะดวกในการติดต่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเข้ารับการอบรม					
12. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ฉบับที่ 3

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามความคิดเห็น
การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ผู้เสนอความคิดเห็นตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 เสนอแนะแบบสอบถามความคิดเห็นในการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการแล้วตอบลงความเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละรายการ

ตัวเลขในช่องประเมิน มีความหมายดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้

นายอุดมศักดิ์ บุตรอินทร์

ผู้วิจัย

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
เนื้อหา				
1. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ใช้ในการอบรม				
2. ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในการอบรม				
3. ความถูกต้องและเหมาะสมของเอกสารประกอบการอบรม				
วิทยากร				
4. ความรู้ความสามารถของวิทยากร				
5. ความสามารถในการบรรยายของวิทยากร				
6. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่อบรม				
สถานที่ฝึกอบรม				
7. ความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบการอบรม				
8. ความเหมาะสมของสภาพและบรรยากาศของห้องที่ใช้ในการจัดอบรม				
สภาพทั่วไป				
9. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการจัดอบรม				
10. การแจ้งให้ผู้รับการอบรมทราบล่วงหน้าก่อนทำการอบรม				
11. ความสะดวกในการติดต่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการอบรม				
12. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 29 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามความคิดเห็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
11	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

แบบประเมินผลการดำเนินงาน
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 3

คำชี้แจง ให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินผลการดำเนินงานของ
 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาอุตรธานี เขต 3

แบบประเมินผลมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “มากที่สุด”
- 4 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “มาก”
- 3 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ปานกลาง”
- 2 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “น้อย”
- 1 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “น้อยที่สุด”

รายการการประเมินประกอบไปด้วยรายละเอียดของผลการพัฒนาแหล่ง
 เรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ จำนวน 5 แหล่งเรียนรู้ ตามรายละเอียด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ห้องสมุด					
1. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
3. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
4. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
5. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
6. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ					
7. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย					
8. ห้องสมุดสะอาด ปลอดภัย					
9. ห้องสมุดสะอาด ร่มรื่น					
10. ห้องสมุดเหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ห้องภาษาไทย					
11. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
12. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
13. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
14. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
15. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกและให้บริการ					
16. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ และเหมาะสมกับการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาไทย					
17. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย					
18. ห้องภาษาไทยสะอาด ปลอดภัย					
19. ห้องภาษาไทยสะอาด ร่มรื่น					
20. ห้องภาษาไทยเหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ห้องคณิตศาสตร์					
21. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
22. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
23. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
24. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
25. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
26. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ					
27. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
28. ห้องคณิตศาสตร์สะอาด ปลอดภัย					
29. ห้องคณิตศาสตร์สะอาด ร่มรื่น					
30. ห้องคณิตศาสตร์เหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ห้องวิทยาศาสตร์					
31. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
32. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
33. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
34. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
35. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
36. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ					
37. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลายต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์					
38. สภาพห้องวิทยาศาสตร์สะอาด ปลอดภัย					
39. สภาพห้องวิทยาศาสตร์สะอาด ร่มรื่น					
40. ห้องวิทยาศาสตร์เหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ห้องวิทยาศาสตร์					
41. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
42. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
43. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
44. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
45. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
46. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ					
47. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					
48. สื่อการเรียนรู้ครอบคลุมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษครบ 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน					
49. ห้องภาษาอังกฤษสะอาด ปลอดภัย					
50. ห้องภาษาอังกฤษสะอาด ร่มรื่น					
51. ห้องภาษาอังกฤษเหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ฉบับที่ 4

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือแบบประเมินผลการดำเนินงาน
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 3

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....ตำแหน่ง.....
 สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 3 เสนอแนะแบบประเมินการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความเห็นโดยทำ
 การเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละรายการ

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความ
 อนุเคราะห์ในการประเมินแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้

นายอุดมศักดิ์ บุตรอินทร์

ผู้วิจัย

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ห้องสมุด				
1. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
3. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
4. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
5. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ				
6. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ				
7. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย				
8. ห้องสมุดสะอาด ปลอดภัย				
9. ห้องสมุดสะอาด ร่มรื่น				
10. ห้องสมุดเหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ห้องภาษาไทย				
11. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
12. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
13. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
14. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
15. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ				
16. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ และเหมาะสมกับการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาไทย				
17. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย				
18. ห้องภาษาไทยสะอาด ปลอดภัย				
19. ห้องภาษาไทยสะอาด ร่มรื่น				
20. ห้องภาษาไทยเหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ห้องคณิตศาสตร์				
21. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
22. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
23. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
24. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
25. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ				
26. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ				
27. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
28. ห้องคณิตศาสตร์สะอาด ปลอดภัย				
29. ห้องคณิตศาสตร์สะอาด ร่มรื่น				
30. ห้องคณิตศาสตร์เหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ห้องวิทยาศาสตร์				
31. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงาน ที่รับผิดชอบ				
32. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
33. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
34. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
35. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็ม ใจอำนวยความสะดวกในการบริการ				
36. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ				
37. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลายต่อการ เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์				
38. ห้องวิทยาศาสตร์สะอาด ปลอดภัย				
39. ห้องวิทยาศาสตร์สะอาด ร่มรื่น				
40. ห้องวิทยาศาสตร์เหมาะสมต่อการแสวงหา ความรู้				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
41. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงาน ที่รับผิดชอบ				
42. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
43. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
44. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
45. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และ เต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ				
46. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ				
47. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย ในการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ				
48. สื่อการเรียนรู้ครอบคลุมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษครบ 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน				
49. ห้องภาษาอังกฤษสะอาด ปลอดภัย				
50. ห้องภาษาอังกฤษสะอาด ร่มรื่น				
51. ห้องภาษาอังกฤษเหมาะสมต่อการแสวงหา ความรู้				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

...../...../.....

ตาราง 30 สรุปผลการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบประเมิน
การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	4	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
9	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
16	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
40	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
47	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เห็นด้วย
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

คำชี้แจง ให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ
การใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาในการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ระดับความคิดเห็น

5 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “มากที่สุด”

4 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “มาก”

3 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ปานกลาง”

2 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “น้อย”

1 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “น้อยที่สุด”

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง

2. สถานภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน

ครูผู้สอน

นักเรียน

อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ขอให้ท่านพิจารณาสภาพปัญหาในการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาล
ศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 อยู่ในระดับใด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ห้องสมุด					
1. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่ รับผิดชอบ					
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
3. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
4. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
5. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ					
6. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ					
7. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย					
8. ห้องสมุดสะอาด ปลอดภัย					
9. ห้องสมุดสะอาด ร่มรื่น					
10. ห้องสมุดเหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ห้องภาษาไทย					
11. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
12. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
13. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
14. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
15. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกและให้บริการ					
16. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ และเหมาะสมกับการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาไทย					
17. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย					
18. ห้องภาษาไทยสะอาด ปลอดภัย					
19. ห้องภาษาไทยสะอาด ร่มรื่น					
20. ห้องภาษาไทยเหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ห้องคณิตศาสตร์					
21. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
22. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
23. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
24. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
25. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
26. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ					
27. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
28. ห้องคณิตศาสตร์สะอาด ปลอดภัย					
29. ห้องคณิตศาสตร์สะอาด ร่มรื่น					
30. ห้องคณิตศาสตร์เหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ห้องวิทยาศาสตร์					
31. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
32. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
33. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
34. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
35. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
36. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ					
37. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลายต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์					
38. สภาพห้องวิทยาศาสตร์สะอาด ปลอดภัย					
39. สภาพห้องวิทยาศาสตร์สะอาด ร่มรื่น					
40. ห้องวิทยาศาสตร์เหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ห้องภาษาอังกฤษ					
41. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
42. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
43. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
44. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
45. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
46. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ					
47. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					
48. สื่อการเรียนรู้ครอบคลุมการเรียนภาษาอังกฤษครบ 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน					
49. ห้องภาษาอังกฤษสะอาด ปลอดภัย					
50. ห้องภาษาอังกฤษสะอาด ร่มรื่น					
51. ห้องภาษาอังกฤษเหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามความพึงพอใจการใช้บริการแหล่งเรียนรู้
ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อุดรธานี เขต 3

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....ตำแหน่ง.....
สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือแบบสอบถามความพึงพอใจการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 เสนอแนะแบบประเมินการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความเห็นโดยทำ
การเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละรายการ

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความ
อนุเคราะห์ในการประเมินแบบสอบถามในครั้งนี้

นายอุดมศักดิ์ บุตรอินทร์

ผู้วิจัย

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม				
ตอนที่ 2 สภาพปัญหาในการจัดแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน				
ห้องสมุด				
1. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงาน ที่รับผิดชอบ				
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
3. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
4. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
5. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็ม ใจอำนวยความสะดวกในการบริการ				
6. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ				
7. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย				
8. ห้องสมุดสะอาด ปลอดภัย				
9. ห้องสมุดสะอาด ร่มรื่น				
10. ห้องสมุดเหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ห้องภาษาไทย				
11. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
12. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
13. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
14. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
15. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ				
16. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ และเหมาะสมกับการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาไทย				
17. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย				
18. ห้องภาษาไทยสะอาด ปลอดภัย				
19. ห้องภาษาไทยสะอาด ร่มรื่น				
20. ห้องภาษาไทยเหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ห้องคณิตศาสตร์				
21. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่ รับผิดชอบ				
22. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
23. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
24. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
25. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็ม ใจอำนวยความสะดวกในการบริการ				
26. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ				
27. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย ในการ เรียนรู้คณิตศาสตร์				
28. ห้องคณิตศาสตร์สะอาด ปลอดภัย				
29. ห้องคณิตศาสตร์สะอาด ร่มรื่น				
30. ห้องคณิตศาสตร์เหมาะสมต่อการแสวงหา ความรู้				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ห้องวิทยาศาสตร์				
31. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
32. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
33. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
34. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
35. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ				
36. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ				
37. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลายต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์				
38. ห้องวิทยาศาสตร์สะอาด ปลอดภัย				
39. ห้องวิทยาศาสตร์สะอาด ร่มรื่น				
40. ห้องวิทยาศาสตร์เหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
41. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
42. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
43. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
44. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
45. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ				
46. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความน่าสนใจ				
47. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ				
48. สื่อการเรียนรู้ครอบคลุมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษครบ 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน				
49. ห้องภาษาอังกฤษสะอาด ปลอดภัย				
50. ห้องภาษาอังกฤษสะอาด ร่มรื่น				
51. ห้องภาษาอังกฤษเหมาะสมต่อการแสวงหาความรู้				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

...../...../.....

ตาราง 31 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามความ
พึงพอใจการใช้ บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
40	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
41	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย