

สารบัญ

| บทที่ | | หน้า |
|-------|--|------|
| 1 | บทนำ | 1 |
| | ภูมิหลัง | |
| | คำถามการวิจัย | |
| | ความมุ่งหมายของการวิจัย | |
| | ความสำคัญของการวิจัย | |
| | ขอบเขตของการวิจัย | |
| | กรอบแนวคิดการวิจัย | |
| | นิยามศัพท์เฉพาะ | |
| 2 | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | |
| | นโยบายด้านแหล่งเรียนรู้ | |
| | หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ | |
| | การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม | |
| | การพัฒนาบุคลากร | |
| | บริบททั่วไปของโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ | |
| | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | |
| | งานวิจัยในประเทศ | |
| | งานวิจัยต่างประเทศ | |

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

| | |
|---|---|
| 3 | วิธีการดำเนินการวิจัย |
| | กลุ่มเป้าหมาย |
| | ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย |
| | เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล |
| | สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล |
| | การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1 |
| | ชั้นที่ 1 ชั้นการวางแผน |
| | ชั้นที่ 2 ชั้นการปฏิบัติการ |
| | ชั้นที่ 3 ชั้นการสังเกตการณ์ |
| | ชั้นที่ 4 ชั้นการสะท้อนกลับ |
| | การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2 |
| | การสะท้อนผลในวงรอบที่ 2 |
| | สรุปผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ |

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

| | | |
|---|---|--|
| 5 | สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | |
| | ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | |
| | วิธีการดำเนินการวิจัย | |
| | สรุปผลการวิจัย | |
| | อภิปรายผล | |
| | ข้อเสนอแนะ | |
| | บรรณานุกรม | |
| | ภาคผนวก | |
| | ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ | |
| | ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ | |
| | ภาคผนวก ค เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย | |
| | ภาคผนวก ง โครงการ | |
| | ภาคผนวก จ คำสั่งและกำหนดการนิเทศ ติดตามและประเมินผล | |
| | การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน..... | |
| | ภาคผนวก ฉ รายนามคณะครูโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ | |
| | ที่รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้..... | |
| | ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรมการดำเนินการวิจัย | |
| | ประวัติย่อของผู้วิจัย | |

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

| | |
|----|--|
| 1 | ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ ปีการศึกษา 2560..... |
| 2 | ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น |
| 3 | ข้อมูลนักเรียน |
| 4 | รายชื่อแหล่งเรียนรู้ที่ผู้วิจัยเลือกจะทำการวิจัยและพัฒนาพัฒนา..... |
| 5 | แผนปฏิบัติการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ |
| 6 | สถิติการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ |
| 7 | โครงการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน |
| 8 | แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ |
| 9 | กิจกรรมการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน |
| 10 | กำหนดการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 3 |
| 11 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นในการ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรธานี เขต 3 |
| 12 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นในการ ดำเนินการจัด อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรธานี เขต 3 |
| 13 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับผลการประเมินการ ดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ..... |

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- | | |
|----|--|
| 14 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับผลการประเมินการ ดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของห้องสมุด |
| 15 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับผลการประเมินการ ดำเนินงาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของห้องภาษาไทย |
| 16 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับผลการประเมินการ ดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของห้องคณิตศาสตร์ |
| 17 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับผลการประเมินการ ดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของห้องวิทยาศาสตร์ |
| 18 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับผลการประเมินการ ดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของห้องภาษาอังกฤษ..... |
| 19 | จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการให้บริการ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 3..... |
| 20 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการ ให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 3 |
| 21 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นในการ ให้บริการห้องสมุด |
| 22 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับระดับความคิดเห็นในการ ให้บริการ ห้องภาษาไทย |
| 23 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นในการ ให้บริการห้องคณิตศาสตร์ |
| 24 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น ในการให้บริการห้องวิทยาศาสตร์ |

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นในการ
ให้บริการห้องภาษาอังกฤษ
- 26 การเปรียบเทียบสถิติการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้
- 27 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสัมภาษณ์
การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาล
ศรีสุทโธสังักัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรธานี เขต 3.....
- 28 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญแบบประเมิน
เครื่องมือ แบบสัมภาษณ์การศึกษาดูงานเกี่ยวกับแนวทางการ
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังักัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรธานี เขต 3
- 29 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม
ความคิดเห็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางพัฒนาแหล่ง
เรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน
อนุบาลศรีสุทโธ สังักัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
- 30 สรุปผลการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบประเมิน
การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ
สังักัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี
- 31 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม
ความพึงพอใจการใช้ บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาล
ศรีสุทโธ สังักัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรธานี

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

| | |
|----|--|
| 1 | กรอบแนวคิดการวิจัย |
| 2 | การสัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ |
| 3 | การสัมภาษณ์นักเรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ |
| 4 | การประชุมชี้แจงการทำงานวิจัยแก่ผู้ร่วมวิจัยร่วมกันคิดวิเคราะห์ อภิปราย ระดมสมอง เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัจจุบันและ ปัญหาของการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน |
| 5 | การศึกษาดูงาน แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน |
| 6 | การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน |
| 7 | ประชุมสรุปผลที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน |
| 8 | ห้องสมุด |
| 9 | ห้องภาษาไทย |
| 10 | ห้องคณิตศาสตร์ |
| 11 | ห้องวิทยาศาสตร์ |
| 12 | ห้องภาษาอังกฤษ |