

ภาคผนวก ฉ

ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล

ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปลงในตาราง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

1. แผลผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานและผลสำเร็จของการบริหารจัดการห้องเรียนคู่ขนานออลติสติก ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูผู้สอนห้องเรียนคู่ขนานออลติสติก และครูผู้รับผิดชอบงานเรียนร่วม จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง

1.1 เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานของการบริหารจัดการห้องเรียนคู่ขนานออลติสติก ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
aa1	Between Groups	.340	2	.170	.701	.499
	Within Groups	24.708	102	.242		
	Total	25.048	104			
aa2	Between Groups	.072	2	.036	.267	.766
	Within Groups	13.684	102	.134		
	Total	13.756	104			
aa3	Between Groups	.228	2	.114	.451	.638
	Within Groups	25.780	102	.253		
	Total	26.008	104			
aa4	Between Groups	.495	2	.247	.677	.510
	Within Groups	37.229	102	.365		
	Total	37.724	104			
aa5	Between Groups	.157	2	.079	.355	.702
	Within Groups	22.584	102	.221		
	Total	22.741	104			
aa6	Between Groups	.125	2	.063	.216	.806
	Within Groups	29.576	102	.290		
	Total	29.702	104			
aa7	Between Groups	1.151	2	.576	1.125	.329
	Within Groups	52.203	102	.512		
	Total	53.354	104			

aaa	Between Groups	.185	2	.092	.502	.607
	Within Groups	18.800	102	.184		
	Total	18.985	104			

1.2 เปรียบเทียบผลสำเร็จของการบริหารจัดการห้องเรียนคู่ขนานออกทิสติก
ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
bb1	Between Groups	.285	2	.143	.618	.541
	Within Groups	23.557	102	.231		
	Total	23.842	104			
bb2	Between Groups	.063	2	.032	.245	.784
	Within Groups	13.187	102	.129		
	Total	13.250	104			
bb3	Between Groups	.170	2	.085	.336	.716
	Within Groups	25.798	102	.253		
	Total	25.968	104			
bb4	Between Groups	.375	2	.188	.543	.582
	Within Groups	35.226	102	.345		
	Total	35.602	104			
bb5	Between Groups	.157	2	.079	.355	.702
	Within Groups	22.584	102	.221		
	Total	22.741	104			
bb6	Between Groups	.125	2	.063	.216	.806
	Within Groups	29.576	102	.290		
	Total	29.702	104			
bb7	Between Groups	1.391	2	.696	1.375	.257
	Within Groups	51.605	102	.506		
	Total	52.997	104			
bbb	Between Groups	.169	2	.085	.473	.625
	Within Groups	18.281	102	.179		

1.2 เปรียบเทียบผลสำเร็จของการบริหารจัดการห้องเรียนคู่ขนานออสติก
ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
bb1	Between Groups	.285	2	.143	.618	.541
	Within Groups	23.557	102	.231		
	Total	23.842	104			
bb2	Between Groups	.063	2	.032	.245	.784
	Within Groups	13.187	102	.129		
	Total	13.250	104			
bb3	Between Groups	.170	2	.085	.336	.716
	Within Groups	25.798	102	.253		
	Total	25.968	104			
bb4	Between Groups	.375	2	.188	.543	.582
	Within Groups	35.226	102	.345		
	Total	35.602	104			
bb5	Between Groups	.157	2	.079	.355	.702
	Within Groups	22.584	102	.221		
	Total	22.741	104			
bb6	Between Groups	.125	2	.063	.216	.806
	Within Groups	29.576	102	.290		
	Total	29.702	104			
bb7	Between Groups	1.391	2	.696	1.375	.257
	Within Groups	51.605	102	.506		
	Total	52.997	104			
bbb	Between Groups	.169	2	.085	.473	.625
	Within Groups	18.281	102	.179		
	Total	18.450	104			

2. แผลผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานและผลสำเร็จของการบริหารจัดการห้องเรียนคู่ขนานออสติก ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูผู้สอนห้องเรียนคู่ขนานออสติกและครูผู้รับผิดชอบงานเรียนร่วม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

2.1 เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานของการบริหารจัดการห้องเรียนคู่ขนานออสติก ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
aa1	Between Groups	.556	2	.278	1.158	.318
	Within Groups	24.491	102	.240		
	Total	25.048	104			
aa2	Between Groups	.688	2	.344	2.685	.073
	Within Groups	13.068	102	.128		
	Total	13.756	104			
aa3	Between Groups	.712	2	.356	1.435	.243
	Within Groups	25.297	102	.248		
	Total	26.008	104			
aa4	Between Groups	.582	2	.291	.799	.453
	Within Groups	37.142	102	.364		
	Total	37.724	104			
aa5	Between Groups	.274	2	.137	.621	.539
	Within Groups	22.468	102	.220		
	Total	22.741	104			
aa6	Between Groups	.117	2	.058	.201	.818
	Within Groups	29.585	102	.290		
	Total	29.702	104			
aa7	Between Groups	2.112	2	1.056	2.102	.128
	Within Groups	51.242	102	.502		
	Total	53.354	104			

aaa	Between Groups	.473	2	.237	1.303	.276
	Within Groups	18.512	102	.181		
	Total	18.985	104			

2.2 เปรียบเทียบผลสำเร็จของการบริหารจัดการห้องเรียนคู่ขนาน

ออกทัศนคติ ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
ในตำแหน่ง

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
bb1	Between Groups	.721	3	.240	1.050	.374
	Within Groups	23.121	101	.229		
	Total	23.842	104			
bb2	Between Groups	.656	3	.219	1.754	.161
	Within Groups	12.594	101	.125		
	Total	13.250	104			
bb3	Between Groups	.783	3	.261	1.046	.375
	Within Groups	25.185	101	.249		
	Total	25.968	104			
bb4	Between Groups	.551	3	.184	.529	.663
	Within Groups	35.051	101	.347		
	Total	35.602	104			
bb5	Between Groups	.412	3	.137	.621	.603
	Within Groups	22.329	101	.221		
	Total	22.741	104			
bb6	Between Groups	.117	3	.039	.133	.940
	Within Groups	29.585	101	.293		
	Total	29.702	104			
bb7	Between Groups	2.080	3	.693	1.375	.255
	Within Groups	50.917	101	.504		
	Total	52.997	104			

bbb	Between Groups	.460	3	.153	.861	.464
	Within Groups	17.990	101	.178		
	Total	18.450	104			

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี