

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทางยกระดับผลสำเร็จ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทางยกระดับผลสำเร็จของการบริหาร
จัดการห้องเรียนคู่ขนานอหิสติก ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย เรื่อง สภาพการดำเนินงาน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการห้องเรียนคู่ขนานอหิสติก ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับแนวทางยกระดับผลสำเร็จของการบริหารจัดการห้องเรียนคู่ขนานอหิสติก ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

2.1 การจัดการห้องเรียนคู่ขนานอหิสติก

2.2 การจัดการเรียนการสอน

2.3 เทคนิคการสอน

2.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

3. ข้อมูลในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยจะรักษาเป็นความลับ และจะใช้สำหรับการศึกษาวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยเสนอผลการวิจัยในภาพรวมซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านหรือการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

นางสาวแจ่มจันทร์ อินทะพล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทางยกระดับผลสำเร็จของการบริหาร
จัดการห้องเรียนคู่ขนานออสติก ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

สัมภาษณ์เมื่อวันที่

สถานที่สัมภาษณ์.....

คำถาม

1. ท่านมีแนวทางในการยกระดับผลสำเร็จด้านการจัดห้องเรียนคู่ขนาน
สำหรับนักเรียนออสติกอย่างไร

.....

2. ท่านมีแนวทางในการยกระดับผลสำเร็จด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับ
นักเรียนออสติกอย่างไร

.....

3. ท่านมีแนวทางในการยกระดับผลสำเร็จด้านเทคนิคการสอนสำหรับนักเรียน
ออสติกอย่างไร

.....

4. ท่านมีแนวทางในการยกระดับผลสำเร็จการด้านนิเทศ กำกับ ติดตาม
การดำเนินงานสำหรับห้องเรียนคู่ขนานออสติกอย่างไร

.....

.....

.....