

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดอุดรธานี
ผู้วิจัย	สุนทรินทร์ วรรณรส
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สุรัตน์ ดวงชาทม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี 2) การเปรียบเทียบ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ 4) ศึกษาอำนาจพยากรณ์ 5) หาแนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2560 จำนวน 341 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) ชนิด One-Way ANOVA การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) โดยวิธีวิเคราะห์ Stepwise

ผลการวิจัยพบว่า

- ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี อยู่ในระดับมาก
- การเปรียบเทียบปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนเอกชน ตามสภาพการดำรงตำแหน่ง ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่เปิดสอนใน

ระดับที่ต่างกัน ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน โดยภาพรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี มีความสัมพันธ์ กันในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. อำนาจพยากรณ์ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี ได้แก่ พฤติกรรมการบริหารของผู้นำ ปัจจัยบรรยากาศของโรงเรียน ปัจจัยคุณภาพชีวิตในการทำงาน พฤติกรรมการสอนของครู

5. แนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวน 4 ปัจจัย ที่ต้องได้รับการพัฒนา ประกอบด้วย

5.1 พฤติกรรมการบริหารของผู้นำ ควรกำหนดเป้าหมายและแนวทาง ของการพัฒนาประสิทธิผลในด้านต่างๆ ของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน ส่งเสริมให้มีการอบรม แข่งปฏิบัติการ

5.2 ปัจจัยบรรยากาศ ควรมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ส่งเสริมให้ครู มีการพัฒนานวัตกรรม และนำไปใช้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน

5.3 ปัจจัยคุณภาพชีวิต ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการอบรม เพื่อพัฒนางานตนเองอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาวิชาชีพด้วยการฝึกอบรม การศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น ยกย่อง บุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

5.4 พฤติกรรมการสอนของครู ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา เพื่อ นำมาพัฒนาผู้เรียนด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นวัตกรรม ที่หลากหลาย โดยเน้น

คำสำคัญ : ปัจจัยทางการบริหาร, ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน

TITLE Administrative Factors the Effectiveness of Private School Administration under the Basic Education Commission in Udon Thani Province

AUTHOR Soontareekorn Wonnaros

ADVISORS Dr. surat Duangchathom
Asst. Prof. Dr. Vijitra Vonganusith

DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

INSTITUTION Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2018

ABSTRACT

This research was study aims were : 1) The study administrative factors the effectiveness of private school administration under the basic education commission in Udon Thani Province. 2) The comparison 3) The study relationship 4) The study power are forecast 5) The find ways to developmental approach administrative factors the effectiveness of private school administration under the basic education commission in Udon Thani Province. The samples consisted were : administrators school and teachers Year 2560 totaled of 341 people. The instruments used in for data collection was a questionnaire administrative factors the effectiveness of private school administration under the basic education commission in Udon Thani Province. The statistics used for data analysis : percentage, mean, standard deviation One-way analysis of variance (F-test) of One-Way ANOVA, Pearson's product moment correlation, multiple regression analysis to stepwise analysis using.

Findings were as follows :

1. The administrative factors the effectiveness of private school administration under the basic education commission in Udon Thani Province, at a high level,
2. The comparison administrative factors the effectiveness of private

school administration. The classified according positions status, at word in schools at different levels, experienced in different tasks. The overall difference was statistically significant at level .01

3. The relationship of administrative factors the effectiveness of private school administration under the basic education commission in Udon Thani Province. There is a positive relationship. The statistical significance level. 01.

4. The study predicted power of administrative factors the effectiveness of private school administration under the basic education commission in Udon Thani Province, Include : The administrative behavior of leaders, the atmosphere factor, the quality of life, the teaching behavior.

5. The developmental approach of administrative factors the effectiveness of private school administration under the basic education commission in Udon Thani Province. There are 4 factors that need to be developed include :

5.1 The administrative behavior of leaders, should set goals and guidelines for developing effectiveness in various areas. The school clearly. Encourage workshops.

5.2 The atmosphere factor, should have academic leadership. Encourage teachers to innovate and used in class to develop teaching and developing the potential of students.

5.3 The quality of life, should be encouraged to support the training. To develop their own work regularly. Professional development with continuing education training at the higher level, praise outstanding educational personnel who are outstanding.

5.4 The teaching behavior, should encourage teachers to be developed. To develop learners with critical thinking and analytical skills. The variety is emphasized.

Key words : Administrative factors, School Management Effectiveness