

ภาคผนวก ค

เครื่องมือและคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นรายด้าน ของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารโรงเรียนเอกชน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ
1. พฤติกรรมการบริหารของผู้นำ		.91
1.1 พฤติกรรมแบบให้การสนับสนุน	1	.55
	2	.67
	3	.41
	4	.53
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .75	5	.32
1.2 พฤติกรรมแบบมีส่วนร่วม	6	.46
	7	.57
	8	.33
	9	.73
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .75	10	.59
1.3 พฤติกรรมแบบมุ่งความสำเร็จของงาน	11	.68
	12	.61
	13	.45
	14	.61
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .89	15	.69
2. ปัจจัยบรรยากาศของโรงเรียน		.93
2.1 ความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน	16	.61
	17	.66
	18	.81
	19	.89
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .91	20	.64

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การบริหารโรงเรียนเอกชน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ
2.2 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	21	.51
	22	.56
	23	.87
	24	.88
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .90	25	.74
3. ปัจจัยคุณภาพชีวิตในการทำงาน		.90
3.1 การได้รับการปรึกษาหารือ	26	.68
	27	.71
	28	.78
	29	.74
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .91	30	.70
3.2 การได้รับสนับสนุนทางอารมณ์	31	.41
	32	.68
	33	.51
	34	.84
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .87	35	.86
4. พฤติกรรมการสอนของครู		.88
4.1 การวางแผนการจัดการเรียนรู้	36	.77
	37	.79
	38	.83
	39	.69
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .90	40	.61
4.2 การจัดการเรียนรู้	41	.50
	42	.52
	43	.74
	44	.78
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .80	45	.72

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การบริหารโรงเรียนเอกชน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ
4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	46	.68
	47	.66
	48	.42
	49	.43
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .67	50	.57
ค่าอำนาจจำแนกปัจจัยทางการบริหาร มีค่า อยู่ระหว่าง .32-.93		
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยทางการบริหาร มีค่า .98		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นรายด้าน ของแบบสอบถามทั้งฉบับ
โดยใช้ สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ประสิทธิภาพการบริหาร
โรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี

ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน		.99
1. งานวิชาการ	1	.55
	2	.67
	3	.41
	4	.53
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .75	5
2. งานงบประมาณ	6	.46
	7	.57
	8	.33
	9	.38
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .68	10
3. งานบริหารงานบุคคล	11	.68
	12	.83
	13	.69
	14	.61
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .90	15
4. งานบริหารงานทั่วไป	16	.41
	17	.46
	18	.57
	19	.70
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .73	20
ค่าอำนาจจำแนกประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน มีค่า อยู่ระหว่าง .32-.70		
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน มีค่า .93		
ค่าอำนาจจำแนก ทั้งฉบับ มีค่า อยู่ระหว่าง .32-.93		
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับ มีค่า .98		



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

2. ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะใช้เฉพาะงานวิจัยนี้เท่านั้น เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามไว้ที่โรงเรียนของท่าน ผู้วิจัยจะไปรับด้วยตนเองตามกำหนดเวลาที่แจ้งไว้

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อไว้ ณ โอกาสนี้

นางสาวสุนทรีกร วรรณรส
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ครูผู้สอน
2. ลักษณะโรงเรียนที่เปิดสอน
 - () โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - () โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษา
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 - () น้อยกว่า 3 ปี
 - () 3-6 ปี
 - () มากกว่า 6 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตอนที่ 2

ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง

โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง
ขวามือที่แสดงถึง ระดับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน
เอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี ตามความคิดเห็นของ
ท่านโดยมีเกณฑ์ ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ระดับความคิดเห็น	มาก	ให้ 4 คะแนน
ระดับความคิดเห็น	ปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ระดับความคิดเห็น	น้อย	ให้ 2 คะแนน
ระดับความคิดเห็น	น้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
0	1. พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้นำ มีการสนับสนุนให้ครูริเริ่มสร้าง ผลงานใหม่ๆ ให้สำเร็จตามเป้าหมาย	/				

จากตัวอย่างในข้อ 0 ท่านพิจารณาเห็นว่าข้อความนั้นมีปัจจัยทางการบริหาร
ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในจังหวัดอุดรธานี มากที่สุด ท่านจึงกา / ในช่องหมายเลข 5

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	1. พฤติกรรมการบริหารของผู้นำ					
	1.1 พฤติกรรมแบบให้การสนับสนุน					
1	มีการสนับสนุนให้ครูริเริ่มสร้างผลงาน ใหม่ๆ ให้สำเร็จตามเป้าหมาย					
2	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการ เรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์					
3	มีการสนับสนุนให้ครูศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น					
4	มีการจัดระบบดูแล ฝ้าระวังและบริการ สุขภาพอนามัย บริการอาหารกลางวัน และโภชนาการ					
5	มีการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน					
	1.2 พฤติกรรมแบบมีส่วนร่วม					
6	มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บรรลุ ค่านิยมร่วมของโรงเรียน					
7	สนับสนุนการปฏิบัติงานของกรรมการ สถานศึกษาให้ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ที่ได้รับ					
8	มีการประสานงานการบริหารจัดการ การศึกษากับกับ สถานศึกษาเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
9	มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และสนับสนุนกิจกรรมชุมชน					
10	มีการประสานแผนปฏิบัติงาน กำหนด และใช้ผังกิจกรรมการปฏิบัติงาน (Roadmap) ร่วมกันทั้งโรงเรียน					
	1.3 พฤติกรรมแบบมุ่งความสำเร็จ ของงาน					
11	มีการดำเนินการพัฒนาทั้งโรงเรียนและ มุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน					
12	มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เป็นระบบเดียวกับระบบบริหาร ประเมินและรายงานการประเมินตนเอง และประสานการประเมินภายนอก					
13	มียุทธศาสตร์ กลไกกำกับสู่การปฏิบัติ เป็นที่รับรู้ และมีเอกภาพทั้งโรงเรียน ถึงระดับบุคคล					
14	มีการพัฒนานวัตกรรมและเรียนรู้จาก การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					
15	มีความชัดเจนในภารกิจ ระบุปัญหาที่ กำลังเผชิญ					
	2. ปัจจัยบรรยากาศของโรงเรียน					
	2.1 ความเป็นผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน					
16	มีการสร้างความรู้ ศูนย์ความรู้และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งของครูและผู้เรียน					

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
17	มีการส่งเสริมครูให้พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้					
18	มีการส่งเสริมครูให้นำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
19	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนางานวิชาการ					
20	มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานวิชาการ					
2.2 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ						
21	มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการทั้งโรงเรียน สะท้อนความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียน					
22	ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการคัดเลือกสื่อการเรียนการสอน					
23	มีการพัฒนาครูให้มีทักษะการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการเรียนรู้					
24	มีการจัดคอมพิวเตอร์เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียน					
25	สนับสนุนให้ครูใช้ข้อมูลสารสนเทศแก้ไขปัญหา นักเรียน					

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	3. ปัจจัยคุณภาพชีวิตในการทำงาน					
	3.1 การได้รับการปรึกษาหารือ					
26	ให้ข้อเสนอแนะแก่ครูในการปฏิบัติงาน					
27	มีการสอบถามการทำงานของครู เป็นประจำ					
28	มีการแนะนำการทำงานของครู อย่างสม่ำเสมอ					
29	มีการเสนอความคิดเห็นย้อนกลับแก่ครู					
30	มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับครู เพื่อให้เกิดพฤติกรรมในทางสร้างสรรค์					
	3.2 การได้รับสนับสนุนทางอารมณ์					
31	ยกย่องครูด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
32	มีการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ วิชาชีพครู					
33	มีการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ครู โดยพิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน					
34	มีการส่งเสริมครูให้เรียนรู้ตลอดชีวิต					
35	มีการส่งเสริมการทำงานร่วมกันของครู					
	4. พฤติกรรมการสอนของครู					
	4.1 การวางแผนการจัดการเรียนรู้					
36	มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ที่หลากหลายที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน					

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
37	มีการจัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ที่เชื่อมโยงกับสภาพชุมชน					
38	มีการจัดทำรายละเอียด การจัดการ เรียนรู้ที่เน้นความรู้ คุณธรรม กระบวนการการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสม					
39	มีการจัดสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขและ ประสบความสำเร็จ					
40	มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความถนัด โดยส่งเสริมจุดเด่นและแก้ไขจุดด้อย ผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
	4.2 การจัดการเรียนรู้					
41	ผู้เรียนมีความรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์การ เปลี่ยนแปลงทางสังคม					
42	ผลของการส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ทางด้านวิชาการดีขึ้นจากรอบปีที่ผ่านมา					
43	นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ แข่งขันหรือกิจกรรมทางวิชาการ					
44	นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง					
45	มีการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
46	มีการวิเคราะห์ผลสรุปจากการประเมิน เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการ สอนนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
47	มีการจัดหาเครื่องมือในการวัดและ ประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้					
48	มีการสร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผล ปลายภาคที่มีคุณภาพ					
49	การกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนและ วิธีการในการวัดและประเมินผลมีความ เหมาะสม					
50	การทดสอบภาคปฏิบัติสามารถปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการ วัดและประเมินผล					

ตอนที่ 3

ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง

โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง
ขวามือที่แสดงถึง ระดับประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี ตามความคิดเห็นของท่านโดยมีเกณฑ์ ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ระดับความคิดเห็น	มาก	ให้ 4 คะแนน
ระดับความคิดเห็น	ปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ระดับความคิดเห็น	น้อย	ให้ 2 คะแนน
ระดับความคิดเห็น	น้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	ประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	1. งานวิชาการ มีการรวบรวมข้อมูลระเบียบและ แนวปฏิบัติของทางราชการเกี่ยวกับ งานวิชาการ	/				

จากตัวอย่างในข้อ 0 ท่านพิจารณาเห็นว่าข้อความนั้นมีประสิทธิผลการบริหาร
โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี มากที่สุด
ท่านจึงกา / ในช่องหมายเลข 5

ข้อที่	ประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	1. งานวิชาการ					
1	มีการรวบรวมข้อมูลระเบียบและ แนวปฏิบัติของทางราชการเกี่ยวกับ งานวิชาการ					
2	การวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ ในสถานศึกษา					
3	มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ งานวิชาการ					
4	การวิเคราะห์ผลสรุปจากการประเมิน เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการเรียน การสอนนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนางานวิชาการ					
	2. งานงบประมาณ					
6	มีการจัดทำรายละเอียด แผนงาน งบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการ จัดตั้งงบประมาณให้กับสถานศึกษา					
7	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนา การศึกษา					
8	มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผล การดำเนินงาน					
9	มีการเบิกจ่ายเงินและอนุมัติงบประมาณ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี					

ข้อที่	ประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
10	มีการเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ เพื่อสะดวกในการค้นหาและปฏิบัติ					
	3. งานบริหารงานบุคคล					
11	มีการพัฒนาและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการทำงานให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษา					
12	มีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ					
13	มีการเสริมสร้างและป้องกันการกระทำ ผิดทางวินัยและการดำเนินการทางวินัย ทั้งร้ายแรงและไม่ร้ายแรง โดยคำนึงถึง กฎหมายต่างประเทศและการมีครูและ/ หรือบุคลากรชาวต่างประเทศ					
14	มีการจัดทำแผนอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษา					
15	มีการจัดทำทะเบียนประวัติครู และบุคลากรทางการศึกษา					
	4. งานบริหารงานทั่วไป					
16	มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสภาพ ปัจจุบันปัญหาและความต้องการจำเป็น ในการพัฒนาองค์กรของสถานศึกษา					
17	มีการติดตามประเมินผลและปรับปรุง การจัดระบบบริหารสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ					

ข้อที่	ประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
18	มีการติดตามการประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน					
19	มีการจัดการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานทุกด้าน					
20	มีการวางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

**แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี**

คำชี้แจง

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
 2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความเห็น
โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละรายการ
- 2.1 ตัวเลขในช่องประเมินหมายความว่าดังนี้
- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งประเมิน “ ใช้ได้ ”
 - 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งประเมิน “ ไม่แน่ใจว่าใช้ได้ ”
 - 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าสิ่งประเมิน “ ใช้ไม่ได้ ”

**ตอนที่ 2 ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน
ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี**

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
	1. พฤติกรรมการบริหารของผู้นำ				
	1.1 พฤติกรรมแบบให้การสนับสนุน				
1	มีการสนับสนุนให้ครูริเริ่มสร้างผลงาน ใหม่ๆ ให้สำเร็จตามเป้าหมาย				
2	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการ เรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้น ทักษะการคิดวิเคราะห์				

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล ต่อประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
3	มีการสนับสนุนให้ครูศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น				
4	มีการจัดระบบดูแล ฝ้าระวังและบริการ สุขภาพอนามัย บริการอาหารกลางวัน และโภชนาการ				
5	มีการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน				
	1.2 พฤติกรรมแบบมีส่วนร่วม				
6	มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บรรลุ ค่านิยมร่วมของโรงเรียน				
7	สนับสนุนการปฏิบัติงานของกรรมการ สถานศึกษาให้ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ที่ได้รับ				
8	มีการประสานงานการบริหารการจัด การศึกษาให้กับ สถานศึกษาเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
9	มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และสนับสนุนกิจกรรมชุมชน				
10	มีการประสานแผนปฏิบัติงาน กำหนดและ ใช้ผังกิจกรรมการปฏิบัติงาน (Roadmap) ร่วมกันทั้งโรงเรียน				

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
	1.3 พฤติกรรมแบบมุ่งความสำเร็จ ของงาน				
11	มีการดำเนินการพัฒนาทั้งโรงเรียน และมุ่งผลที่เกิดกับผู้เรียน				
12	มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เป็นระบบเดียวกับระบบบริหารประเมิน และรายงานการประเมินตนเองและ ประสานการประเมินภายนอก				
13	มียุทธศาสตร์ กลไกกำกับสู่การปฏิบัติ เป็นที่รับรู้ และมีเอกภาพทั้งโรงเรียนถึง ระดับบุคคล				
14	มีการพัฒนานวัตกรรมและเรียนรู้จากการ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง				
15	มีความชัดเจนในการกิจ ระบุปัญหาที่กำลัง เผชิญ				
	2. ปัจจัยบรรยากาศของโรงเรียน				
	2.1 ความเป็นผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน				
16	มีการสร้างความรู้ ศูนย์ความรู้ และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งของครูและผู้เรียน				
17	มีการส่งเสริมครูให้พัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้				
18	มีการส่งเสริมครูให้นำผลจากการวิจัยใน ชั้นเรียนมาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน				

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชน	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
19	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนางานวิชาการ				
20	มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานวิชาการ				
	2.2 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
21	มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการทั้งโรงเรียน สะท้อนความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียน				
22	ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการคัดเลือกสื่อการเรียนการสอน				
23	มีการพัฒนาครูให้มีทักษะการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการเรียนรู้				
24	มีการจัดคอมพิวเตอร์เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียน				
25	สนับสนุนให้ครูใช้ข้อมูลสารสนเทศแก้ไขปัญหานักเรียน				
	3. ปัจจัยคุณภาพชีวิตในการทำงาน				
	3.1 การได้รับการปรึกษาหารือ				
26	ให้ข้อเสนอแนะแก่ครูในการปฏิบัติงาน				
27	มีการสอบถามการทำงานของครูเป็นประจำ				

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
28	มีการแนะนำการทำงานของครู อย่างสม่ำเสมอ				
29	มีการเสนอความคิดเห็นป้อนกลับแก่ครู				
30	มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับครู เพื่อให้เกิดพฤติกรรมในทางสร้างสรรค์				
	3.2 การได้รับสนับสนุนทางอารมณ์				
31	ยกย่องครูด้วยวิธีการที่หลากหลาย				
32	มีการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ วิชาชีพครู				
33	มีการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ครู โดยพิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน				
34	มีการส่งเสริมครูให้เรียนรู้ตลอดชีวิต				
35	มีการส่งเสริมการทำงานร่วมกันของครู				
	4. พฤติกรรมการสอนของครู				
	4.1 การวางแผนการจัดการเรียนรู้				
36	มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ที่หลากหลายที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน				
37	มีการจัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ที่เชื่อมโยงกับสภาพชุมชน				

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล ต่อประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
38	มีการจัดทำรายละเอียด การจัดการ การเรียนรู้ที่เน้นความรู้ คุณธรรม กระบวนการการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสม				
39	มีการจัดสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ				
40	มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความถนัด โดยส่งเสริมจุดเด่นและแก้ไขจุดด้อย ผู้เรียนเป็นรายบุคคล				
	4.2 การจัดการเรียนรู้				
41	ผู้เรียนมีความรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม				
42	ผลของการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้าน วิชาการดีขึ้นจากรอบปีที่ผ่านมา				
43	นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ แข่งขันหรือกิจกรรมทางวิชาการ				
44	นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ได้ด้วยตนเอง				
45	มีการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ				

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
	4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้				
46	มีการวิเคราะห์ผลสรุปจากการประเมิน เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน นำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ				
47	มีการจัดหาเครื่องมือในการวัดและ ประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้				
48	มีการสร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผล ปลายภาคที่มีคุณภาพ				
49	การกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนและวิธีการ ในการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม				
50	การทดสอบภาคปฏิบัติสามารถปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการวัด และประเมินผล				
	ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารงาน โรงเรียนเอกชน				
	1. งานวิชาการ				
1	มีการรวบรวมข้อมูลระเบียบและ แนวปฏิบัติของทางราชการเกี่ยวกับงาน วิชาการ				
2	การวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ ในสถานศึกษา				

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชน	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
3	มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานวิชาการ				
4	การวิเคราะห์ผลสรุปจากการประเมินเพื่อหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ				
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนางานวิชาการ				
	2. งานงบประมาณ				
6	มีการจัดทำรายละเอียด แผนงานงบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งงบประมาณให้กับสถานศึกษา				
7	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา				
8	มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน				
9	มีการเบิกจ่ายเงินและอนุมัติงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี				
10	มีการเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบเพื่อสะดวกในการค้นหาและปฏิบัติ				
	3. งานบริหารงานบุคคล				
11	มีการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา				

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
12	มีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ				
13	มีการเสริมสร้างและป้องกันการกระทำผิดทางวินัยและการดำเนินการทางวินัยทั้งร้ายแรงและไม่ร้ายแรง โดยคำนึงถึงกฎหมายต่างประเทศและการมีครูและ/หรือบุคลากรชาวต่างประเทศ				
14	มีการจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา				
15	มีการจัดทำทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. งานบริหารงานทั่วไป					
16	มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาองค์กรของสถานศึกษา				
17	มีการติดตามประเมินผลและปรับปรุงการจัดระบบบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ				
18	มีการติดตามการประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน				
19	มีการจัดการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานทุกด้าน				

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนเอกชน	ค่าดัชนีความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
20	มีการวางแผนการบริหารจัดการอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน
ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ตอนที่ 2 ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน								
1. พฤติกรรมการบริหารของผู้นำ								
1.1 พฤติกรรมแบบให้การสนับสนุน								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.2 พฤติกรรมแบบมีส่วนร่วม								
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.3 พฤติกรรมแบบมุ่งความสำเร็จของงาน								
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2. ปัจจัยบรรยากาศของโรงเรียน								
2.1 ความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน								
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
2.2 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ								
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3. ปัจจัยคุณภาพชีวิตในการทำงาน								
3.1 การได้รับการปรึกษาหารือ								
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.2 การได้รับสนับสนุนทางอารมณ์								
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4. พฤติกรรมการสอนของครู								
4.1 การวางแผนการจัดการเรียนรู้								
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.2 การจัดการเรียนรู้								
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้								
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชน								
1. งานวิชาการ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2. งานงบประมาณ								
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
3. งานบริหารงานบุคคล								
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4. งานบริหารงานทั่วไป								
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อหาแนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอน
ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง

ในการวิจัย เพื่อการศึกษาแนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี ซึ่งแนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหารโรงเรียนเอกชนที่มีอำนาจพยากรณ์ ประกอบด้วย

1. พฤติกรรมการบริหารของผู้นำ
2. ปัจจัยบรรยากาศของโรงเรียน
3. ปัจจัยคุณภาพชีวิตในการทำงาน
4. พฤติกรรมการสอนของครู

ผู้วิจัยจึงกำหนดเนื้อหาแนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี ในปัจจัยดังกล่าว เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาให้โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้กรุณาให้ความคิดเห็นในการแสวงหาแนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี ที่เหมาะสม

สุนทรีกร วรณรส

ผู้วิจัย

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อหาแนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหารโรงเรียนเอกชน
ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี

ผู้เชี่ยวชาญ.....

วันที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหาร
โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี

1. แนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหาร ด้านพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้นำที่ส่งผลต่อ
 ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหาร ด้านบรรยากาศของโรงเรียนที่ส่งผลต่อ
 ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

