

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี เป็นการวิจัยความสัมพันธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการไปตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย

1. ประชากร
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี

ตอนที่ 1 ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี

#### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดอุดรธานี เขต 1-4 ปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 1,416 คน จำแนกเป็น ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 80 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และกลุ่ม

ครูผู้สอน จำนวน 1,336 คน จากทั้งหมด จำนวน 40 โรงเรียน

## 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดอุดรธานี เขต 1-4 ปีการศึกษา 2560 การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางของ Krejcie and Morgan (1970, pp. 607-610, อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 43) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 302 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 341 คน จำแนกเป็นกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 80 คน และครูผู้สอน จำนวน 261 คน จากโรงเรียน จำนวน 40 โรงเรียน วิธีสุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ดังนี้

2.1 โรงเรียนที่เปิดสอนถึงระดับประถมศึกษา จำนวน 19 โรงเรียน การสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัยเจาะจงผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และรองผู้อำนวยการโรงเรียนละ 1 คน สุ่มครูผู้สอน โรงเรียนละ 5 คน โดยใช้การสุ่มแบบง่ายโดยการจับสลากแบบใส่คืน ดังนั้น จะได้ผู้บริหาร 38 คน และครูผู้สอน 114 คน รวมกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนที่เปิดสอนถึงระดับประถมศึกษา จำนวน 152 คน

2.2 โรงเรียนที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษา จำนวน 21 โรงเรียน การสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัยเจาะจงผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และรองผู้อำนวยการโรงเรียนละ 1 คน สุ่มครูผู้สอน โรงเรียนละ 5 คน โดยใช้การสุ่มแบบง่ายโดยการจับสลากแบบใส่คืน ดังนั้น จะได้ผู้บริหาร 42 คนและครูผู้สอน 147 คน รวมกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษา จำนวน 189 คน

ดังนั้น จะได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 80 คน และครูผู้สอนจำนวน 261 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 341 คน ดังตาราง 7-8

ตาราง 7 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอนุบาล  
ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	รวม
1. สหกิจวิทยา	2	13	14	2	6	8
2. พันธกิจวิทยา	2	18	19	2	6	8
3. อุดรคริสเตียนวิทยา	2	76	78	2	6	8
4. ประมินทร์	2	6	7	2	6	8
5. กระจ่างวิทย์	2	18	19	2	6	8
6. ทรงธรรมวิทยา	2	16	17	2	6	8
7. อาภาพัชร	2	25	26	2	6	8
8. อนุบาลมหาไถ่ศึกษา	2	11	12	2	6	8
9. สันติธรรมวิทยา	2	10	11	2	6	8
10. โฮล์มส์อุดรธานี	2	6	7	2	6	8
11. มหาไถ่ศึกษากุ่มภวาปี	2	73	74	2	6	8
12. พันธกิจศึกษา	2	24	25	2	6	8
13. กมลาลักษณ์วังสามหมอ	2	12	13	2	6	8
14. อนุบาลวรสุเมธาวิทย์	2	11	12	2	6	8
15. อนุบาลอุ่มใจ	2	9	10	2	6	8
16. มหาไถ่ศึกษาบ้านดุง	2	27	28	2	6	8
17. อนุบาลนันทวดี	2	16	17	2	6	8
18. อนุบาลญาริตา	2	20	21	2	6	8
19. ศศิกานต์น้ำใส	2	17	18	2	6	8
<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>408</b>	<b>427</b>	<b>38</b>	<b>114</b>	<b>152</b>

ตาราง 8 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนในระดับการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอนุบาล  
 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา

โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	รวม
1. อุดรมงคลวิทยา	2	14	15	2	7	9
2. เซนต์เมรี่	2	96	97	2	7	9
3. คุณากรณ์	2	14	15	2	7	9
4. มารีย์พิทักษ์อุดรธานี	2	70	71	2	7	9
5. ดอนบอสโกวิทยา	2	144	145	2	7	9
6. อุดรวิทยา	2	70	71	2	7	9
7. อุดรคริสเตียนวิทยา	2	26	27	2	7	9
8. พิษณุภัณฑ์ 2	2	33	34	2	7	9
9. พัฒนาศึกษา	2	16	17	2	7	9
10. เทพนุสรณ์	2	38	55	2	7	9
11. มัชฌมน้ำตาลอนุสรณ์	2	69	70	2	7	9
12. เทพปัญญา	2	66	67	2	7	9
13. กมลลักษ์ณ์	2	48	49	2	7	9
14. วาสนาศึกษา	2	23	24	2	7	9
15. วรรณรสอนุสรณ์	2	23	24	2	7	9
16. กฤษณันท์	2	20	21	2	7	9
17. วิสุทธิวงศ์	2	43	44	2	7	9
18. พิษณุวิทย์	2	28	29	2	7	9
19. พิษณุพิชญ์	2	16	17	2	7	9

ตาราง 8 (ต่อ)

โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	รวม
20. ภูมิพิชญ	2	38	39	2	7	9
21. ศศิกานต์วิทยา	2	33	34	2	7	9
<b>รวม</b>	<b>42</b>	<b>928</b>	<b>949</b>	<b>42</b>	<b>147</b>	<b>189</b>

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1-4 ปีการศึกษา 2559

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaires)

จำนวน 1 ฉบับ โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ลักษณะโรงเรียนที่เปิดสอน และประสบการณ์การทำงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) มีรายละเอียดดังนี้

#### 1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง

1.1 ผู้บริหารโรงเรียน

1.2 ครูผู้สอน

#### 2. ลักษณะโรงเรียนที่เปิดสอน

2.1 โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6

2.2 โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษา

#### 3. ประสบการณ์การทำงาน

3.1 น้อยกว่า 3 ปี

3.2 3-6 ปี

### 3.3 มากกว่า 6 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ประกอบด้วย

1. พฤติกรรมการบริหารของผู้นำ
  - 1.1 พฤติกรรมแบบให้การสนับสนุน
  - 1.2 พฤติกรรมแบบมีส่วนร่วม
  - 1.3 พฤติกรรมแบบมุ่งความสำเร็จของงาน
2. ปัจจัยบรรยากาศของโรงเรียน
  - 2.1 ความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
  - 2.2 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ปัจจัยคุณภาพชีวิตในการทำงาน
  - 3.1 การได้รับการปรึกษาหารือ
  - 3.2 การได้รับสนับสนุนทางอารมณ์
4. พฤติกรรมการสอนของครู
  - 4.1 การวางแผนการจัดการเรียนรู้
  - 4.2 การจัดการเรียนรู้
  - 4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ประกอบด้วย

1. งานวิชาการ
2. งานงบประมาณ
3. งานบริหารงานบุคคล
4. งานบริหารงานทั่วไป

สำหรับแบบสอบถามในตอนที่ 2 และตอนที่ 3 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของ Rensis Likert Method มีความหมายและค่าน้ำหนัก ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารโรงเรียนเอกชน/ ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมากที่สุด ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 5 คะแนน

ระดับ 4 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารโรงเรียนเอกชน/ ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมาก ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 4 คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารงานโรงเรียนเอกชน/ ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับปานกลาง ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 3 คะแนน

ระดับ 2 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารโรงเรียนเอกชน/ ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับน้อย ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 2 คะแนน

ระดับ 1 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารโรงเรียนเอกชน/ ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับน้อยที่สุด ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 1 คะแนน

การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยได้กำหนดการวัดระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน / ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชน โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นตัวชี้วัด ซึ่งกำหนดเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 121)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน/ ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน/ ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน/ ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน/ ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อ  
ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน/ ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับ  
น้อยที่สุด

#### 4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- 4.1 ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 4.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามด้วยตนเองโดยอาศัยข้อมูลจาก  
การศึกษาตามข้อ 1 ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานเกี่ยวกับปัจจัยทางการ  
บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี แล้วกำหนดคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating  
Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของเรนซิสไลเคอร์ท (Rensis Likert Method)
- 4.3 นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับ  
จุดมุ่งหมายของการวิจัย
- 4.4 ปรับปรุงแก้ไขร่างแบบสอบถามตามคำแนะนำของคณะกรรมการ  
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 4.5 นำร่างแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องทั้งความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง (Construct Validity) และด้านเนื้อหา  
(Content Validity) ด้านรูปแบบของแบบสอบถาม (Format) ด้านการใช้ภาษา (Wording)  
และด้านอื่นๆ ของข้อคำถามแต่ละข้อที่เห็นสมควรให้ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความ  
สมบูรณ์ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย
  - 4.5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธาน  
กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
  - 4.5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ กรรมการบริหาร  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



4.5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชชัย ไพโรจน์ กรรมการบริหาร  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.5.4 นายพรชัย โปศันโย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2

4.5.5 นางทวิพร วรรณรส ผู้อำนวยการโรงเรียนวรรณรสสุพรรณ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2

4.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับ  
ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1-4 ที่ไม่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด มีรายละเอียดดังนี้

4.6.1 โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 จำนวน 5 โรงเรียน จำนวน 15 คน ดังนี้

4.6.1.1 โรงเรียนอุตรคริสเตียนวิทยา ทดลองใช้กับผู้บริหาร  
โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน รวม 3 คน

4.6.1.2 โรงเรียนอากาศพัชร ทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน  
โรงเรียนละ 1 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน รวม 3 คน

4.6.1.3 โรงเรียนไฮลิ์เมรี่อุตรธานี ทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน  
โรงเรียนละ 1 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน รวม 3 คน

4.6.1.4 โรงเรียนศศิกานต์น้ำโสม ทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน  
โรงเรียนละ 1 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน รวม 3 คน

4.6.1.5 โรงเรียนอากาศพัชร ทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน  
โรงเรียนละ 1 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน รวม 3 คน

4.6.2 โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษา  
จำนวน 5 โรงเรียน จำนวน 15 คน ดังนี้

4.6.2.1 โรงเรียนเซนต์เมรี่ ทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียน  
ละ 1 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน รวม 3 คน

4.6.2.2 โรงเรียนมารีย์พิทักษ์อุตรธานี ทดลองใช้กับผู้บริหาร  
โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน รวม 3 คน

4.6.2.3 โรงเรียนอุตรคริสเตียนวิทยา ทดลองใช้กับผู้บริหาร

โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน รวม 3 คน

4.6.2.4 โรงเรียนกฤษณานันท์ ทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน

โรงเรียนละ 1 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน รวม 3 คน

4.6.2.5 โรงเรียนวิสุทธิวงค์ ทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน

โรงเรียนละ 1 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน รวม 3 คน

4.7 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ไปคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ

โดยการหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total

Correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน โดยตัดข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา

( $\alpha$ -Coefficient) ต่ำกว่า 0.23 ออกไป นำคำถามที่ใช้ได้ มาหาความเชื่อมั่น (Reliability)

ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's

$\alpha$ -Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 117) พบว่า ทั้งฉบับ ค่าอำนาจจำแนก

มีค่า .32 ถึง .93 ความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัย

ทางการบริหารโรงเรียนเอกชน มีค่าอำนาจจำแนก .32 ถึง .93 ค่าความเชื่อมั่น .98

ด้านประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนเอกชน มีค่าอำนาจจำแนก .32 ถึง .70 ค่าความ

เชื่อมั่น .93

4.8 นำร่างแบบสอบถามที่ได้เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อีกครั้ง

4.9 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บ

รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยมีวิธีการเก็บรวบรวมดังนี้

5.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเสนอคำร้องต่อสำนักงานบัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังโรงเรียน เพื่อ

ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

5.2 ผู้วิจัยแจกแบบสอบถาม และเก็บข้อมูลด้วยตนเองได้

## 6. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ

ดังนี้

6.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถาม แล้วคัดเลือกเอาเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์

6.2 นำแบบสอบถามที่คัดเลือกเอาไว้ไปตรวจคะแนนเป็นรายข้อตาม เกณฑ์ที่กำหนด

6.3 นำคะแนนที่ได้จากข้อ 2 ไปวิเคราะห์หาค่าสถิติต่างๆ โดยใช้เครื่อง ไมโครคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ทั้งนี้ได้วิเคราะห์ตามสมมติฐานการวิจัย

## 7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้การวิเคราะห์ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงได้วิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับขั้นตอนโดยใช้ค่าสถิติดังนี้

### 7.1 สถิติพื้นฐาน

7.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

7.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

7.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### 7.2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

7.2.1 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total Correlation) ของ เพียร์สัน (Pearson)

7.2.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach' s Alpha coefficient)

### 7.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

7.3.1 สมมติฐานข้อที่ 1 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ใช้ค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

7.3.2 สมมติฐานข้อ 2 และ 3 ใช้สถิติการทดสอบค่าสถิติที (t-test) ชนิด Independent Samples

7.3.3 สมมติฐานข้อ 4 ใช้สถิติทดสอบเอฟ (F-test) แบบการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) ในกรณีพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จะทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe-Method) หรือ LSD วิเคราะห์ ความแตกต่างเป็นรายคู่ตามความเหมาะสม

7.3.4 สมมติฐานข้อ 5 ใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient)

7.3.5 สมมติฐานข้อ 6 ใช้สถิติการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ  
แต่ละขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression analysis)

## ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี

ผู้วิจัยนำผลการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล  
การบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี เลือก  
ด้านที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชน มาร่างแนวทางการพัฒนา  
ปัจจัยทางการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด  
อุดรธานี แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา  
ประกอบด้วย นักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา  
ครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น และศึกษานิเทศก์ พิจารณานำเสนอแนะ จากนั้นผู้วิจัยจึงนำผล  
ที่ได้ไปวิเคราะห์เชิงเนื้อหาเพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่เหมาะสม  
ต่อไป และผู้วิจัยได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ โดยผู้เชี่ยวชาญมีรายชื่อดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหาร  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ กรรมการบริหาร  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพใหญ่ กรรมการบริหารหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ กรรมการบริหาร  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร

การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5. รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ กรรมการบริหารหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

6. นายพรชัย โพคันโย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2

7. นายภักสิน วรรณรส ผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนวรรณรสอนุสรณ์  
อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุตรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุตรธานี เขต 2

8. นายยศ สามเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมน้ำตาอนุสรณ์ อำเภอ  
กุมภวาปี จังหวัดอุตรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี  
เขต 2

9. นางนุตติยา อาษานอก คีษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1

10. นางสาวรุ่งนพัชร์ อธิติเดชธีรนนท์ คีษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร