

ภาคผนวก ค

เครื่องมือและคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายด้าน ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้
สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน
ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ
1. สมรรถนะหลัก		.96
1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์	1	.42
	2	.70
	3	.41
	4	.59
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .76	5	.25
1.2 การบริการที่ดี	6	.42
	7	.54
	8	.29
	9	.75
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .75	10	.61
1.3 การพัฒนาตนเอง	11	.67
	12	.62
	13	.42
	14	.58
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .89	15	.67
1.4 การทำงานเป็นทีม	16	.62
	17	.72
	18	.83
	19	.91
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .93	20	.62

สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ
2. สมรรถนะประจำสายงาน		.95
2.1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์	21	.49
	22	.51
	23	.88
	24	.90
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .91	25	.71
2.2 การสื่อสารและการจูงใจ	26	.73
	27	.76
	28	.81
	29	.74
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .92	30	.63
2.3 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	31	.30
	32	.73
	33	.44
	34	.84
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .86	35	.88
2.4 การมีวิสัยทัศน์	36	.70
	37	.73
	38	.83
	39	.65
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .87	40	.53
ค่าอำนาจจำแนกมีค่า อยู่ระหว่าง .25-.93		
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่า .97		

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายด้าน ของแบบสอบถามทั้งฉบับ
โดยใช้ สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ประสิทธิภาพโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ประสิทธิผลโรงเรียน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ
ประสิทธิผลโรงเรียน		.98
1. งานวิชาการ	1	.42
	2	.70
	3	.41
	4	.59
	5	.25
	6	.42
	7	.54
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .84	8	.29
2. งานงบประมาณ	9	.33
	10	.61
	11	.66
	12	.83
	13	.65
	14	.53
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .90	15	.70
3. งานบริหารงานบุคคล	16	.41
	17	.42
	18	.54
	19	.63
	20	.45
	21	.76
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .79	22	.75

ประสิทธิผลโรงเรียน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ
4. งานบริหารทั่วไป	23	.89
	24	.93
	25	.91
	26	.92
	27	.86
	28	.87
	29	.77
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .95	30
ค่าอำนาจจำแนกมีค่า อยู่ระหว่าง .25-.93		
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่า .95		
รวมทั้งฉบับ		
ค่าอำนาจจำแนกมีค่า อยู่ระหว่าง .25-.93		
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่า .98		



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

2. ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะใช้เฉพาะงานวิจัยนี้เท่านั้น เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามไว้ที่โรงเรียนของท่าน ผู้วิจัยจะไปรับด้วยตนเองตามกำหนดเวลาที่แจ้งไว้

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อไว้ ณ โอกาสนี้

วัชพงษ์ อึ้งวงค์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ครูผู้สอน

2. ขนาดของโรงเรียน

() โรงเรียนขนาดเล็ก

() โรงเรียนขนาดกลาง

() โรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ

3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

() น้อยกว่า 10 ปี

() 10-20 ปี

() มากกว่า 20 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตอนที่ 2

สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

คำชี้แจง

โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง
ขวามือที่แสดงถึงระดับสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ตามความคิดเห็นของท่านโดยมี
เกณฑ์ ดังนี้

ระดับสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน มากที่สุด ให้ 5 คะแนน

ระดับสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน มาก ให้ 4 คะแนน

ระดับสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน ปานกลาง ให้ 3 คะแนน

ระดับสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน น้อย ให้ 2 คะแนน

ระดับสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน น้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	1. สมรรถนะหลัก 1.1 มุ่งผลสัมฤทธิ์ 1.1.1 ความรู้ความเข้าใจในการ วางแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ นโยบายและภารกิจ	/				

จากตัวอย่างในข้อ 0 ท่านพิจารณาเห็นว่าข้อความนั้น มีสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน
ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนมากที่สุด ท่านจึงกา / ในช่องหมายเลข 5

ข้อที่	สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	1. สมรรถนะหลัก					
	1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์					
1	ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน ปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบาย และภารกิจ					
2	การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิ ภาพการปฏิบัติงาน					
3	การวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละภารกิจ					
4	การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน ปฏิบัติงาน					
5	การใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนางาน					
	1.2 บริการที่ดี					
6	การจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐาน ของข้อมูลความต้องการ					
7	ความรวดเร็วและความเสมอภาค ในการให้บริการ					
8	การศึกษาผลการให้บริการเพื่อการ ปรับปรุงและพัฒนา					
9	การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ					
10	ความตั้งใจ และเต็มใจ ในการให้บริการ					
	1.3 พัฒนาตนเอง					
11	การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง					
12	การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย					

ข้อที่	สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
13	การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยวิธี ที่หลากหลาย					
14	การวิเคราะห์ รวบรวมองค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้พัฒนางาน					
15	การนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนา งาน					
1.4 การทำงานเป็นทีม						
16	การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับผู้อื่น					
17	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
18	ความเต็มใจให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงาน					
19	การปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตาม ได้เหมาะสม					
20	การส่งเสริมสนับสนุนให้กำลังใจ ให้เกียรติ ผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม					
2. สมรรถนะประจำสายงาน						
2.1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์						
21	การวิเคราะห์ความเหมาะสมของแผนงาน/ โครงการในความรับผิดชอบ					
22	การจัดทำแผนพัฒนาด้านการบริหาร บุคลากรของหน่วยงานตนเอง					

ข้อที่	สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
23	การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ					
24	การจัดทำแผนพัฒนาด้านการบริหารทั่วไป ของหน่วยงานตนเอง					
25	การจัดระบบตรวจสอบและควบคุมภายใน ของหน่วยงานตนเอง					
2.2 การสื่อสารและการจูงใจ						
26	การเป็นผู้นำอภิปราย สรุปประเด็น ในการประชุม					
27	การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อการบริหาร					
28	การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา องค์การภาครัฐและเอกชน					
29	การให้กำลังใจ และให้เกียรติผู้อื่น					
30	การโน้มน้าวให้ผู้อื่นยอมรับและเห็นด้วย					
2.3 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร						
31	การประสานงานระหว่างองค์กร เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทาง การศึกษาของหน่วยงานในสังกัด					
32	การส่งเสริม สนับสนุน และสร้างเครือข่าย เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร					
33	การนำผลการประเมินการปฏิบัติงานมาใช้ ในการวางแผน เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง					
34	การจัดระบบการพัฒนาบุคลากร					

ข้อที่	สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
35	การจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร และความก้าวหน้าทางวิชาชีพเป็นรายบุคคล					
2.4 การมีวิสัยทัศน์						
36	การบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อการกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กร					
37	การเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจขององค์กรให้ครอบคลุมทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด					
38	การใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กร					
39	การกำหนดแนวคิด ทิศทางการปฏิบัติงานที่กว้างไกล ทันสมัย					
40	การปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ให้เหมาะสมกับสภาพที่เปลี่ยนแปลง					

ตอนที่ 3

ประสิทธิผลโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

คำชี้แจง

โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง
ขวามือที่แสดงถึงระดับประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 20 ตามความคิดเห็นของท่านโดยมีเกณฑ์ ดังนี้

ระดับ ประสิทธิผลโรงเรียน มากที่สุด ให้ 5 คะแนน

ระดับ ประสิทธิผลโรงเรียน มาก ให้ 4 คะแนน

ระดับ ประสิทธิผลโรงเรียน ปานกลาง ให้ 3 คะแนน

ระดับ ประสิทธิผลโรงเรียน น้อย ให้ 2 คะแนน

ระดับ ประสิทธิผลโรงเรียน น้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	1. งานวิชาการ โรงเรียนมีการวางแผนจัดการเรียนการ สอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา	/				

จากตัวอย่างในข้อ 0 ท่านพิจารณาเห็นว่าข้อความนั้น โรงเรียนมีการวางแผน
จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับมากที่สุด ท่านจึงกา /
ในช่องหมายเลข 5

ข้อที่	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	1. งานวิชาการ					
1	การส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้ทำงานร่วมกันโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2	การจัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาชุมชน สังคม และภูมิปัญญา					
3	การวางแผนจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา					
4	การจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
5	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ					
6	การจัดทำรายงานประจำปีเสนอหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
7	การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการที่ชุมชนต้องการอย่างต่อเนื่อง					
8	การนิเทศติดตามผลงานการดำเนินงานการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ					

ข้อที่	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	2. งานงบประมาณ					
9	การระดมทรัพยากร ทุนเพื่อการศึกษา รวมทั้งดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ ทรัพย์สินของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของทางราชการ					
10	การดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดการ รวมทั้งการหารายได้จากการบริการของโรงเรียน ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์และภารกิจหลักของโรงเรียน					
11	การปฏิบัติงานตามที่ได้รับ การกระจายอำนาจและมอบอำนาจ					
12	การจัดทำแผนงบประมาณเพื่อเสนอขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีของโรงเรียน					
13	การจัดทำเอกสาร หลักฐานด้านการรับจ่ายเงิน และบัญชีอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
14	การตรวจสอบการใช้จ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน					
15	การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเป็นประจำและเป็นปัจจุบัน					

ข้อที่	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	3. งานบริหารงานบุคคล					
16	การพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากรในโรงเรียน ด้วยความยุติธรรม โปร่งใส					
17	บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอน					
18	มีการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนที่สอดคล้องกับกฎระเบียบ ข้อบังคับที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด					
19	มีการจัดทำมาตรฐานภาระงานในโรงเรียน					
20	มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นประจำ					
21	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา					
22	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาในการศึกษาต่อ การพัฒนาและวิจัยตามแนวทางของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
	4. งานบริหารทั่วไป					
23	การส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					

ข้อที่	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
24	การจัดทำแผนปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรชุมชน เอกชน องค์กรวิชาชีพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ทางศาสนา					
25	การจัดกิจกรรมประชาธิปไตยและส่งเสริมในด้านของคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน					
26	การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ สำหรับชุมชน					
27	การจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด					
28	การประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน ให้ชุมชนได้รับทราบ					
29	การจัดกิจกรรมบริการสุชนามัย โภชนาการและกิจกรรมอื่นๆ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง					
30	การประเมินผลการดำเนินงานบริหาร ทั่วไปอย่างถูกต้อง					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามชนิดมีโครงสร้างการวิจัย
เรื่อง สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....
 สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ซึ่งเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ขอให้พิจารณาแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ตัวเลขแต่ละช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม					
	1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง				
	1.1 ผู้บริหารโรงเรียน				
	1.2 ครูผู้สอน				
	2. ขนาดของโรงเรียน				
	2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก				
	2.2 โรงเรียนขนาดกลาง				
	2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
	3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				
	3.1 น้อยกว่า 10 ปี				
	3.2 10-20 ปี				
	3.3 มากกว่า 20 ปี				

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตอนที่ 2

สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
	1. สมรรถนะหลัก				
	1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์				
1	ความรู้ความเข้าใจในการวางแผนปฏิบัติงาน สอดคล้องกับนโยบายและภารกิจ				
2	การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน				
3	การวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละภารกิจ				
4	การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน ปฏิบัติงาน				
5	การใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน				
	1.2 บริการที่ดี				
6	การจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูล ความต้องการ				
7	ความรวดเร็วและความเสมอภาค ในการให้บริการ				
8	การศึกษาผลการให้บริการเพื่อการปรับปรุง และพัฒนา				
9	การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ				
10	ความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการ				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
	1.3 พัฒนาตนเอง				
11	การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง				
12	การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย				
13	การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยวิธีที่หลากหลาย				
14	การวิเคราะห์ รวบรวมองค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้พัฒนางาน				
15	การนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน				
	1.4 การทำงานเป็นทีม				
16	การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับผู้อื่น				
17	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
18	ความเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน				
19	การปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตาม ได้เหมาะสม				
20	การส่งเสริมสนับสนุนให้กำลังใจ ให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม				
	2. สมรรถนะประจำสายงาน				
	2.1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์				
21	การวิเคราะห์ความเหมาะสมของแผนงาน/โครงการในความรับผิดชอบ				
22	การจัดทำแผนพัฒนาด้านการบริหารบุคลากรของหน่วยงานตนเอง				
23	การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ				
24	การจัดทำแผนพัฒนาด้านการบริหารทั่วไปของหน่วยงานตนเอง				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
25	การจัดระบบตรวจสอบและควบคุมภายในของ หน่วยงานตนเอง				
	2.2 การสื่อสารและการจูงใจ				
26	การเป็นผู้นำอภิปรายสรุปประเด็นในการประชุม				
27	การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อการบริหาร				
28	การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา องค์การภาครัฐและเอกชน				
29	การให้กำลังใจ และให้เกียรติผู้อื่น				
30	การโน้มน้าวให้ผู้อื่นยอมรับ และเห็นด้วย				
	2.3 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร				
31	การประสานงานระหว่างองค์กร เพื่อพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาของ หน่วยงานในสังกัด				
32	การส่งเสริม สนับสนุน และสร้างเครือข่าย เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร				
33	การนำผลการประเมินการปฏิบัติงานมาใช้ใน การวางแผน เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง				
34	การจัดระบบการพัฒนาบุคลากร				
35	การจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนา บุคลากร และความก้าวหน้าทางวิชาชีพเป็น รายบุคคล				
	2.4 การมีวิสัยทัศน์				
36	การบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และสถาน การณ์ปัจจุบัน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ของ องค์กร				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
37	การเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจขององค์กรให้ครอบคลุมทิศทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย หน่วยงานต้นสังกัด				
38	การใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ บุคลากรร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กร				
39	การกำหนดแนวคิด ทิศทางการปฏิบัติงาน ที่กว้างไกล ทันสมัย				
40	การปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ให้เหมาะสมกับสภาพ ที่เปลี่ยนแปลง				

ตอนที่ 3

ประสิทธิผลโรงเรียน

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
	1. งานวิชาการ				
1	การส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และ ได้ทำงานร่วมกันโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
2	การจัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับสภาพปัญหาชุมชน สังคมและภูมิปัญญา				
3	การวางแผนจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ หลักสูตรของสถานศึกษา				
4	การจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมให้กับ นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				
5	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ				
6	การจัดทำรายงานประจำปีเสนอหน่วยงาน ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
7	การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการที่ชุมชน ต้องการอย่างต่อเนื่อง				
8	การนิเทศติดตามผลงานการดำเนินงานการจัด กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ				
	2. งานงบประมาณ				
9	การระดมทรัพยากร ทุนเพื่อการศึกษา รวมทั้ง ดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ ทรัพย์สินของ โรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของ ทางราชการ				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
10	การดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหา รวมทั้งการหารายได้จากบริการของโรงเรียนที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์และภารกิจหลักของโรงเรียน				
11	การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายและมอบอำนาจ				
12	การจัดทำแผนงบประมาณเพื่อเสนอขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีของโรงเรียน				
13	การจัดทำเอกสาร หลักฐานด้านการรับจ่ายเงิน และบัญชีอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน				
14	การตรวจสอบการใช้จ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน				
15	การตรวจสอบ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานเป็นประจำและเป็นปัจจุบัน				
3. งานบริหารงานบุคคล					
16	การพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากรในโรงเรียน ด้วยความยุติธรรมโปร่งใส				
17	บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอน				
18	มีการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนที่สอดคล้องกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
19	มีการจัดทำมาตรฐานภาระงานในโรงเรียน				
20	มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นประจำ				
21	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา				
22	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาในการศึกษาต่อการพัฒนาและวิจัยตามแนวทางของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	4. งานบริหารทั่วไป				
23	การส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา				
24	การจัดทำแผนปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรชุมชน เอกชน องค์กรวิชาชีพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษาทางศาสนา				
25	การจัดกิจกรรมประชาธิปไตย และส่งเสริมในด้านของคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน				
26	การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการสำหรับชุมชน				
27	การจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียนเพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด				
28	การประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
29	การจัดกิจกรรมบริการสุขอนามัยโภชนาการ และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึง				
30	การประเมินผลการดำเนินงานบริหารทั่วไป อย่างถูกต้อง				

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ตอนที่ 2 สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน								
1. สมรรถนะหลัก								
1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.2 การบริการที่ดี								
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.3 การพัฒนาตนเอง								
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.4 การทำงานเป็นทีม								
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
2. สมรรถนะประจำสายงาน								
2.1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์								
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.2 การสื่อสารและการจูงใจ								
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.3 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร								
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		IOC	
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.4 การมีวิสัยทัศน์								
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพโรงเรียน								
1. งานวิชาการ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2. งานงบประมาณ								
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3. งานบริหารงานบุคคล								
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		IOC	
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4. งานบริหารทั่วไป								
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อหาแนวทางพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

คำชี้แจง

ในการวิจัย เพื่อการศึกษาแนวทางพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ที่มีอำนาจพยากรณ์ ประกอบด้วย

1. สมรรถนะหลัก
 - 1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์
2. สมรรถนะประจำสายงาน
 - 2.1 การพัฒนาศักยภาพของบุคคล
 - 2.2 การมีวิสัยทัศน์

ผู้วิจัยจึงกำหนดเนื้อหาแนวทางพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน ในสมรรถนะดังกล่าว เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาให้โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้กรุณาให้ความคิดเห็นในการแสวงหาแนวทางพัฒนาที่เหมาะสม ในแนวทางพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

วิษพงษ์ อึ้งวงศ์

ผู้วิจัย

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ผู้เชี่ยวชาญ.....

วันที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

1. แนวทางพัฒนาสมรรถนะหลัก การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

.....

.....

.....

.....

2. แนวทางพัฒนาสมรรถนะประจำสายงาน การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของผู้บริหาร
โรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 20

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางพัฒนาสมรรถนะประจำสายงาน การมีวิสัยทัศน์ ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผล
ต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

.....

.....

.....

.....