

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ สาระโป. (2558). *สภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กระทรวงมหาดไทย กรมการปกครอง. (2549). *ความรู้เรื่องสมรรถนะและการกำหนดสมรรถนะประจำตำแหน่งปลัดอำเภอ*. กรุงเทพฯ : กรมการปกครอง.
- กระทรวงมหาดไทย. (2549). *เอกสารความรู้เรื่องสมรรถนะและการกำหนดสมรรถนะประจำตำแหน่งปลัดอำเภอ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย*. (เอกสารประกอบการประชุม). กรุงเทพฯ : กระทรวงมหาดไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ขจรศักดิ์ ศิริมัย. (2553). *เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับสมรรถนะ*. (เอกสารประกอบคำสอน). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- เชษมสร โข่งศรี. (2558). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- จำลอง โคตรพัฒน์ (2555). *สภาพปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จิตติพร จิตตรี. (2557). *ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- จิรประภา อัครบวร. (2549). *สร้างคนสร้างผลงาน*. กรุงเทพมหานคร : ก.พลพิมพ์.

- จิรวดี กระแสโลม. (2557). การศึกษาการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 : กรณี
โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิระ งอกศิลป์. (2552). คู่มือเตรียมสอบผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการ
สถานศึกษาสังกัด สพฐ. ชัยภูมิ : ศูนย์ตีว อ.จิระตีวเตอร์.
- เจษฎา นกน้อย. (2552). แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย. กรุงเทพฯ :
ว.พรินท์ (1996).
- ณัฐา สันแก้ว. (2554). การพัฒนาตัวชี้วัดสมรรถนะของครูผู้สอนห้องเรียนเด็กพิเศษ
เรียนร่วมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2.
เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2546). การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : เอชอาร์เซนเตอร์.
- চারীর্ন্তน์ กลยณีย์. (2556). ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธีรภัทร แสนอามาตย์. (2552). สมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามการรับรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ข้าวฟ่าง.
- นพดลย์ เพชระ. (2555). แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของครูโดยใช้กระบวนการมีส่วน
ร่วมแบบ AIC โรงเรียนวัดโคกทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครศรีธรรมราช.

- นพมาศ อินงาม. (2557). การศึกษาการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 : กรณี
โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นันทิยา ชัยชนะเลิศ. (2552). การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะการทำวิจัยในชั้นเรียน
ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- นภัทร ทรัพย์ชม. (2557). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อ
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิมิตร อินทร์นอก. (2551). ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อสมรรถนะ
การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอสีชมพู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- นิรัชกร ทองน้อย. (2556). การพัฒนาระบบการบริหารวิชาการที่มีประสิทธิผล
ในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- เนียม ณะกาแก้ว. (2554). สมรรถนะหลักทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผล
ต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินติ้ง.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพ.

- ปิยนุช คำพินิจ. (2557). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำและประสิทธิผล
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนพระราชทานในจังหวัดศรีสะเกษ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2549). การค้นหาและวิเคราะห์เจาะลึก Competency
ภาคปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอชอาร์เซ็นเตอร์.
- พรทิพย์ บุญณสะ. (2555). การพัฒนาสมรรถนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1. นครปฐม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- พรพนา พาโคกทม. (2553). สมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (2549). บนเส้นทางที่สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- พัทธโรจน์ กมลโรจน์สิริ. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเอกชนในประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิมลพรรณ กุลาสา. (2558). สภาพปัญหาและแนวทางในการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิศิษฐ์ แสงสุพิน. (2553). สมรรถนะหลักทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผล
ต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคามเขต 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภัทรพร อะพรรัมย์. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผล
ของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอกบินทร์บุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ. (2550). การจัดและการบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภูวิศา ชูธัญญะ. (2556). คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่าย
กลุ่ม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์
ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- รสสุคนธ์ ถิ่นทวี. (2555). *ประสิทธิผลโรงเรียนในพื้นที่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัศมี สีหะนันท์. (2551). *การประเมินสมรรถนะความเป็นครู ของข้าราชการครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- รุ่งรัชชดาพร เวหะชาติ. (2550). *การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ลัดดา อ่ำสอาด. (2556). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนเอกชน ในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ บำานสมเด็จพระเจ้าพระยา.
- วรรณชัย จองแก. (2554). *การปฏิบัติตามสมรรถนะประจำสายงานของครู โรงเรียน วังเหนือวิทยา อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วานิชย์ สาขามุละ. (2549). *ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิมาน วรรณคำ. (2553). *การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ดุษฎีนิพนธ์ ค.ด. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วิรัตน์ พงษ์มิตร. (2557). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารของโรงเรียนในสังกัด สำนักเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 21*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรัชย์ พรหมพันธุ์. (2554). *ค่าเฉลี่ยสมรรถนะเพื่อการพัฒนา*. กรุงเทพฯ : ส.เอเซียเพรส.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. (2557). *คู่มือการพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา.
- สำนักงานข้าราชการพลเรือน. (2553). *คู่มือสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : สำนักงานข้าราชการพลเรือน.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20. (2560). *แผนและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20*. อุตรธานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2548). *พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2555). *รายงานการสังเคราะห์สภาวการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ. (2554). *คู่มือเส้นทางครูมืออาชีพสำหรับครูผู้ช่วย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- โสภิต ม่วงทอง. (2555). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 7(1), 18.
- สุวิมล ศรียงค์. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน* ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- อานนท์ คักดีวรวิชัย. (2547). *แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency : เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง*. Chulalongkon Review, 16 : 57-72.
- อารีวรรณ น้อยดี. (2553). *การศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- Adegbemile, Oluwadare. (2011). Principals' Competency Needs for Effective Schools' Administration In Nigeria. Nigeria : *Journal of Education and Practice*. Vol 2, No 4, 2011.
- Angela, M. Allen. (2011). *Academic Optimism and Instructional Leadership in Urban Elementary School*. Doctor's Thesis. Virginia : The College of William and Mary.
- Bloom. (1956). *The biochemical basis of new apharmacology*. New York : Oxford University.

- Castetter, William B. (1992). *The Personnel Function in Education Administration*.
New York Macmillian Publishing.
- Davis, G.A., and Thomas, M.A. (1989). *Effective schools and effective teachers*.
Boston: Allyn and Bacon.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J.M., & Donnelly, J.K. (1982). *Organization: Behavior
structure, process*. Texas : Business Publication.
- Goodhart, H. (2010). *The Instrument and expressive Characteristics of Public
Secondary School and Effectiveness*. New York : McGraw-Hill.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G.. (2008). *Educational administration : Theory research and
practice*. 8th ed. New York. : McGraw – Hill.
- Kenneth Tanner. (2010). The influence of School Architecture on Academic
Achievement, *Journal of Education Administration*. 38(3) : 309–330 ;
April–June, 2010.
- Klein Joseph. (2012). “Academic Optimism and Community Engagement in USA
Schools,” *Journal of Educational Management*. 26(5) : 77–78 ; October –
December.
- Krejcie, R.V., and Morgan, D.W. (1970). *Determining sample size for research
activities*. Educational and Psychological Measurement, 30(3), 607–610.
- Marmon, D.H. (2002). *Core Competencies of Professional Service Providers in
Federally Funded Education Programs*. Tennessee : The University of
Tennessee.
- Marzano. (2001). *Designing a new taxonomy of educational objectives*. London : Sage.
- McClelland, D.C. (1975). *A Competency Model for Human Resource Management
Specialists to be Used in the Delivery of the Human Resource Management
Cycle*. Boston : Maber.
- Mott, P.E. (1992). *The characteristic of effective organization*. New York : Harper
and Row.

- Person, J. L. (1993). "An Examination of The Relationship Between Participative Management and Perceived Institutional Effectiveness in North Carolina Community Colleges." *Dissertation Abstracts International*, 53 (05): 1351–A.Scott (1998).
- Sergiovanni, T. J. (1991). *The Principalsip : A Reflective Practice Perspective*. 2nded. (Needham Heights : Allyn & Bacon.
- Spencer, M & Spencer, M.S. (1993). *Competence at work : Models for Superiors Performance*. New York : John Wiley & Sons.
- Steers, R.M. (1977). *Organizational Effectiveness : A Behavioral View*. CA : Goodyears Publishing.
- Thompson, J. (1998). "Strategic competency and Performance Outcomes," *Journal of Workplace Learning*. 10(5) : 219–231.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี