

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย	6
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
	สมมติฐานของการวิจัย	7
	ความสำคัญของการวิจัย	8
	ขอบเขตของการวิจัย	9
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	11
	นิยามศัพท์เฉพาะ	13
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถนะ	18
	ความหมายและความสำคัญของสมรรถนะ	18
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถนะ	21
	องค์ประกอบของสมรรถนะ	26
	ประเภทของสมรรถนะ	28
	ระดับและการประเมินสมรรถนะ	33
	สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน	34
	สมรรถนะหลัก.....	34
	สมรรถนะประจำสายงาน	43
	ประสิทธิผลโรงเรียน	50
	ความหมายประสิทธิผลโรงเรียน	50
	หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	ขอข่ายการบริหารงานโรงเรียน 54
	บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 60
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 65
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียน 65
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน 70
3	วิธีการดำเนินการวิจัย 81
	ตอนที่ 1 การศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 81
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 81
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 86
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 89
	การวิเคราะห์ข้อมูล 90
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 90
	ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 92

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
	การวิเคราะห์ข้อมูล	97
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
	ตอนที่ 1 สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผล โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ...	98
	ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20	138
5	สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	147
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	147
	สมมติฐานของการวิจัย	148
	วิธีดำเนินการวิจัย	149
	สรุปผลการวิจัย	150
	อภิปรายผล	157
	ข้อเสนอแนะ	163

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	165
ภาคผนวก	175
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	177
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	181
ภาคผนวก ค เครื่องมือและคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	197
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ประกอบกิจการวิจัย	233
ประวัติย่อผู้วิจัย	275

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 32 โรงเรียน	83
2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 20 โรงเรียน	85
3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ จำนวน 11 โรงเรียน	86
4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 สถานภาพการดำรงตำแหน่ง	98
5 จำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 ขนาดของโรงเรียน	98
6 จำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	99
7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 โดยรวม	100
8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านสมรรถนะหลัก	101
9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านสมรรถนะประจำสายงาน	103
10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 โดยภาพรวม....	105

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 งานวิชาการ 106
12	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 งานงบประมาณ 107
13	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 งานบริหารงานบุคคล 108
14	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 งานบริหารทั่วไป 110
15	การเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สภาพการดำรงตำแหน่ง 112
16	การเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ขนาดของโรงเรียน 113
17	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสมรรถนะของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการทดสอบของ Scheffe 115
18	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 118

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสมรรถนะของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการ ทดสอบของ Scheffe	120
20 การเปรียบเทียบประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 สภาพการดำรงตำแหน่ง	123
21 การเปรียบเทียบประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 ขนาดของโรงเรียน	124
22 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ประสิทธิภาพโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการทดสอบของ Scheffe	125
23 การเปรียบเทียบประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	127
24 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ประสิทธิภาพโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการทดสอบของ Scheffe	128
25 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน	130
26 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และ ครูผู้สอน	131

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
27 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 งานวิชาการ	132
28 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 งานงบประมาณ	134
29 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 งานบริหารงานบุคคล	135
30 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 งานบริหารทั่วไป	137
31 การนำเสนอแนวทางพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20	139

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	12
2 ความสัมพันธ์ระหว่างความแตกต่างของบุคคลกับสมรรถนะและผลงาน ..	22
3 โมเดลภูเขาน้ำแข็ง (Iceberg Model)	23
4 ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะและผลการปฏิบัติงานที่ต้องการ	25
5 การกำหนดสมรรถนะ	29
6 ประเภทของ Competency (Competency Model)	30
7 การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	35
8 การวัดผลการปฏิบัติงาน	36

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี