

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 38 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ปัจจัยทางการบริหารของ
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. ด้านภาวะผู้นำ									
1	ผู้บริหารออกคำสั่งให้ครูผู้สอน ปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	ผู้บริหารโรงเรียนกระตุ้นให้ครูผู้สอน เห็นความสำคัญของการปรับปรุง การปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูผู้สอนริเริ่ม การทำงานใหม่ๆ และให้มีความคิด สร้างสรรค์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	ผู้บริหารอำนวยความสะดวก แก่การดำเนินงานของครูผู้สอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	ผู้บริหารแนะแนวทางการปฏิบัติงาน แก่ครูผู้สอน	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
6	ผู้บริหารเป็นบุคคลที่เป็นตัวอย่างที่ดี แก่ครูผู้สอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	ผู้บริหารให้ความเอาใจใส่และ ติดตามผลการจัดกิจกรรม	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
2. ปัจจัยด้านการจูงใจ									
8	ผู้บริหารทำให้ครูผู้สอนรู้สึก ตนเองจัดการเรียนการสอนได้ ประสบผลสำเร็จ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	ผู้บริหารทำให้ครูผู้สอนรู้สึก มีความก้าวหน้าในการจัดการเรียน การสอนของตน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
10	ผู้บริหารมีความไว้วางใจต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	ผู้บริหารทำให้ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	ผู้บริหารทำให้ครูผู้สอนมีความรู้สึกว่ามีความสุขในการทำงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	ผู้บริหารทำให้ครูผู้สอนตระหนักว่าตนเองมีโอกาสที่จะเรียนรู้เพิ่มเติม และมีความเชี่ยวชาญ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	ผู้บริหารทำให้ครูผู้สอนมีความรู้สึกที่ดีต่อกัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3. ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร									
15	โรงเรียนจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครู และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่นสวยงาม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	โรงเรียนมีบรรยากาศความเป็นมิตร ความเอื้ออารีต่อกันระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	ผู้บริหารไว้วางใจและยอมรับฟังความคิดเห็นของครู	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
18	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการทำงานเป็นทีม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	ผู้บริหารสร้างและดำรงวัฒนธรรมที่ดีของโรงเรียนให้มีความยั่งยืนในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	โรงเรียนมีการสร้างมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่ทุกคนเข้าใจตรงกันและยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	บุคลากรในโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันด้วยความจริงใจ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน และเกื้อกูลกัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4. ปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสาร									
22	ผู้บริหารมีการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	ผู้บริหารใช้เทคนิค หรือรูปแบบในการติดต่อประสานงานอย่างหลากหลายช่องทาง เพื่อให้บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	โรงเรียนมีระบบการสื่อสารที่มีความเที่ยงตรง รวดเร็วและเพียงพอต่อการตัดสินใจของครูเพื่อพัฒนาโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	บุคลากรในโรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนข่าวสารซึ่งกันและกัน เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
26	โรงเรียนมีการพัฒนาเครื่องมือ และวิธีการที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารที่มีความเที่ยงตรง รวดเร็ว ในการติดต่อสื่อสารกับชุมชนและผู้ปกครอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	มีการสื่อสารที่เปิดกว้างและชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5. ปัจจัยด้านโครงสร้างองค์การ									
29	โรงเรียนจัดโครงสร้างที่เอื้อต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	โรงเรียนจัดโครงสร้างมอบหมายงานและความรับผิดชอบให้ฝ่ายงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31	โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความสะดวกและคล่องตัว	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	โรงเรียนมีการปรับลดกฎระเบียบและแนวการปฏิบัติที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	โรงเรียนจัดโครงสร้าง หน้าที่ของงานชัดเจนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถของบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	โรงเรียนจัดโครงสร้างองค์การที่มีความยืดหยุ่นเน้นการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
35	โรงเรียนจัดระบบติดต่อประสานงาน ในโรงเรียนที่ดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6. ปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ									
36	โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม และพร้อมใช้งาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	โรงเรียนมีการจัดหาและใช้ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่ดี และสอดคล้องกับความต้องการของ โรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	โรงเรียนมีการจัดหาและใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนได้ อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ สูงสุด	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
40	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้ใช้ ระบบสารสนเทศในการบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
41	โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลในด้าน ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหาร และการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 39 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ การนิเทศภายในของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ข้อ	การนิเทศภายในของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร									
1	จัดให้มีหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรให้ชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	วางแผนการนำหลักสูตรไปใช้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้หลักสูตร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	พัฒนาตนเองและครูผู้สอนโดยการประชุม อบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน									
7	จัดให้มีแผนการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	จัดห้องเรียนให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	จัดสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	จัดทำหรือจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	จัดครูเข้าสอนตามความสามารถ ความเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อ	การนิเทศภายในของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
12	เยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการสอนเพื่อติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	เป็นผู้นำให้ครูปรับปรุงการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3. ด้านสื่อการเรียนการสอน									
14	จัดหาและบริการวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนแก่ครูอย่างเพียงพอและครบถ้วน มีการสำรวจความต้องการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูรู้จักทำรู้จักใช้ รู้จักเก็บบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	จัดให้มีศูนย์สื่อหรือศูนย์วิชาการของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	ส่งเสริมให้ครูรู้จักคิดค้น สร้างสรรค์สื่อหรือวิธีการใหม่ๆ ที่จะนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	แสวงหาแหล่งวิทยากรที่เป็นสื่อการสอนในชุมชนหรือในท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อ	การนิเทศภายในของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
4. ด้านการวัดผลและประเมินผล									
20	จัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และระเบียบที่กำหนดไว้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	วางแผนและกำหนดระยะเวลาการวัดผลประเมินผลให้เพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่จำเป็นเพื่อใช้ในการวัดผลและประเมินผลให้เพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	จัดสร้างเครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
24	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	จัดทำผลการประเมินแสดงความก้าวหน้า	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5. ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา									
26	ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการเพื่อวางแผนเรื่องที่จะประชุมอบรม เพื่อพัฒนาบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	จัดให้มีการประชุม อบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาของงานวิชาการในโรงเรียน โดยครูที่มีความรู้ความสามารถในโรงเรียน หรือเชิญบุคลากรภายนอกมาเป็นวิทยากร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อ	การนิเทศภายในของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
28	สนับสนุนให้ครูมีโอกาสเข้ารับการประชุม อบรมทางวิชาการและศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	ประเมินผล และรายงานผลการประชุม อบรมหรือสัมมนา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	จัดงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการประชุม อบรมพัฒนาบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้