

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ .....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามของการวิจัย.....	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
	สมมติฐานของการวิจัย.....	7
	ความสำคัญของการวิจัย.....	8
	ขอบเขตของการวิจัย.....	8
	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	11
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
	ปัจจัยทางการบริหาร.....	18
	ความหมายการบริหารโรงเรียน.....	18
	ขอบข่ายการบริหารโรงเรียน.....	19
	ความหมายปัจจัยทางการบริหาร.....	20
	แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร.....	21
	การนิเทศภายในของโรงเรียน.....	47
	ความหมายการนิเทศการศึกษา.....	47
	ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	48
	แนวคิด/ทฤษฎีในเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน .....	49
	บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3.....	52

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อมูลทั่วไป.....	52
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
งานวิจัยในประเทศ .....	57
งานวิจัยต่างประเทศ .....	66
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>71</b>
ตอนที่ 1 ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการนิเทศภายใน ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3.....	71
ประชากร .....	71
กลุ่มตัวอย่าง .....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	80
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	85
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	87
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล ต่อการนิเทศภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3.....	88
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>91</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
5	<b>สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>153</b>
	ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	153
	สมมติฐานของการวิจัย .....	154
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	155
	สรุปผลการวิจัย.....	158
	อภิปรายผลการวิจัย.....	163
	ข้อเสนอแนะ.....	174
	<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>177</b>
	<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>185</b>
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	187
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	191
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	209
	ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) .....	221
	ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .....	233
	ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างการวิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปมาลงในตาราง.....	239
	ภาคผนวก ช แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนา .....	243
	ภาคผนวก ซ ภาพประกอบการวิจัย .....	249
	<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย .....</b>	<b>253</b>

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์ปัจจัยทางการบริหาร.....	24
2	ประชากรกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 35 โรงเรียน.....	73
3	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 50 โรงเรียน	75
4	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 5 โรงเรียน	79
5	สรุปจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดแต่ละอำเภอ.....	80
6	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ การดำรงตำแหน่ง ขนาดโรงเรียนและประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน .....	95
7	ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวม .....	96
8	ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ด้านภาวะผู้นำ.....	97
9	ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการจูงใจ.....	98
10	ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรม องค์การ.....	99

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการติดต่อสื่อสาร .....	100
12	ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ด้านโครงสร้างองค์การ.....	101
13	ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	102
14	ระดับการนิเทศภายในของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวม.....	103
15	ระดับการนิเทศภายในของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการพัฒนาหลักสูตร.....	104
16	ระดับการนิเทศภายในของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ....	105
17	ระดับการนิเทศภายในของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	106

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
18	ระดับการนิเทศภายในของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ..	107
19	ระดับการนิเทศภายในของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา .....	108
20	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง.....	109
21	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	110
22	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่.....	112
23	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	114

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
24	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่	115
25	การเปรียบเทียบความแตกต่างของการนิเทศภายในของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง.....	117
26	การเปรียบเทียบความแตกต่างของการนิเทศภายในของโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	118
27	การเปรียบเทียบความแตกต่างของการนิเทศภายในของโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่.....	120
28	การเปรียบเทียบความแตกต่างของการนิเทศภายในของโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	122

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
29	การเปรียบเทียบความแตกต่างของการนิเทศภายในของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่.....	123
30	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล ต่อการนิเทศภายในของโรงเรียน จากตัวแปรทั้งหมด.....	125
31	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหาร ของโรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์การนิเทศภายในของ โรงเรียนโดยรวม (Yt).....	126
32	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารของ โรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์การนิเทศภายในของ โรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตร (Y1).....	127
33	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารของ โรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์การนิเทศภายในของ โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน (Y2) .....	128
34	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารของ โรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์การนิเทศภายในของ โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านสื่อการเรียนการสอน (Y3) .....	130
35	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารของ โรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์การนิเทศภายในของ โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการวัดผลประเมินผล (Y4).....	131



## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
36	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์การนิเทศภายในของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา (Y5) R2.....	132
37	ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียนที่มีอำนาจพยากรณ์การนิเทศภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 .....	134
38	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3.....	223
39	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญการนิเทศภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3.....	228
40	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยทางการบริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3.....	235
41	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการนิเทศภายในของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3.....	237

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
2 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย.....	251

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี