

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา  
ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

3. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลต่อตัวของท่านแต่ประการใด เพราะผู้วิจัยจะนำผลไปวิเคราะห์ในภาพรวม คำตอบของท่านจะมีประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อการวิจัยและการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายวสันต์ บัวชุม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### ตอนที่ 1

#### สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง
  - ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ( ) ครูผู้สอน
2. ขนาดของโรงเรียน
  - ( ) โรงเรียนขนาดเล็ก
  - ( ) โรงเรียนขนาดกลาง
  - ( ) โรงเรียนขนาดใหญ่
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
  - ( ) น้อยกว่า 10 ปี
  - ( ) 10 - 20 ปี
  - ( ) มากกว่า 20 ปี

### ตอนที่ 2

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง / ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมาก
- 3 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับน้อยที่สุด

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>1. คุณลักษณะด้านการมีวิสัยทัศน์</b>						
0	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความสามารถวางแผน คาดการณ์ และ วิจัย ภายใต้อาคารของสถานศึกษาได้	√				

## คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่า ท่าน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา คุณลักษณะด้านการ มีวิสัยทัศน์ “ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความสามารถวางแผน คาดการณ์ และวิจัย ภายใต้อาคารของสถานศึกษาได้” อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>1. คุณลักษณะด้านการมีวิสัยทัศน์</b>						
1	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความสามารถวางแผน คาดการณ์ และ วิจัย ภายใต้อาคารของสถานศึกษาได้					
2	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มองกว้างไกลและพร้อมที่จะ เปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาในสถานศึกษา					
3	ผู้บริหารเป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อวางแผนอนาคตได้					
4	ผู้บริหารสามารถวางแผนการปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมายและนโยบายได้อย่างเหมาะสม					
5	ผู้บริหารมีวิธีการและแนวทางที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างดี					
6	ผู้บริหารสามารถนำวิสัยทัศน์มากำหนดกลยุทธ์ในการ บริหารสถานศึกษาได้					
7	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>2. คุณลักษณะด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ</b>						
8	ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการนำแนวคิดใหม่ๆ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน					
9	ผู้บริหารพัฒนาตนเองโดยการสนทนาแลกเปลี่ยน การเข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาจากเอกสาร ตำรา การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตหรือแม้แต่การทดลองสอนจริงในชั้นเรียน					
10	ผู้บริหารมีการส่งเสริมการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น					
11	ผู้บริหารไม่ละเลยยกให้ครูทำหน้าที่กันไปตามมีตามเกิด					
12	ผู้บริหารมีการสนับสนุนครูให้มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษา					
13	ผู้บริหารมีความเชี่ยวชาญวิชาการ มีการสังเกตชั้นเรียน นิเทศการสอน ตรวจแผนการสอน อย่างสม่ำเสมอ					
14	ผู้บริหารมีเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดีและเหมาะสม สามารถให้คำปรึกษาแนะนำที่ดีแก่ครูและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง					
<b>3. คุณลักษณะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี</b>						
15	ผู้บริหารจัดให้มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารและการเรียนการสอน					
16	ผู้บริหารไม่มองข้ามคุณค่าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มีการนำมาใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งในรูปแบบของการคิดค้น จัดหาผลิตสื่อ เครื่องมือ เทคนิควิธีการต่างๆ อย่างหลากหลาย โดยเลือกใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสถานศึกษา					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
17	ผู้บริหารมีการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน					
18	ผู้บริหารมีการสื่อสารที่มีความเที่ยงตรง รวดเร็ว และเพียงพอต่อการตัดสินใจของครูเพื่อพัฒนาโรงเรียน					
19	ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างดี					
20	ผู้บริหารมีการพัฒนาบุคลากรให้ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
21	ผู้บริหารมีการจัดหาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่ดี เพื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน					
<b>4. คุณลักษณะด้านการติดต่อประสานงานที่ดี</b>						
22	ผู้บริหารใช้เทคนิค หรือรูปแบบในการติดต่อประสานงานอย่างหลากหลายช่องทาง เพื่อให้บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน					
23	ผู้บริหารเป็นผู้เชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ได้ทั่วถึงทุกระดับของสถานศึกษา					
24	ผู้บริหารเป็นผู้ที่ประสานงานกับบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เป็นอย่างดี					
25	ผู้บริหารใช้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการติดต่อประสานงานกับบุคลากร และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี					
26	ผู้บริหารมีเทคนิค มีความสามารถในการครองใจคนโดยใช้หลักการ “ประสานใจสู่การประสานคน” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
27	ผู้บริหารประสานงานให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะที่จะรวมพลังกันขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านการศึกษาสู่ความสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์					
28	ผู้บริหารแสวงหา แบ่งปันข้อมูล และความรู้อย่างเปิดเผย ชัดเจน มีการค้นหาความเข้าใจและปฏิบัติอย่างเข้าใจกับคนอื่น					
<b>5. คุณลักษณะด้านการเป็นนักริเริ่มสร้างสรรค์</b>						
29	ผู้บริหารมีการคิดหรือวางแผนการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงศักยภาพพื้นฐานของโรงเรียน และความเป็นไปได้ที่จะพัฒนาให้สูงขึ้นในระดับที่คาดหวัง					
30	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในสัญชาตญาณของตนเองมีความสามารถการเป็นนักคิด นักริเริ่มสร้างสรรค์					
31	ผู้บริหารสามารถการแก้ปัญหาให้สำเร็จอย่างไม่คาดฝันหรือจากการสังหรณ์ใจ ซึ่งเป็นการเกิดขึ้นจากความชาญฉลาดที่ดี					
32	ผู้บริหารมีความสามารถในการคิดนอกกรอบ การคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการกับความซับซ้อนทางสังคมในศตวรรษที่ 21					
33	ผู้บริหารกระตุ้นส่งเสริมให้ครูริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
34	ผู้บริหารมีแนวคิดและเทคนิคใหม่ๆ ในการปรับปรุงและพัฒนางานในความรับผิดชอบอยู่เสมอ					
35	ผู้บริหารริเริ่มแนวทางในการบริหารที่ท้าทายต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก					



ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>6. คุณลักษณะด้านการเป็นนักสร้างพลังและแรงบันดาลใจเชิงบวก</b>						
36	ผู้บริหารควรสร้างหลักการทั้งเชิงบวก เชิงรุกและวิธีการดูแลเอาใจใส่ ให้เวลาในการพบปะพูดคุยกับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง					
37	ผู้บริหารสร้างสุขภาพตนเอง สวัสดิการและระดับพลังงานให้พร้อมเสมอเพื่อการสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาในทุกโอกาส					
38	ผู้บริหารควรสร้างความกระตือรือร้นและความคิดเชิงบวกต่อบุคลากรในการร่วมกันกำหนดทิศทางในอนาคต					
39	ผู้บริหารมีเทคนิคด้านการจูงใจเป็นสำคัญ พูดจริง ทำจริง มีความจริงใจ และไม่คิดคิดว่าตัวเองสูงกว่าเขาให้ความสำคัญกับทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน					
40	ผู้บริหารมีการบำรุงขวัญ ชีวิตและจิตใจ มีน้ำใจ เห็นอกเห็นใจผู้ร่วมงานทั้งผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา					
41	ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ					
42	ผู้บริหารเป็นผู้ที่ให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานทุกเรื่อง ใ้รางวัลหรือบำเหน็จ ความชอบ มีความเป็นห่วงเป็นใย ความเป็นอยู่ของบุคลากร และเป็นกัลยาณมิตรกับทุกคน					
<b>7. คุณลักษณะด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี</b>						
43	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในสถานศึกษา					
44	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตนแก่บุคลากรในสถานศึกษา					
45	ผู้บริหารใช้หลักเหตุผลในการบริหารงานในสถานศึกษา					
46	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสถานศึกษา					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
47	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน ฝึกการสื่อสารที่ดี และคิดวิเคราะห์ เป็น และการใช้เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ					
48	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการยอมรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้อื่นด้วยความจริงใจ					
49	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการวิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหาและการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล					
<b>8. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพและความอ่อนน้อมถ่อมตน</b>						
50	ผู้บริหารควรเป็นผู้มีความมั่นคงทางอารมณ์และจิตใจ มีความสุภาพทั้งการแต่งกาย การพูด ที่มีความเข้มแข็ง ชัดเจน มั่นคง รู้จักกาลเทศะ ไม่เห็นแก่ตัว					
51	ผู้บริหารให้เกียรติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งต่อหน้าและลับหลัง ไม่ยกตนข่มท่าน					
52	ผู้บริหารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับครูและบุคลากร รวมถึง ผู้ปกครอง และชุมชน					
53	ผู้บริหารควรมีสัมมาคารวะ การรู้จักบุคคลในชุมชน การเปิดโอกาสกับครู และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม					
54	ผู้บริหารควรมีบุคลิกภาพประชาธิปไตย ใช้หลักเหตุผลในการบริหารงานในสถานศึกษา					
55	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นและคล่องแคล่วในการทำงาน					
56	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความยุติธรรมในการบริหารงาน					
<b>9. คุณลักษณะด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม</b>						
57	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแสดงความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
58	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ					
59	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา					
60	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีอิสระในการใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
61	ผู้บริหารจัดสรรความดีความชอบและผลประโยชน์ที่โรงเรียนได้รับกับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม					
62	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน					
63	ผู้บริหารให้ความไว้วางใจบุคลากรและมอบหมายงานที่มีความสำคัญให้ทำ					

ข้อเสนอนอเหนืออื่น ๆ

.....

.....

.....