

ภาคผนวก จ

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

ตาราง 21 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
ผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. คุณลักษณะด้านการมีวิสัยทัศน์									
1	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความสามารถวางแผน คาดการณ์ และวินิจฉัย ภาพในอนาคตของ สถานศึกษาได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มองกว้างไกลและพร้อมที่ จะเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาใน สถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	ผู้บริหารเป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อวางแผนอนาคตได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	ผู้บริหารสามารถวางแผนการปฏิบัติงานให้ บรรลุเป้าหมายและนโยบายได้อย่าง เหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	ผู้บริหารมีวิธีการและแนวทางที่จะแก้ไข ปัญหาได้อย่างดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	ผู้บริหารสามารถนำวิสัยทัศน์มากำหนดกล ยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษาได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของ โรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2. คุณลักษณะด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ									
8	ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการนำ แนวคิดใหม่ๆ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
9	ผู้บริหารพัฒนาตนเองโดยการสนทนา แลกเปลี่ยน การเข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาจากเอกสาร ตำรา การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตหรือ แม้แต่การทดลองสอนจริงในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	ผู้บริหารมีการส่งเสริมการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	ผู้บริหารไม่ละเลยยกให้ครูทำหน้าที่กันไปตามมีตามเกิด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	ผู้บริหารมีการสนับสนุนครูให้มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาการเรียน การสอนและการบริหารสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	ผู้บริหารมีความเชี่ยวชาญวิชาการ มีการสังเกตชั้นเรียน นิเทศการสอน ตรวจแผนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	ผู้บริหารมีเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดีและเหมาะสม สามารถให้คำปรึกษา แนะนำที่ดีแก่ครูและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน อย่างแท้จริง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3. คุณลักษณะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี									
15	ผู้บริหารจัดให้มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหาร และการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
16	ผู้บริหารไม่มองข้ามคุณค่าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มีการนำมาใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งในรูปแบบของการคิดค้น จัดหาผลิตสื่อ เครื่องมือ เทคนิควิธีการต่างๆ อย่างหลากหลาย โดยเลือกใช้ให้เหมาะสม ผู้เรียนและสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	ผู้บริหารมีการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	ผู้บริหารมีการสื่อสารที่มีความเที่ยงตรงรวดเร็ว และเพียงพอต่อการตัดสินใจของครู เพื่อพัฒนาโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศเป็นอย่างดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	ผู้บริหารมีการพัฒนาบุคลากรให้ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	ผู้บริหารมีการจัดหาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่ดี เพื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
4. คุณลักษณะด้านการติดต่อประสานงานที่ดี									
22	ผู้บริหารใช้เทคนิค หรือรูปแบบในการติดต่อประสานงานอย่างหลากหลายช่องทาง เพื่อให้บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	ผู้บริหารเป็นผู้เชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ได้ทั่วถึงทุกระดับของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	ผู้บริหารเป็นผู้ที่ประสานงานกับบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เป็นอย่างดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	ผู้บริหารใช้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการติดต่อประสานงานกับบุคลากร และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	ผู้บริหารมีเทคนิค มีความสามารถในการครองใจคนโดยใช้หลักการ “ประสานใจสู่การประสานคน” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	ผู้บริหารประสานงานให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะที่จะรวมพลังกันขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านการศึกษาสู่ ความสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	ผู้บริหารแสวงหา แบ่งปันข้อมูล และความรู้ อย่างเปิดเผยชัดเจน มีการค้นหาความเข้าใจ และปฏิบัติอย่างเข้าใจกับคนอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
5. คุณลักษณะด้านการเป็นนักริเริ่มสร้างสรรค์									
29	ผู้บริหารมีการคิดหรือวางแผนการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงศักยภาพพื้นฐานของโรงเรียน และความเป็นไปได้ที่จะพัฒนาให้สูงขึ้นในระดับที่คาดหวัง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในสัญชาตญาณของตนเองมีความสามารถการเป็นนักคิด นักริเริ่มสร้างสรรค์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31	ผู้บริหารสามารถการแก้ปัญหาให้สำเร็จอย่างไม่คาดฝันหรือจากการสังหรณ์ใจ ซึ่งเป็นการเกิดขึ้นจากความชาญฉลาดที่ดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	ผู้บริหารมีความสามารถในการคิดนอกกรอบ การคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการกับความซับซ้อนทางสังคมในศตวรรษที่ 21	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	ผู้บริหารกระตุ้นส่งเสริมให้ครูริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	ผู้บริหารมีแนวคิดและเทคนิคใหม่ๆ ในการปรับปรุงและพัฒนางานในความรับผิดชอบอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	ผู้บริหารริเริ่มแนวทางในการบริหารที่ทำทายต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
6. คุณลักษณะด้านการเป็นนักสร้างพลังและแรงบันดาลใจเชิงบวก									
36	ผู้บริหารควรสร้างหลักการทั้งเชิงบวก เชิงรุกและวิธีการดูแลเอาใจใส่ ให้เวลาในการพบปะพูดคุยกับนักเรียน ครูและผู้ปกครอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	ผู้บริหารสร้างสุขภาพตนเอง สวัสดิการและระดับพลังงานให้พร้อมเสมอเพื่อการสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาในทุกโอกาส	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	ผู้บริหารควรสร้างความกระตือรือร้นและความคิดเชิงบวกต่อบุคลากรในการร่วมกันกำหนดทิศทางในอนาคต	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	ผู้บริหารมีเทคนิคด้านการจูงใจเป็นสำคัญ พูดจริง ทำจริง มีความจริงใจ และไม่คิดคิดว่าตัวเองสูงกว่าเขาให้ความสำคัญกับทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40	ผู้บริหารมีการบำรุงขวัญ ชีวิตและจิตใจ มีน้ำใจ เห็นอกเห็นใจผู้ร่วมงานทั้งผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
41	ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	ผู้บริหารเป็นผู้ที่ให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานทุกเรื่อง ให้รางวัลหรือบำเหน็จ ความชอบ มีความเป็นห่วงเป็นใย ความเป็นอยู่ของบุคลากร และเป็นกัลยาณมิตรกับทุกคน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
7. คุณลักษณะด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี									
43	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
44	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตนแก่บุคลากรในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	ผู้บริหารใช้หลักเหตุผลในการบริหารงานในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
46	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
47	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน ฝึกการสื่อสารที่ดี และคิดวิเคราะห์เป็น และการใช้เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อื่นด้วยความจริงใจ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
49	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการวิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหาและการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพและความอ่อนน้อมถ่อมตน									
50	ผู้บริหารควรเป็นผู้มีความมั่นคงทางอารมณ์ และจิตใจ มีความสุภาพทั้งการแต่งกาย การพูด ที่มีความเข้มแข็ง ชัดเจน มั่นคง รู้จักกาลเทศะ ไม่เห็นแก่ตัว	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
51	ผู้บริหารให้เกียรติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งต่อหน้าและลับหลัง ไม่ยกตนข่มท่าน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
52	ผู้บริหารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับครูและบุคลากร รวมถึง ผู้ปกครอง และชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
53	ผู้บริหารควรมีสัมมาคารวะ การรู้จักบุคคลในชุมชน การเปิดโอกาสกับครู และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
54	ผู้บริหารควรมีบุคลิกภาพประชาธิปไตย ใช้หลักเหตุผลในการบริหารงานในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
55	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นและคล่องแคล่วในการทำงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
56	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความยุติธรรมในการบริหารงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9. คุณลักษณะด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม									
57	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแสดงความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
58	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
59	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
60	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีอิสระในการใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
61	ผู้บริหารจัดสรรความดีความชอบและผลประโยชน์ที่โรงเรียนได้รับกับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
62	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
63	ผู้บริหารให้ความไว้วางใจบุคลากรและมอบหมายงานที่มีความสำคัญให้ทำ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี