

ภาคผนวก จ
ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตาราง ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นขอแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1	0.709
	2	0.742
	3	0.749
	4	0.633
	5	0.568
	6	0.590
	7	0.512
	8	0.664
	9	0.466
	10	0.521
	11	0.297
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ	12	0.361
	13	0.774
	14	0.714
	15	0.522
3. การวัดผล การประเมินผล และดำเนินการเทียบ โอนผลการเรียน	16	0.502
	17	0.646
	18	0.624
	19	0.594

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ
	20	0.455
	21	0.448
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	22	0.516
	23	0.599
มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.760	24	0.602
	25	0.490
	26	0.500
5. การนิเทศการศึกษา	27	0.482
	28	0.688
มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.759	29	0.596
	30	0.512

ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.297 - 0.774

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา เท่ากับ 0.903

- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.879
- การวางแผนงานด้านวิชาการ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.779
- การวัดผล การประเมินผล และ
ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.792
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.760
- การนิเทศการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.759