

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มุ่งศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2

ตอนที่ 3 เป็นการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีต่อปัญหา การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 โดยการสำรวจความคิดเห็น

ตอนที่ 1 เป็นการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่มี
ต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 2,155
คน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2558) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม
เขต 2) มีรายละเอียดดังนี้

1.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 185 คน

1.2 ครูผู้สอน จำนวน 1,970 คน

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน

อำเภอ	ประชากร											
	ผู้บริหารโรงเรียน						ครูผู้สอน					
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่	
	จำนวน โรงเรียน	ผู้บริหาร	จำนวน โรงเรียน	ผู้บริหาร	จำนวน โรงเรียน	ผู้บริหาร	จำนวน โรงเรียน	ครูผู้สอน	จำนวน โรงเรียน	ครูผู้สอน	จำนวน โรงเรียน	ครูผู้สอน
บ้านแพง	19	19	7	7	2	2	19	92	7	91	2	79
ศรีสงคราม	24	24	14	14	6	6	24	157	14	161	6	141
นาหว้า	7	7	12	12	5	5	7	37	12	149	5	147
โพนสวรรค์	9	9	14	14	7	7	9	63	14	158	7	153
นาทม	7	7	8	8	0	0	7	39	8	107	0	0
ท่าอุเทน	24	24	17	17	3	3	24	140	17	198	3	58

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ปีการศึกษา 2558
กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan)
(บุญชม ศรีสะอาด, 2556 หน้า 43) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 327 คน จำแนกเป็นกลุ่ม

ผู้บริหาร จำนวน 136 คน และครูผู้สอน จำนวน 191 คน การได้มาของกลุ่มตัวอย่างนี้ ใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Random Sampling) มีขั้นตอนการสุ่ม ดังนี้

2.1 กำหนดให้ทุกอำเภอเป็นหน่วยการสุ่มใช้เกณฑ์ร้อยละ 50 โดยวิธีการจับฉลากแบบใส่คืนจะได้ 3 อำเภอ คือ อำเภอท่าอุเทน อำเภอโพนสวรรค์ อำเภอศรีสงคราม

2.2 เลือกโรงเรียนเพื่อกำหนดเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 50 เนื่องด้วยโรงเรียนขนาดใหญ่มีน้อยผู้วิจัยจึงเลือกโรงเรียนทุกโรงเรียน จำนวน 16 โรงเรียน ส่วนโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กใช้วิธีการเลือกโดยการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับฉลากแบบใส่คืน (Sample Random Sampling) โดยวิธีจับฉลากตามรายชื่อโรงเรียนจำแนกตามขนาดแบบใส่คืนได้โรงเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 68 โรงเรียนแบ่งตามขนาดดังนี้

2.2.1 กำหนดขนาดของโรงเรียนเป็น 3 ขนาด ดังนี้

2.2.1.1 โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 29 โรงเรียน

2.2.1.2 โรงเรียนขนาดกลางจำนวน 23 โรงเรียน

2.2.1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 16 โรงเรียน

รวม 68 โรงเรียน

2.3 เลือกแบบเจาะจงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนทุกคนได้จำนวน 68 คน และหัวหน้างานวิชาการโรงเรียน ได้จำนวน 68 คน เจาะจงจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในข้อ 2 จะได้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร 136 คน

2.3.1 โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 29 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมเป็น 58 คน

2.3.2 โรงเรียนขนาดกลางจำนวน 23 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมเป็น 46 คน

2.3.3 โรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 16 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมเป็น 32 คน

2.4 กำหนดสัดส่วนระหว่างผู้บริหารและครู โดยโรงเรียนขนาดเล็ก ใช้สัดส่วนผู้บริหารต่อครูผู้สอน 1 : 2 โรงเรียนขนาดกลาง สัดส่วนผู้บริหารต่อครูผู้สอน 1 : 3 โรงเรียนขนาดใหญ่ใช้สัดส่วนผู้บริหารต่อครูผู้สอน 1 : 4 (บุญชม ศรีสะอาด) โดยการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับฉลากแบบใส่คืน จะได้กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอน จำนวน 191 คน

2.4.1 โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 29 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน

รวมเป็น 58 คน

2.4.2 โรงเรียนขนาดกลางจำนวน 23 โรงเรียน โรงเรียนละ

3 คน รวมเป็น 69 คน

2.4.3 โรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 16 โรงเรียน โรงเรียนละ

4 คน รวมเป็น 64 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 327 คนรายละเอียดดกลุ่มตัวอย่าง

แสดงในตาราง 3

ตาราง 3 แสดงหน่วยตัวอย่างที่ถูกสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง

ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง		รวม
			ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	
1	อำเภอท่าอุเทน ชุมชนคำพอกท่าดอกแก้ว	ใหญ่	2	4	6
2	บ้านโพนก่อ	ใหญ่	2	4	6
3	บ้านหนองเทา	ใหญ่	2	4	6
4	ชุมชนบ้านไชยบุรี	กลาง	2	3	5
5	บ้านหาดกวน	กลาง	2	3	5
6	บ้านแก้วปัดโป่ง	กลาง	2	3	5
7	บ้านบุง	กลาง	2	3	5
8	บ้านรามราช	กลาง	2	3	5
9	บ้านม่วงนาสีดา	กลาง	2	3	5
10	บ้านเวินพระบาท	กลาง	2	3	5
11	บ้านโพน	กลาง	2	3	5
12	บ้านท่าอุเทน	กลาง	2	3	5
13	บ้านตาลปากน้ำ	เล็ก	2	2	4
14	บ้านนาหนองบก	เล็ก	2	2	4
15	บ้านวังโพธิ์	เล็ก	2	2	4

ตาราง 3 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง		รวม
			ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	
16	บ้านดอนคู	เล็ก	2	2	4
17	บ้านดอนดี	เล็ก	2	2	4
18	บ้านท่าแต่ปู่แก	เล็ก	2	2	4
19	บ้านนาผักปอด	เล็ก	2	2	4
20	บ้านตาล	เล็ก	2	2	4
21	บ้านหนองสาหร่าย	เล็ก	2	2	4
22	บ้านโพนแดง	เล็ก	2	2	4
23	ไตรราษฎร์วิทยาคาร	เล็ก	2	2	4
24	บ้านแพงสะพัง	เล็ก	2	2	4
1	อำเภอศรีสงคราม บ้านปากอูน(ปากอูนผดุงวิทย์)	ใหญ่	2	4	6
2	บ้านภูกระแต	ใหญ่	2	4	6
3	บ้านนาอิน นาโอบ นาคอย พัฒนา	ใหญ่	2	4	6
4	บ้านข่า	ใหญ่	2	4	6
5	ชุมชนเอื้องกอนาดี	ใหญ่	2	4	6
6	บ้านนาโพธิ์	ใหญ่	2	4	6
7	บ้านดอนสมอ	กลาง	2	4	6
8	บ้านนาคำ	กลาง	2	4	5
9	ดอนถ่อนโคกกลางวิทยา	กลาง	2	4	5
10	บ้านหนองฝือ	กลาง	2	4	5
11	บ้านเชียงเซา	กลาง	2	4	5
12	ชุมชนบ้านสามผง	กลาง	2	4	5
13	บ้านนาจาน	กลาง	2	3	5
14	บ้านดอนแดง	เล็ก	2	2	4

ตาราง 3 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง		รวม
			ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	
15	บ้านโพนก่อ(ราษฎร์อนุสรณ์)	เล็ก	2	2	4
16	บ้านอุ่มไผ่	เล็ก	2	2	4
17	บ้านโพนงาม	เล็ก	2	2	4
18	บ้านเหล่า	เล็ก	2	2	4
19	บ้านนาเดื่อ	เล็ก	2	2	4
20	บ้านดงขวาง	เล็ก	2	2	4
21	บ้านโพนสว่าง	เล็ก	2	2	4
22	บ้านยางงอย	เล็ก	2	2	4
23	บ้านปฏิรูป	เล็ก	2	2	4
24	บ้านศรีเวินชัย	เล็ก	2	2	4
25	บ้านนาหนองหวาย	เล็ก	2	2	4
26	บ้านเสียวสงคราม	เล็ก	2	2	4
	อำเภอโพนสวรรค์				
1	บ้านโพนจาน	ใหญ่	2	4	6
2	บ้านนาขมิ้น	ใหญ่	2	4	6
3	บ้านค้อ	ใหญ่	2	4	6
4	บ้านสว่างคสิษฐชาติ	ใหญ่	2	4	6
5	บ้านห้วยโสมบูรณ์	ใหญ่	2	4	6
6	บ้านโพนเพ็ก	ใหญ่	2	4	6
7	บ้านเสาเล่า	ใหญ่	2	4	6
8	บ้านขามเตี้ยใหญ่	กลาง	2	3	5
9	บ้านดอนยางทุ่งน้อย	กลาง	2	3	5
10	บ้านนาล้อมกุดตาก้า	กลาง	2	3	5
11	บ้านนาห้วยบ่อ	กลาง	2	3	5
12	บ้านหนองผักตบโพนเพ็ก	กลาง	2	3	5

ตาราง 3 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง		รวม
			ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	
13	บ้านจิ้วสร้างแก้ว	กลาง	2	3	5
14	บ้านโพนบก	กลาง	2	3	5
15	บ้านอ้อวังหมากเห็บ	เล็ก	2	2	4
16	บ้านนาใน	เล็ก	2	2	4
17	บ้านบงคำ	เล็ก	2	2	4
18	บ้านขามเตี้ยน้อย	เล็ก	2	2	4
19	บ้านหนองหญ้าปล้อง	เล็ก	2	2	4
รวม			136	191	327

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ
2558

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะเครื่องมือ

ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาข้อมูลจากตำรา เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และขอคำแนะนำจาก คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์นำมาประมวลสร้างเป็นแบบสอบถามเรื่อง ปัญหา การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราประเมินค่า 5 ระดับ โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยสถานภาพเพศ ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2

2. วิธีสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

วิธีการสร้างเครื่องมือและการให้คะแนนจากเครื่องมือ ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษารายละเอียดหลักทฤษฎีการบริหารวิชาการตามคู่มือปฏิบัติงานข้าราชการครู (กระทรวงศึกษาธิการ, 2552, หน้า 9-17)

2.2 ศึกษาเอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ

2.3 รวบรวมปัญหาความคิดเห็นที่ได้ศึกษามาแล้วนำมาสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

5 หมายถึง มีระดับปัญหาการบริหารวิชาการมากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับปัญหาการบริหารวิชาการมาก

3 หมายถึง มีระดับปัญหาการบริหารวิชาการปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับปัญหาการบริหารวิชาการน้อย

1 หมายถึง มีระดับปัญหาการบริหารน้อยที่สุด

3. การหาคุณภาพเครื่องมือ

การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 การหาความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยนำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร การศึกษา จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความเที่ยงตรงของเนื้อหา รูปแบบของแบบสอบถามและด้านภาษาที่ใช้ในเครื่องมือแต่ละข้อและความสมบูรณ์ของคำชี้แจง เมื่อผู้วิจัยได้รับเครื่องมือที่ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบแก้ไขกลับคืนมาทั้ง 5 ท่าน ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วจึงนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาโดยละเอียดอีกครั้งหนึ่ง ผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบแบบสอบถามและแก้ไขเครื่องมือ มีดังนี้

3.1.1 อาจารย์ในระดับอุดมศึกษา มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทมีความรู้ความสามารถด้านบริหาร และมีประสบการณ์ในหน่วยงานการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 2 คน

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโททางด้านการศึกษา วิชยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่า 5 ปีจำนวน 2 คน

3.1.3 ครูที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้างานวิชาการวิชยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไปและมีประสบการณ์ด้านงานวิชาการไม่ต่ำกว่า 5 ปีจำนวน 1 คน

ผู้เชี่ยวชาญมีรายชื่อดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรชัย ไพโหล คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2. รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3. นายธีระพงษ์ วีระชานนท์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแพงสะพังสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

4. นางสุดศรีดา บุญยะศรีครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดอนคู่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

5. นางปทุมพร ห่องบุตรศรีครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโพนก่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

3.2 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน เป็นผู้บริหารโรงเรียน 25 คน และเป็นครูผู้สอน 25 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ และวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามวิธีการของครอนบาค โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนก 0.23 ขึ้นไป และพบข้อคำถามทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ดังนี้

3.2.1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครพนม เขต 2 เท่ากับ .903 โดยจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

3.2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.297–0.749 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.879

3.2.1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.361–0.774 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.779

3.2.1.3 การวัดผล การประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.448–0.646 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.792

3.2.1.4 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.490–0.602 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.760

3.2.1.5 การนิเทศการศึกษา มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.482–0.688 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.759

3.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์

3.4 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำออกเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยมีการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในการทำหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยทำหนังสือเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พร้อมแบบสอบถามและจัดส่งคืนผู้วิจัยตามเวลาที่กำหนด

3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลกรณีได้รับแบบสอบถามไม่ครบ ผู้วิจัยออกติดตามด้วยตนเองจนครบ

ผลการรวบรวมข้อมูลได้การตอบรับ 100 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำแบบสอบถามที่ทำการตอบแล้วมาวิเคราะห์ประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ตามลำดับ ดังนี้

1. หาค่าร้อยละ (Percentage) ของการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยแยกตามวัตถุประสงค์และตอบสมมติฐาน ดังนี้

2.1 สมมติฐานข้อที่ 1 “ปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนอยู่ในระดับปานกลาง” ใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์เป็นรายข้อและภาพรวม

2.2 สมมติฐานข้อที่ 2 “ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 มีความคิดเห็นต่อปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาแตกต่างกัน” ทำการทดสอบโดยการวิเคราะห์ค่าที (t-test ชนิด Independent Samples)

2.3 สมมติฐานข้อที่ 3 “ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาแตกต่างกัน” ทำการทดสอบโดยการวิเคราะห์ค่าที (t-test ชนิด Independent Samples)

โดยใช้เกณฑ์ในการแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, 121)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.51-5.00	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
3.51-4.50	ระดับความคิดเห็นมาก
2.51-3.50	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
1.51-2.50	ระดับความคิดเห็นน้อย
1.00-1.50	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน
 - 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

- 1.3 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้ในการตรวจคุณภาพเครื่องมือ
 - 2.1 หาค่าจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อโดยการหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation) ตามวิธีของเพียร์สัน (Pearson's Sample Item Total Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556 หน้า 129)
 - 2.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
 - 3.1 สมมติฐานข้อที่ 1 ใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
 - 3.2 สมมติฐานข้อที่ 2, 3 ทำการทดสอบโดยการวิเคราะห์ค่าที (t-test ชนิด Independent Samples)

ตอนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ถ้าผลการวิจัยพบว่าสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวม ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยรวมก็นำผลการวิจัยมาสร้างแนวทางการพัฒนาแล้วส่งให้ผู้เชี่ยวชาญ 10 คน พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1. อาจารย์ในระดับอุดมศึกษา มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทมีความรู้ความสามารถด้านบริหาร และมีประสบการณ์ในหน่วยงานการศึกษาไม่ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 2 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโททางด้านการศึกษา วิชยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป และมีประสบการณ์ การบริหารไม่ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 6 คน

3. ครูที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้างานวิชาการวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป และมีประสบการณ์ด้านงานวิชาการไม่ต่ำกว่า 5 ปีจำนวน 2 คน

ผู้เชี่ยวชาญมีรายชื่อดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สายันต์ บุญใบ คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร. ธวัชชัย ไพไธล คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. นางวิไลวรรณ สิทธิ คีษานีเทศก์ ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
4. นางนิภาวรรณ เดชบุญคีษานีเทศก์ ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
5. นางอุไรวรรณ เคนไชยวงศ์ คีษานีเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
6. นายธีระพงษ์ วีระขานนท์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านแพงสะพัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
7. นายรังสิมันต์ ฉิมรัักษ์ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านรามราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
8. นายบุญช่วยอุดมผลผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านตาลปากน้ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
- 9.นางปทุมพร หร่องบุตรสี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโพนก่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
10. นางสุดศรีดา บุญยะศรี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดอนตูม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ผู้วิจัยนำคำตอบและข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญได้ส่งคืนมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและใช้สถิติแจกแจงความถี่และร้อยละแล้วนำมาวิเคราะห์เชิงบรรยายเพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาต่อไป