

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อการศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. การอภิปรายผลของการวิจัย
6. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมาย ไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน

4. เพื่อศึกษาหาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2

สมมติฐานของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีสมมติฐาน ดังต่อไปนี้

1. ปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 มีความคิดเห็นต่อปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาแตกต่างกัน
3. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากร ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 185 คน ครูผู้สอน จำนวน 1,970 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 136 คน ครูผู้สอน จำนวน 191 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 327 คน
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยสถานภาพ เพศ ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการทำงาน ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 โดยแบบสอบถามตอนที่ 2 มีลักษณะเป็นแบบ สอบถามมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ปริญญาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา รูปแบบและภาษาให้ถูกต้อง นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไข แล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน เป็น ผู้บริหารโรงเรียน 25 คน และเป็นครูผู้สอน 25 คน แล้วนำไปวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก รายข้อและรายด้าน (Item Total Correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน โดยเลือกข้อที่มีค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตั้งแต่ 0.23 ขึ้นไป มาหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's α -Coefficient) ซึ่งได้ค่า อำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นในแต่ละด้าน ดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผล มีค่าอำนาจจำแนก 0.526 - 0.884 มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.975 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีค่าอำนาจจำแนก 0.566 - 0.922 มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.987

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยเสนอคำร้องต่อสำนักงานบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้ออกหนังสือเพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ทั้ง 68 โรงเรียน ที่เป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหาร 136 คน และครูผู้สอน จำนวน 191 คน ให้ช่วยตอบแบบสอบถาม จำนวน 327 ฉบับ ผู้วิจัยไปแจกและรับแบบสอบถามคืน ด้วยตนเอง จำนวน 327 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

6. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการทางสถิติ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดังต่อไปนี้

6.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด 327 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 มาวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยหาค่าร้อยละ (Percentage)

6.2 วิเคราะห์ปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard Deviation)

6.3 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีตำแหน่งหน้าที่ในโรงเรียนต่างกัน ใช้การคำนวณโดยใช้สถิติทดสอบ

ค่าที่ ชนิดกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระจากกัน (t-test Independent Samples)

6.4 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ใช้การคำนวณโดยใช้สถิติการทดสอบค่าที่ ชนิดกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระจากกัน (t-test Independent Samples)

6.5 วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 2

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยสรุปเป็นประเด็นสำคัญดังนี้

1. ปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่นอยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษารวบรวมงานด้านวิชาการการวัดผล การประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามลำดับ

2. ปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีตำแหน่งหน้าที่ในโรงเรียนต่างกันโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นมากกว่าครูผู้สอน ส่วนด้านอื่นๆ ไม่มีความแตกต่างกัน

3. ปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านไม่มีความแตกต่างกัน

4. แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ควรได้รับการพัฒนา มี

จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และด้านการนิเทศการศึกษา

1. การวางแผนงานด้านวิชาการ คือ

- 1.1 ประชุมบุคลากรในการวางแผนงานด้านวิชาการ
- 1.2 มอบหมายภาระงานความรับผิดชอบให้ชัดเจน
- 1.3 ศึกษาองค์กรที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- 1.4 มีการกำกับติดตามการทำงานของบุคลากร

2. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ

2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมให้ความรู้ในด้านการวิจัยให้แก่

บุคลากร

- 2.2 มอบหมายให้บุคลากรทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การทำวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากร
- 2.4 ศึกษาดูงานหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ
- 2.5 นิเทศติดตาม / ภายใน

3. การนิเทศการศึกษา คือ

- 3.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการนิเทศ
- 3.2 ใช้รูปแบบการนิเทศหลากหลายรูปแบบ
- 3.3 ศึกษาดูงานหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ
- 3.4 อบรมเชิงปฏิบัติการ
- 3.5 ประเมินผลการนิเทศ

สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

1. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการ บริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับน้อย

2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อปัญหาของการ บริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2 โดยรวมไม่แตกต่างกัน

3. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 โดยรวมไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันโรงเรียนต่างๆ ได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการวัดผล ประเมินผลการเรียน การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษาต่ออย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยงานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการทั่วไปให้สถานศึกษามากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ การบริหารงานวิชาการ จึงถือเป็นงานหลักของโรงเรียน เป็นการบริหารที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันเป็นจุดประสงค์สูงสุดด้านภารกิจของโรงเรียนหรือสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้บริหารสถานศึกษาต่างใช้ใช้ความรู้ความสามารถในการบริหารและพัฒนาปรับปรุงงานทุกๆ ด้านอย่างจริงจังและต่อเนื่องจากผลการวิจัย จึงพบว่า โดยภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของสมพร พรหมชินวงศ์ (2550, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการบริหารงานวิชาการ โดยรวมมีปัญหอยู่ในระดับน้อย สอดคล้องกับงานวิจัยของ อุณากรรณ์ สนวนมะม่วง (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 พบว่า มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในภาพรวม

อยู่ในระดับน้อย สอดคล้องกับงานวิจัยของ กรทิพย์ ศกุนตานุรักษ์ (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 พบว่า มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภารุณี หอมรวง (2558, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 พบว่า ปัญหาการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับน้อย

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 โดยรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าปัจจุบันมีการประชุม อบรมสัมมนา เกี่ยวกับงานทางวิชาการมากขึ้นทำให้ผู้บริหารและครูผู้สอนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเมื่อมีปัญหาในการทำงานก็ได้ร่วมมือกันปรึกษาและแก้ไขปัญหาต่างๆ จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กรทิพย์ ศกุนตานุรักษ์ (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าวิชาการที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันและสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภารุณี หอมรวง (2558, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 โดยรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารนั้นต้องมีการอบรมสัมมนาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นการ

สั่งสมความรู้ก่อนที่จะมาบริหาร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กรทิพย์ ศกุนตานุรักษ์ (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าวิชาการที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภารุณี หอมรวง (2558, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาปัญหา และแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 มีบาง ประเด็นที่ควรนำมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคล โดยเรียงประเด็นปัญหา ที่น่าสนใจ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการ วางแผนงานด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ จึงขอเสนอแนะว่า ในการวางแผนงาน ด้านวิชาการโรงเรียนต้องมีการวางแผน ศึกษากรอบการทำงาน มีการประสานงานจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวางแผนงานด้านวิชาการให้บุคลากรที่รับผิดชอบ ศึกษา ศึกษานสถานศึกษาที่ปฏิบัติเป็นเลิศในด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ศึกษาระเบียบและ แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนงานด้านวิชาการ กำหนดนโยบายและแผนการ ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำภาระงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ให้ชัดเจน

1.2 ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ จึงขอเสนอแนะว่า โรงเรียนจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ด้านการวิจัย ให้แก่บุคลากร มีการวางแผนการทำงาน และ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ มีการติดตามผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้บุคลากรทำการ วิจัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ให้รางวัลแก่บุคลากรที่ทำวิจัย จัดเวที นิทรรศการ แลกเปลี่ยน

เรียนรู้งานวิจัย และศึกษาดูงานองค์กรที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

1.3 ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศ การศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ จึงขอเสนอแนะว่า การนิเทศการศึกษาเป็น กระบวนการพัฒนาครูให้สามารถปรับปรุงการเรียนการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ในการนิเทศการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จนั้นควรมีแนวทางดังนี้ 1) การออกแบบ เป็น ขั้นตอนที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศวางแผนร่วมกันเพื่อให้ได้ปัญหา และความจำเป็นในการ นิเทศ ตลอดจนขั้นตอนในการดำเนินงาน 2) ให้ความรู้ก่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับประเด็น ที่จะทำการนิเทศ 3) การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคลประกอบด้วย ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ และกระบวนการ PDCA เข้าช่วย

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

2.2 ควรศึกษาภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน

2.3 ควรศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการใน โรงเรียนต่างๆ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2