

## สารบัญ

| บทที่                                  | หน้า |
|--|------|
| 1 บทนำ .....                           | 1    |
| ภูมิหลัง .....                         | 1    |
| คำถามของการวิจัย .....                 | 4    |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย .....          | 4    |
| สมมติฐานของการวิจัย .....              | 5    |
| ความสำคัญของการวิจัย .....             | 5    |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                | 6    |
| กรอบแนวคิดของการวิจัย .....            | 7    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....                  | 8    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... | 10   |
| ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....    | 10   |
| ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....   | 12   |
| หลักการบริหารงานวิชาการ.....           | 14   |
| ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ.....        | 17   |
| การพัฒนางานวิชาการ.....                | 34   |
| ความหมายของการพัฒนางานวิชาการ.....     | 34   |
| แนวทางการพัฒนางานวิชาการ.....          | 35   |
| วิธีพัฒนางานวิชาการ.....               | 36   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....             | 44   |
| งานวิจัยในประเทศ.....                  | 44   |
| งานวิจัยต่างประเทศ.....                | 52   |
| สรุปกรอบแนวคิด.....                    | 53   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่   | หน้า |
|---|------|
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....                                  | 55   |
| ตอนที่ 1 ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา       |      |
| สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2     | 56   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....                               | 56   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....                            | 61   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                                   | 64   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....                                    | 64   |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....                       | 65   |
| ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา |      |
| สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2      | 66   |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                                | 68   |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                    | 68   |
| ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....                              | 69   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                   | 70   |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....                      | 89   |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย.....                                | 89   |
| สมมติฐานการวิจัย.....                                       | 90   |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....                                     | 90   |
| สรุปผลการวิจัย.....   | 92   |
| อภิปรายผลการวิจัย.....                                      | 94   |
| ข้อเสนอแนะ.....   | 96   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่  | หน้า |
|--|------|
| บรรณานุกรม .....   | 98   |
| ภาคผนวก .....  | 103  |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....                          | 104  |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....                      | 108  |
| ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....                       | 134  |
| ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) .....                   | 146  |
| ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... | 152  |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย .....                                  | 155  |

## บัญชีตาราง

| ตาราง  | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงการวิเคราะห์ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ.....  | 33   |
| 2 จำนวนประชากรผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2.....  | 56   |
| 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนที่ใช้ทำการวิจัย .....  | 58   |
| 4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่<br>และขนาดของโรงเรียน .....  | 70   |
| 5 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และเพศ.....  | 71   |
| 6 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่<br>และประสบการณ์ในการทำงาน.....  | 71   |
| 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัญหา<br>ของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน   | 72   |
| 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัญหา<br>ของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการพัฒนา<br>หลักสูตรสถานศึกษา  | 73   |
| 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายค่าเฉลี่ย<br>ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัญหาของ<br>การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการพัฒนา<br>หลักสูตรสถานศึกษา..... | 75   |

## บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง   | หน้า |
|---|------|
| 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายค่าเฉลี่ย<br>ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัญหาของ<br>การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการวัดผล<br>การประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน..... | 76   |
| 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายค่าเฉลี่ย<br>ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัญหาของ<br>การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการวิจัย<br>เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....                    | 77   |
| 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายค่าเฉลี่ย<br>ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัญหาของ<br>การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ด้านการวิจัย<br>เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....                    | 79   |
| 13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็น<br>ต่อปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2.....   | 81   |
| 14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่มี<br>ประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหา<br>การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2.....   | 82   |
| 15 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2.....   | 83   |

## บัญชีภาพประกอบ

| ภาพประกอบ                 | หน้า |
|---------------------------|------|
| 1 กรอบแนวคิดการวิจัย..... | 7    |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี