

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลของการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้วิธีการสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถาม ผู้วิจัยกำหนดรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ดังนี้

1. ประชากรกลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรกลุ่มเป้าหมาย

ประชากรกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการกลางหมู่บ้าน ผู้นำองค์กร ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ที่ได้รับงบประมาณจากกรมการพัฒนาชุมชน ตามโครงการขยายผลหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ จำนวน 7 หมู่บ้าน ๆ ละ 30 คน รวม 210 คน ทั้งนี้ ผู้วิจัยเจาะจงที่จะใช้บุคลากรทั้งหมดเป็นหน่วยวิเคราะห์ จึงไม่ได้มีการสุ่มตัวอย่าง ขนาดของประชากรกลุ่มตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้าน รายละเอียดดังตาราง 1

ตาราง 1 ประชากรกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย

หมู่บ้าน	จำนวนประชากรเป้าหมาย (คน)
บ้านบึงโนน หมู่ 5 ตำบลโคกสี	30
บ้านพันนา หมู่ 1 ตำบลพันนา	30
บ้านโคกสำราญ หมู่ 5 ตำบลหนองหลวง	30
บ้านคำสะอาด หมู่ 1 ตำบลคำสะอาด	30
บ้านโคกสวัสดิ์ หมู่ 6 ตำบลบงเหนือ	30
บ้านค้อ หมู่ 5 ตำบลโพนสูง	30
บ้านโคกหลวง หมู่ 6 ตำบลธาตุทอง	30
รวม	210

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร (2560)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล ของคณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการกลางหมู่บ้าน ผู้นำหมู่บ้าน ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ลักษณะของแบบสอบถามในตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล ของคณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการกลางหมู่บ้าน ผู้นำหมู่บ้าน ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร อันประกอบด้วย ระดับการศึกษา รายได้ และหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยผู้วิจัยกำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ระบุระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงในเขตอำเภอสว่าง

แดนดิน จังหวัดสกลนคร ทั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนด คะแนนในการตอบแบบสอบถามออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการพัฒนามากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการพัฒนา |
| 3 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการพัฒนาปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการพัฒนา |
| 1 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการพัฒนาน้อยที่สุด |

โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของ Likert scale ดังนี้ คือ

(บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2553, หน้า 197)

- | | | | |
|-----------|-------------|---------|--|
| ค่าเฉลี่ย | 4.51 – 5.00 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย | 3.51 – 4.50 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการพัฒนาอยู่ในระดับมาก |
| ค่าเฉลี่ย | 2.51 – 3.50 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการพัฒนาอยู่ในระดับปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย | 1.51 – 2.50 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการพัฒนาอยู่ในระดับน้อย |
| ค่าเฉลี่ย | 1.00 – 1.50 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการพัฒนาน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามวัดความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของ คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการกลางหมู่บ้าน ผู้นำหมู่บ้าน ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 15 ข้อ โดยข้อคำตอบประกอบด้วย 1 หมายถึง ถูกต้อง 0 หมายถึง ไม่ถูกต้อง ทั้งนี้ในข้อคำถามที่ผู้ตอบถูกต้องจะได้คะแนน 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน ทั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดระดับคะแนนเป็นร้อยละ ดังนี้

- | | | | | |
|-------|---------|-------|---------|----------------------------|
| คะแนน | 0 – 3 | คะแนน | หมายถึง | มีความรู้ในระดับน้อยที่สุด |
| คะแนน | 4 – 6 | คะแนน | หมายถึง | มีความรู้ในระดับน้อย |
| คะแนน | 7 – 9 | คะแนน | หมายถึง | มีความรู้ในระดับปานกลาง |
| คะแนน | 11 – 12 | คะแนน | หมายถึง | มีความรู้ในระดับมาก |
| คะแนน | 13 – 15 | คะแนน | หมายถึง | มีความรู้ในระดับมากที่สุด |

ตอนที่ 4 สัมฤทธิ์ผลของการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยผู้วิจัยกำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ระบุระดับสัมฤทธิ์ผลของการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ทั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดคะแนนในการตอบแบบสอบถามออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของ Likert scale ดังนี้
(บุญธรรม กิจปริดาปริสุทธิ, 2553, หน้า 197-208)

- 4.50 – 5.00 หมายถึง มีสัมฤทธิ์ผลอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.50 – 4.49 หมายถึง มีสัมฤทธิ์ผลอยู่ในระดับมาก
- 2.50 – 3.49 หมายถึง มีสัมฤทธิ์ผลอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.50 – 2.49 หมายถึง มีสัมฤทธิ์ผลอยู่ในระดับน้อย
- 1.00 – 1.49 หมายถึง มีสัมฤทธิ์ผลอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ลักษณะแบบสอบถามในตอนี่ 6 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Form)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร นิยามศัพท์เฉพาะ และงานวิจัยเกี่ยวข้อง รวมทั้งระเบียบวิธีวิจัย เพื่อหาแนวทางในการกำหนดรูปแบบของแบบสอบถาม และข้อคำถาม

2. สร้างกรอบแนวคิดของการวิจัยจากการสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยนำ 1) คุณลักษณะส่วนบุคคล ของคณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการกลางหมู่บ้าน ผู้นำหมู่บ้าน ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่าง

แดนดิน จังหวัดสกลนคร 2) การมีส่วนร่วมของประชาชน และ 3) ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของคณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการกลางหมู่บ้าน ผู้นำหมู่บ้าน ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร มากำหนดเป็นตัวแปรอิสระ สัมฤทธิ์ผลของการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร มากำหนดเป็นตัวแปรตาม เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างทำการประเมินค่าตามความคิดเห็น

3. กำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของข้อคำถามโดยการสังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมของประชาชน ของวรวิทย์ พละบุตร (2548, หน้า 7) ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และตัวชี้วัด 6 ด้าน 12 ตัวชี้วัด ของหมู่บ้านที่ยึดถือปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นรากฐานของชีวิต ออกมาเป็นข้อคำถามวัดระดับ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจแก้ไขเนื้อหา และความถูกต้อง

5. การหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือ กระทำโดยนำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) หลังจากนั้นนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยใช้สูตรดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2541, หน้า 253-254)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC หมายถึง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item congruency)

R หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยที่ ค่า +1 หมายถึงข้อคำถามสามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน, ค่า 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าจะวัดได้ และค่า -1 หมายถึง ข้อคำถามไม่สามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน

N หมายถึง จำนวนทรงคุณวุฒิ

โดยเลือกข้อที่มีค่า IOC มากกว่า 0.5 ส่วนข้อใดมีค่าน้อยกว่า 0.5 ผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนั้น ข้อคำถามทุกข้อ

จึงผ่านความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่านที่ได้ตรวจสอบและเห็นว่ามีความ
เที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ครอบคลุมในแต่ละด้านและครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยแล้ว
ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

5.1 รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล ตำแหน่ง คณบดี
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น ตำแหน่ง กรรมการบริหาร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร

5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุกฉัตร ลิทธิ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.4 นายประสาท ทศคร ตำแหน่ง รักษาการพัฒนาการจังหวัด
สกลนคร สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสกลนคร

5.5 ส.ต.อ.ประจัญ จันทะโพธิ์ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานปกครองชำนาญ
การ (ปลัดอำเภอ) ที่ทำการปกครองอำเภอสว่างแดนดิน

6. การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้
(Try Out) กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาจำนวน 30 ชุด หลังจากนั้นนำ
แบบสอบถามตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจ
พอเพียงในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร และตอนที่ 4 สัมฤทธิผลของการ
พัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร มาหาค่า
ความเชื่อมั่นโดยการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – Coefficient) ด้วยวิธีการ
ของ Cronbach ทั้งนี้ทำการวิเคราะห์แบบสอบถามด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดย
กำหนดค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ต้องมากกว่า 0.70 จึงจะถือว่าแบบสอบถามนั้น
ใช้ได้ และนำแบบสอบถามตอนที่ 3 แบบสอบถามวัดความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง ของคณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการกลางหมู่บ้าน ผู้นำหมู่บ้าน ที่อาศัยอยู่
ในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร มาหาค่าความ
เที่ยงของแบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของคณะกรรมการ
หมู่บ้าน คณะกรรมการกลางหมู่บ้าน ผู้นำหมู่บ้าน ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โดยใช้สูตรของ Kuder-Richardson สูตรที่ 20 หรือ KR - 20 โดยได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ดังนี้

6.1 แบบสอบถามภาพรวมทั้งฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่น .910

6.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ได้ค่าความเชื่อมั่น .841

6.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ค่าความเชื่อมั่น .873

6.4 แบบสอบถามเกี่ยวกับสัมฤทธิผลของการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ได้ค่าความเชื่อมั่น .887

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้ และหาค่าความเชื่อมั่นแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครถึงคณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการกลางหมู่บ้าน ผู้นำกลุ่มองค์กรเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากผู้นำการพัฒนาในหมู่บ้าน

2. ผู้วิจัยหาผู้ช่วยและอธิบายแนวทางในการแจกแบบสอบถามและการเก็บข้อมูลจากการตอบคำถามตามแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างเนื่องจากกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุทำให้ต้องมีผู้ช่วยในการอ่านข้อมูลให้ผู้สูงอายุฟังในแต่ละข้อ

3. ผู้วิจัยและผู้ช่วยเก็บข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 210 คน

4. เมื่อเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างแล้ว นำมาตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลและนำไปดำเนินการขั้นตอนการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. นำแบบทดสอบที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนแล้ว นำมาลงรหัสเลข (Code) ตามเกณฑ์ของเครื่องมือแต่ละส่วน
2. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้ว มาบันทึกลงในโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อประมวลผลข้อมูลที่ได้จัดเก็บและคำนวณหาค่าทางสถิติแล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อตอบคำถามวิจัยและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยนำเสนอผลในรูปแบบตารางประกอบความเรียงและนำผลการศึกษาที่วิเคราะห์ได้มาสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและเขียนข้อเสนอแนะ
3. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended) ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) ทำอย่างไร เพื่อนำไปสู่แนวทางในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูล โดยใช้สถิติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพรรณนาข้อค้นพบจากการวิจัย และทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยแยกสถิติออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่
 - 1.1 การแจกแจงความถี่ (Frequencies) และค่าร้อยละ (Percentage) บรรยายลักษณะของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ คุณลักษณะส่วนบุคคล ของคณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการกลางหมู่บ้าน ผู้นำหมู่บ้าน ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร อันประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ และการวิเคราะห์ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของคณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการกลางหมู่บ้าน ผู้นำหมู่บ้าน ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) วิเคราะห์ระดับ 1) การมีส่วนร่วมของประชาชน และ 2) สัมฤทธิผลของการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ได้แก่

2.1 การศึกษาความแตกต่างของสัมฤทธิผลของการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ตามระดับการศึกษา รายได้ และหมู่บ้านที่อยู่อาศัย โดยใช้สถิติค่า t -test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 กรณีที่ตัวแปรอิสระมี 2 กลุ่ม และใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีที่ตัวแปรอิสระมีมากกว่า 2 กลุ่ม เมื่อพบว่ามีค่าความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's test)

2.2 การศึกษาอิทธิพลของการมีส่วนร่วมของประชาชน และความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีต่อสัมฤทธิผลของการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เป็นการศึกษความสัมพันธ์ระหว่างสองตัวแปร ตัวแปรหนึ่งเรียกว่าตัวแปรต้นหรือตัวแปรอิสระ (Independent variable) แทนด้วย X อีกตัวแปรหนึ่งเรียกว่าตัวแปรตาม (Dependent variable) แทนด้วย Y เป็นการดูความสัมพันธ์ว่าถ้า ตัวแปรอิสระเปลี่ยนแปลงไปแล้วตัวแปรตามเปลี่ยนแปลงไปด้วยหรือไม่ ซึ่งสองตัวแปรนั้นจะต้องเป็นตัวแปรเชิงปริมาณ การวิเคราะห์การถดถอยสามารถเขียนรูปแบบความสัมพันธ์ของสองตัวแปรได้ในรูปของสมการการถดถอยซึ่งสามารถพยากรณ์ค่าได้ในอนาคต หรือสามารถดูแนวโน้มของตัวแปรตามได้เมื่อเราทราบค่าตัวแปรอิสระ (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2557)