

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและผลการวิเคราะห์เครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 1

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสังเกตพฤติกรรมของครูในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ
ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

- คำชี้แจง
1. แบบสังเกตชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเกตพฤติกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของครู
 2. โปรดทำเครื่องหมาย (□) ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามสภาพที่เป็นจริง
 3. เกณฑ์การสังเกต
 - 5 หมายถึง มากที่สุด
 - 4 หมายถึง มาก
 - 3 หมายถึง ปานกลาง
 - 2 หมายถึง น้อย
 - 1 หมายถึง น้อยที่สุด
 4. ระดับคุณภาพการประเมิน

คะแนนเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้รับการสังเกต.....

ชื่อกิจกรรม.....

ชั้นอนุบาลปีที่.....จำนวน.....ชั่วโมง

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....

ผู้สังเกต.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ที่	พฤติกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ					
2	ความสนใจของเด็กในขณะที่ครูจัดประสบการณ์					
3	จัดประสบการณ์เหมาะสมกับเวลาและเนื้อหา					
4	บอกจุดประสงค์และแนวทางการร่วมกิจกรรมของเด็ก					
5	เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การจัดประสบการณ์					
6	อธิบายตามลำดับขั้นตอนทำให้เข้าใจง่ายและใช้ภาษา ได้ถูกต้อง					
7	ตัวอย่างที่ใช้ประกอบเรื่องจัดประสบการณ์เหมาะสม กับเนื้อหาและสัมพันธ์กับชีวิตจริง					
8	ใช้เทคนิคการตั้งคำถามหลายแบบเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วม ร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
9	ให้ความสนใจกับเด็กอย่างทั่วถึง					
10	เปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถาม					
11	ใช้เทคนิคการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับเนื้อหา					
12	ใช้เทคนิคการเสริมแรงอย่างเหมาะสม					
13	เลือกใช้สื่ออย่างถูกต้องและเหมาะสม					
14	จัดกลุ่มเด็กได้สัมพันธ์กับการจัดประสบการณ์					
15	จัดกิจกรรมเหมาะสมกับความสามารถของกลุ่มเด็ก หรือรายบุคคล					
16	ฝึกให้เด็กมีความเป็นประชาธิปไตย เช่น ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของเด็กคนอื่น ที่ดี					
17	สรุปได้กะทัดรัด ช่วยให้เกิดแนวคิดตรงตาม จุดประสงค์					
18	สั่งงานหรือให้เด็กเตรียมตัวล่วงหน้าสำหรับการจัด ประสบการณ์ครั้งต่อไป					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 1

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมของครูในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ
ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบสังเกต
พฤติกรรมของครูในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาล
รัตนพร

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้
ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- | | |
|------------|-------------|
| +1 หมายถึง | เห็นด้วย |
| 0 หมายถึง | ไม่แน่ใจ |
| -1 หมายถึง | ไม่เห็นด้วย |

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือนของท่าน
นายภาณุวัฒน์ ฝอยทอง

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ	.....	.....	.....	.....
2	ความสนใจของเด็กในขณะที่ครูจัดประสบการณ์	.....	.....	.....	.....
3	จัดประสบการณ์เหมาะสมกับเวลาและเนื้อหา	.....	.....	.....	.....
4	บอกจุดประสงค์และแนวทางการร่วมกิจกรรมของเด็ก	.....	.....	.....	.....
5	เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การจัดประสบการณ์	.....	.....	.....	.....
6	อธิบายตามลำดับขั้นตอนทำให้เข้าใจง่ายและใช้ภาษาได้ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....
7	ตัวอย่างที่ใช้ประกอบเรื่องที่จัดประสบการณ์เหมาะสมกับเนื้อหาและสัมพันธ์กับชีวิตจริง	.....	.....	.....	.....
8	ใช้เทคนิคการตั้งคำถามหลายแบบเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	.....	.....	.....	.....
9	ให้ความสนใจกับเด็กอย่างทั่วถึง	.....	.....	.....	.....
10	เปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถาม	.....	.....	.....	.....
11	ใช้เทคนิคการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับเนื้อหา	.....	.....	.....	.....
12	ใช้เทคนิคการเสริมแรงอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
13	เลือกใช้สื่ออย่างถูกต้องและเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
14	จัดกลุ่มเด็กได้สัมพันธ์กับการจัดประสบการณ์	.....	.....	.....	.....
15	จัดกิจกรรมเหมาะสมกับความสามารถของกลุ่มเด็กหรือรายบุคคล	.....	.....	.....	.....
16	ฝึกให้เด็กมีความเป็นประชาธิปไตย เช่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของเด็กคนอื่น ที่ดี	.....	.....	.....	.....
17	สรุปได้กะทัดรัด ช่วยให้เกิดแนวคิดตรงตามจุดประสงค์	.....	.....	.....	.....
18	สั่งงานหรือให้เด็กเตรียมตัวล่วงหน้าสำหรับการจัดประสบการณ์ครั้งต่อไป	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 23 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสังเกตพฤติกรรมการจัด
 ประสพการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงาน
 ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2	-1	0	+1	+1	+1	2	0.40	ปรับปรุง
3	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
4	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม						84		
ค่า IOC						0.93		
สรุปผล						ใช้ได้		



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 2

สำหรับครู

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กในขณะที่ครูจัดประสบการณ์

เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง 1. แบบสังเกตชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเกตพฤติกรรมการจัดประสบการณ์
เรียนรู้แบบบูรณาการของครู

2. โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามสภาพที่เป็นจริง

3. เกณฑ์การสังเกต

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

4. ระดับคุณภาพการประเมิน

คะแนนเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้รับการสังเกต.....

ชื่อกิจกรรม.....

ชั้นอนุบาลปีที่.....จำนวน.....ชั่วโมง

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....

ผู้สังเกต.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ที่	พฤติกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ					
2	ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้น					
3	ผู้เรียนตั้งใจฟังและทำตามคำสั่งของครูในระหว่างจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ					
4	ผู้เรียนตั้งใจทำกิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการ					
5	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องาน					
6	ผู้เรียนสนุกสนานในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ					
7	ผู้เรียนกล้าถามเมื่อสงสัย					
8	ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็น					
9	ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างสนุกสนาน					
10	ผู้เรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น					
11	ผู้เรียนกล้าคิดและทำในสิ่งใหม่ๆ ที่แตกต่าง					
12	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคน					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

ตำแหน่ง.....



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 2
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กในขณะทีครูจัดประสบการณ์
เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบสังเกต
พฤติกรรมของครูในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาล
รัตนพร

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้
ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- +1 หมายถึง เห็นด้วย
0 หมายถึง ไม่แน่ใจ
-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน
นายภาณุวัฒน์ ฝอยทอง

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
2	ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้น	.....	.....	.....	.....
3	ผู้เรียนตั้งใจฟังและทำตามคำสั่งของครูในระหว่างจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
4	ผู้เรียนตั้งใจทำกิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
5	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องาน	.....	.....	.....	.....
6	ผู้เรียนสนุกสนานในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
7	ผู้เรียนกล้าถามเมื่อสงสัย	.....	.....	.....	.....
8	ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็น	.....	.....	.....	.....
9	ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างสนุกสนาน	.....	.....	.....	.....
10	ผู้เรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	.....	.....	.....	.....
11	ผู้เรียนกล้าคิดและทำในสิ่งใหม่ๆ ที่แตกต่าง	.....	.....	.....	.....
12	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคน	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ตาราง 24 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสังเกตพฤติกรรม
การเรียนรู้ของเด็กในขณะที่ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ
ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม						60		
ค่า IOC						1.00		
สรุปผล						ใช้ได้		



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 3

สำหรับครู

แบบสัมภาษณ์สภาพและปัญหาการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ
ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

ใช้สัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัย (ครู) เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยดำเนินการสัมภาษณ์ตามกรอบแนวคิด ขอบเขตเนื้อหา และบันทึกข้อความลงในช่องว่าง ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้ให้สัมภาษณ์.....
เรื่อง

วัน เดือน ปี

สถานที่

ผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์

1. ในปัจจุบันนี้ท่านได้จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการให้กับเด็กหรือไม่

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการมากน้อยแค่ไหน อย่างไร.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยที่จะประสบผลสำเร็จควรมีแนวทางจัดอย่างไร.....

.....

.....

.....

4. ท่านใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้อะไรบ้าง ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ.....

.....

.....

5. ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ ให้แก่เด็กมีอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

6. ท่านได้แก้ปัญหาในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการให้แก่เด็กอย่างไรบ้าง.....

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี).....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

ตำแหน่ง.....



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 3

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์ครูสภาพและปัญหาการจัดประสบการณ์เรียนรู้

แบบบูรณาการ โรงเรียนอนุบาลรัตนพร

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์ครูต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ

2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

+1 หมายถึง เห็นด้วย

0 หมายถึง ไม่แน่ใจ

-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

นายภาณุวัฒน์ ฝอยทอง

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	ในปัจจุบันนี้ท่านได้จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ ให้กับเด็กหรือไม่	.....	.....	.....	.....
2	ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการมากน้อยแค่ไหน อย่างไร	.....	.....	.....	.....
3	ท่านคิดว่าการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยที่จะประสบผลสำเร็จควรมีแนวทางจัดอย่างไร	.....	.....	.....	.....
4	ท่านใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้อะไรบ้าง ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
5	ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ ให้แก่เด็กมีอะไรบ้าง	.....	.....	.....	.....
6	ท่านได้แก้ปัญหในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการให้แก่เด็ก อย่างไรบ้าง	.....	.....	.....	.....
7	ขอเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ตาราง 25 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ครูสภาพและ
 ปัญหาการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนอนุบาลรัตนพร
 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม							35	
ค่า IOC							1.00	
สรุปผล								ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 4

สำหรับครู

แบบสัมภาษณ์ครูความสำเร็จของการจัดประสบการณ์เรียนรู้
แบบบูรณาการ ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

ใช้สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง (ครู) เกี่ยวกับความสำเร็จของการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยดำเนินการสัมภาษณ์ตามกรอบแนวคิด ขอบเขตเนื้อหา และบันทึกข้อความลงในช่องว่าง ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้ให้สัมภาษณ์.....
ชื่อกิจกรรม.....
วัน เดือน ปี..... เวลา.....
สถานที่.....
ผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์

1. ด้านการจัดการศึกษา ท่านได้จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการให้กับเด็กปฐมวัยเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร.....
.....

2. ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร.....
.....
.....

3. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการมี
พฤติกรรมเปลี่ยนไปในทิศทางที่ต้องการหรือไม่ อย่างไร.....

.....

4. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ มี
พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อย่างไร.....

.....

.....

5. เด็กปฐมวัยได้พัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างไร.....

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี).....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 4
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ
แบบสัมภาษณ์ครูกับความสำเร็จของการจัดประสบการณ์
เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์ครู
ต่อความสำเร็จของการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้
ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- +1 หมายถึง เห็นด้วย
0 หมายถึง ไม่แน่ใจ
-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน
นายภาณุวัฒน์ ฝอยทอง

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	ด้านการจัดการศึกษา ท่านได้จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการให้กับเด็กปฐมวัยเหมาะสมหรือไม่อย่างไร	.....	.....	.....	.....
2	ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมหรือไม่อย่างไร	.....	.....	.....	.....
3	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปในทิศทางที่ต้องการหรือไม่ อย่างไร	.....	.....	.....	.....
4	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อย่างไร	.....	.....	.....	.....
5	เด็กปฐมวัยได้พัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างไร	.....	.....	.....	.....
6	ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ตาราง 26 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ครูกับ
ความสำเร็จของการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียน
อนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม							34	
ค่า IOC							0.96	
สรุปผล							ใช้ได้	



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 5

สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ
ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจในการจัด
ประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของคุณ

2. โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามสภาพที่เป็นจริง
3. เกณฑ์การประเมิน
 - 5 หมายถึง มากที่สุด
 - 4 หมายถึง มาก
 - 3 หมายถึง ปานกลาง
 - 2 หมายถึง น้อย
 - 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การดำเนินการตามรูปแบบ ขั้นตอนในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ					
2	การใช้ระยะเวลาในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ แบบบูรณาการ					
3	การใช้สื่อนวัตกรรมประกอบการจัดประสบการณ์ เรียนรู้แบบบูรณาการ					
4	พฤติกรรมกิริยามารยาทของคุณในระหว่างการจัด ประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ					

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
5	ความสามารถของครูในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในระหว่างการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ					
6	การใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ					
7	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ					
8	ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ					
9	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ และเกิดความเพลิดเพลินในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 5
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ
ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความ
พึงพอใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี
ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- +1 หมายถึง เห็นด้วย
0 หมายถึง ไม่แน่ใจ
-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน
นายภาณุวัฒน์ ฝอยทอง

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	การดำเนินการตามรูปแบบ ขั้นตอนในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
2	การใช้ระยะเวลาในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
3	การใช้สื่อนวัตกรรมประกอบการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
4	พฤติกรรมกิริยามารยาทของครูในระหว่างการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
5	ความสามารถของครูในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในระหว่างการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
6	การใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....
7	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
8	เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์จากการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
9	เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ และเกิดความเพลิดเพลินในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ตาราง 27 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ
ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม						43		
ค่า IOC						0.95		
สรุปผล						ใช้ได้		



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 6

สำหรับครู

แบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์สภาพ ปัญหา
และหาแนวทางพัฒนาศักยภาพครูในการจัดประสบการณ์เรียนรู้
แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

แบบบันทึกการประชุม

ครั้งที่...../.....

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลรัตนพร

.....

1. ผู้เข้าร่วมประชุม

1.1

1.2

1.3

1.4

1.5

2. ระเบียบวาระการประชุม

2.1 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

.....
.....

ผลการประชุม

.....
.....

2.2 ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

.....
.....

ผลการประชุม

.....

.....

2.3 ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

.....

.....

ผลการประชุม

.....

.....

2.4 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

.....

.....

ผลการประชุม

.....

.....

2.5 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่น ๆ

.....

.....

ผลการประชุม

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

.....

.....

ปิดประชุมเวลา.....น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม
(.....)

ตำแหน่ง.....



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 6
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์สภาพ ปัญหา
และหาแนวทางพัฒนาศักยภาพครูในการจัดประสบการณ์เรียนรู้
แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและหาแนวทางพัฒนาศักยภาพครูในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้

ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- | | |
|------------|-------------|
| +1 หมายถึง | เห็นด้วย |
| 0 หมายถึง | ไม่แน่ใจ |
| -1 หมายถึง | ไม่เห็นด้วย |

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน
นายภาณุวัฒน์ ฝอยทอง

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	ผู้เข้าร่วมประชุม	.....	.....	.....	.....
2	ระเบียบวาระการประชุม				
	2.1 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ	.....	.....	.....	.....
	2.2 ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่แล้ว	.....	.....	.....	.....
	2.3 ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ	.....	.....	.....	.....
	2.4 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	.....	.....	.....	.....
	2.5 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่นๆ	.....	.....	.....	.....
3	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ตาราง 28 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและหาแนวทางพัฒนาศักยภาพครู ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม							35	
ค่า IOC							1.00	
สรุปผล							ใช้ได้	



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 7

สำหรับครู

แบบบันทึกการนิเทศและติดตามผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้
แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร
สังกัดศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ชื่อผู้จัดกิจกรรม.....ตำแหน่ง.....

ชื่อกิจกรรม.....ชั้นอนุบาลปีที่.....

วัน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1. ผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ.....

.....

.....

.....

2. พฤติกรรมของผู้เรียน (เด็ก) ในการเรียนรู้จากการจัดประสบการณ์เรียนรู้
แบบบูรณาการ.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ/ตรวจเยี่ยม

(.....)

ตำแหน่ง.....

1. รับทราบ/ปรับปรุงแก้ไข/ดำเนินการตามคำแนะนำ.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 7

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบบันทึกการนิเทศและติดตามผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้

แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบบันทึกการนิเทศและติดตามผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- | | |
|------------|-------------|
| +1 หมายถึง | เห็นด้วย |
| 0 หมายถึง | ไม่แน่ใจ |
| -1 หมายถึง | ไม่เห็นด้วย |

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

นายภาณุวัฒน์ ฝอยทอง

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	ผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
2	พฤติกรรมของผู้เรียน (เด็ก) ในการเรียนรู้จากการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
3	ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น	.....	.....	.....	.....
4	รับทราบ/ปรับปรุงแก้ไข/ดำเนินการตามคำแนะนำ	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 29 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบบันทึกการนิเทศและ
ติดตามผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม						20		
ค่า IOC						1.00		
สรุปผล						ใช้ได้		



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 8

สำหรับครู

แบบประเมินผลแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ

ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	องค์ประกอบของแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ ประกอบด้วย					
	1. จุดประสงค์การเรียนรู้					
	2. สาระการเรียนรู้					
	3. กิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้					
	4. สื่อและแหล่งเรียนรู้					
	5. การวัดผลและประเมินผล					
2	กิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ					
	6 กิจกรรม					
	1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					
	2. กิจกรรมสร้างสรรค์					
	3. กิจกรรมกลางแจ้ง					
	4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์					
	5. กิจกรรมเสรี					
	6. กิจกรรมเกมการศึกษา					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 8
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบประเมินผลแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ
ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินผล
แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้
ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

+1 หมายถึง เห็นด้วย
0 หมายถึง ไม่แน่ใจ
-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน
นายภาณุวัฒน์ ฝอยทอง

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	องค์ประกอบของแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ ประกอบด้วย				
	1. จุดประสงค์การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....
	2. สาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....
	3. กิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....
	4. สื่อและแหล่งเรียนรู้	.....	.....	.....	.....
	5. การวัดผลและประเมินผล	.....	.....	.....	.....
2	กิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ 6 กิจกรรม				
	1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	.....	.....	.....	.....
	2. กิจกรรมสร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....
	3. กิจกรรมกลางแจ้ง	.....	.....	.....	.....
	4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	.....	.....	.....	.....
	5. กิจกรรมเสรี	.....	.....	.....	.....
	6. กิจกรรมเกมการศึกษา				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ตาราง 30 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินผลแผนการ

จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัยใน

โรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
1.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2.2	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2.3	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2.4	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2.5	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2.6	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
รวม						48		
ค่า IOC						0.87		
สรุปผล						ใช้ได้		



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 9

สำหรับครู

แบบประเมินการศึกษาดูงาน

โรงเรียนที่จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ

ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นข้อละหนึ่งระดับตามความจริง

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	รูปแบบการศึกษาดูงานให้ความรู้และประสบการณ์					
2	โรงเรียนและสถานที่ศึกษาดูงานมีความเหมาะสม					
3	การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการของครู					
4	การสาธิตวิธีการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ					
5	กิจกรรมที่ศึกษาดูงานสามารถนำมาจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของตนเองได้					
6	ผู้ศึกษาดูงานเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเชื่อมโยงความรู้มาใช้ในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการได้					
7	เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้					
8	นักเรียนมีความสุขจากการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ					

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของการศึกษาดูงานในครั้งนี้					
10	ประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการศึกษาดูงาน					
11	การศึกษาดูงานครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อท่าน					
12	ความพึงพอใจในภาพรวมของการศึกษาดูงาน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 9

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบประเมินการศึกษาดูงาน

โรงเรียนที่จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ

ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินการศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ

2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี่ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

+1 หมายถึง เห็นด้วย

0 หมายถึง ไม่แน่ใจ

-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

นายภาณุวัฒน์ ฝอยทอง

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	รูปแบบการศึกษาดูงานให้ความรู้และประสบการณ์	.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนและสถานที่ศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
3	การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของครู	.....	.....	.....	.....
4	การสาธิตวิธีการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
5	กิจกรรมที่ศึกษาดูงานสามารถนำมาจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของตนเองได้	.....	.....	.....	.....
6	ผู้ศึกษาดูงานเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเชื่อมโยงความรู้มาใช้ในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการได้	.....	.....	.....	.....
7	เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้	.....	.....	.....	.....
8	นักเรียนมีความสุขจากการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
9	ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของการศึกษาดูงานในครั้งนี้	.....	.....	.....	.....
10	ประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการศึกษาดูงาน	.....	.....	.....	.....
11	การศึกษาดูงานครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อท่าน	.....	.....	.....	.....
12	ความพึงพอใจในภาพรวมของการศึกษาดูงาน	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 31 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินการศึกษาคุณภาพ
โรงเรียนที่จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม						58		
ค่า IOC						0.96		
สรุปผล						ใช้ได้		



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 10

สำหรับครู

แบบประเมินผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครู
ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัย
ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	สถานที่ในการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความเหมาะสม					
2	วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความเหมาะสม					
3	การจัดอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มมีความเหมาะสม					
4	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
5	ระยะเวลาสอดคล้องกับเนื้อหาสาระของการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
6	กิจกรรมที่ให้ครูปฏิบัติและเกิดการเรียนรู้					
7	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและวิทยากรมีความเหมาะสม					
8	การอภิปราย รายงาน และนำเสนอผลงานของครูมีความเหมาะสม					
9	ครูเกิดความตระหนักในการปรับกระบวนการเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ					
10	ครูมีความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ					

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	ครูสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการตามแผนจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 10

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือ

แบบประเมินผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครู
ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัย
ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินผล
จากการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดประสบการณ์เรียนรู้
แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการของประเด็นคำถามต่อไปนี้
ว่ามีความเหมาะสมสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด
หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

- | | |
|------------|-------------|
| +1 หมายถึง | เห็นด้วย |
| 0 หมายถึง | ไม่แน่ใจ |
| -1 หมายถึง | ไม่เห็นด้วย |

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในช่องข้อเสนอแนะ
ของผู้เชี่ยวชาญเพื่อผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

นายภาณุวัฒน์ ฝอยทอง

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	สถานที่ในการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
2	วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ประกอบการประชุม เชิงปฏิบัติการมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
3	การจัดอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
4	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	.....	.....	.....	.....
5	ระยะเวลาสอดคล้องกับเนื้อหาสาระของการประชุม เชิงปฏิบัติการ	.....	.....	.....	.....
6	กิจกรรมที่ให้ครูปฏิบัติและเกิดการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....
7	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและวิทยากรมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
8	การอภิปราย รายงาน และนำเสนอผลงานของครู มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
9	ครูเกิดความตระหนักในการปรับกระบวนการ เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
10	ครูมีความเข้าใจและสามารถจัดทำแผน จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	.....	.....	.....
11	ครูสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ ตามแผนจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ตาราง 32 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินผลจาก
 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดประสบการณ์เรียนรู้
 แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร
 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (ผู้เชี่ยวชาญคนที่)					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม						55		
ค่า IOC						1.00		
สรุปผล						ใช้ได้		