

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

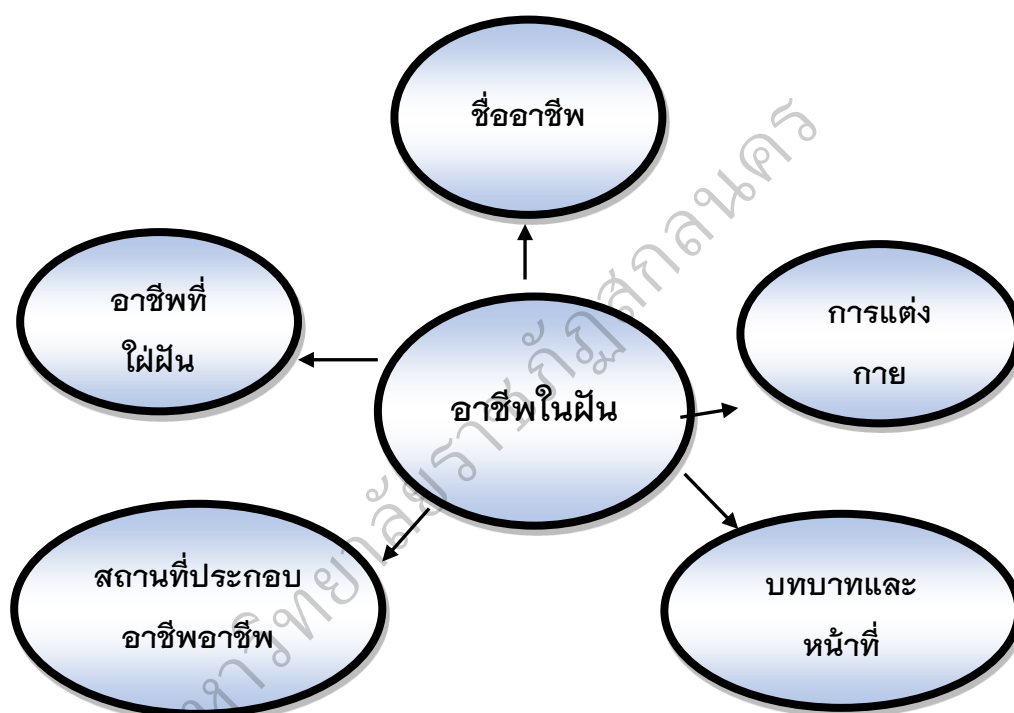


โรงเรียนอนุบาลรัตนพร

หน่วย บุคคลและสถานที่ เรื่อง อาชีพในฝัน

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 วันที่ 17 – 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู</li> <li>- หมอ</li> <li>- ทหาร ตำรวจ</li> <li>- แม่ค้า ซาวนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำไมตำรวจ/ทหารมีปืน</li> <li>- ทำอย่างไรจะได้เป็นคุณหมอ/คุณครู</li> <li>- ทำหลายอาชีพพร้อมกันได้หรือไม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่ออาชีพต่างๆ</li> <li>- การแต่งกายของแต่ละอาชีพ</li> <li>- บทบาทและหน้าที่</li> <li>- สถานที่ประกอบอาชีพ</li> <li>- อาชีพที่ใฝ่ฝัน</li> </ul>

ภาพประกอบ 4 ผังมโนทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

หน่วย ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง อาชีพในฝัน ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 3 ระหว่างวันที่ 17-21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

การวางแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ 6 กิจกรรม ใน 1 สัปดาห์

วันที่	วันที่ 17 / ก.ค. / 60	วันที่ 18 / ก.ค. / 60	วันที่ 19 / ก.ค. / 60	วันที่ 20 / ก.ค. / 60	วันที่ 21 / ก.ค. / 60
กิจกรรม					
1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 9.00 – 9.20 น.	- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตำรวจตามจินตนาการ	- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณนกหวีดที่ครูกำหนด	- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทำท่าทางประกอบเพลงตามครู	- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อผู้นำและผู้ตาม	- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงพร้อมอุปกรณ์
2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 9.20 – 9.40 น.	- เด็กเรียนรู้ชื่อของอาชีพต่างๆ - เด็กสามารถบอกชื่ออาชีพจากภาพที่ครูนำมาให้ดูได้	- เด็กเรียนรู้เรื่องเครื่องแต่งกายของแต่ละอาชีพ - เด็กสามารถเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับ การพบเห็นเครื่องแต่งกายในอาชีพต่างๆ	- เด็กเรียนรู้บทบาทและหน้าที่ของแต่ละอาชีพ - เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติของแต่ละอาชีพได้	- เด็กเรียนรู้สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ - เด็กรู้จักและสามารถบอกสถานที่ทำงานของอาชีพต่างๆได้	- เด็กเรียนรู้อาชีพที่ตนใฝ่ฝันอยากเป็น - เด็กสามารถบอกอาชีพที่ตนอยากเป็นในอนาคตพร้อมเหตุผลที่อยากทำอาชีพนั้นได้

วันที่ กิจกรรม	วันที่ 17 / ก.ค. /60	วันที่ 18 / ก.ค. / 60	วันที่ 19 / ก.ค. / 60	วันที่ 20 / ก.ค. / 60	วันที่ 21 / ก.ค. /60
3.กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 9.40 – 10.10 น.	- เด็กวาดภาพพระบายสี อาชีพในฝัน	- เด็กปั้นดินน้ำมันเป็น รูปต่างๆตามจินตนาการ	- เด็กพับกระดาษเป็น หมวก	- เด็กเป่าสี	- เด็กต่อบล็อกตัวต่อ เป็นรูปทรงต่างๆตาม จินตนาการ
4.กิจกรรมเสรี เวลา 10.10 – 10.40 น.	- มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมหนังสือ - มุมบทบาทสมมติ	- มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมหนังสือ - มุมบทบาทสมมติ	- มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมหนังสือ - มุมบทบาทสมมติ	- มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมหนังสือ - มุมบทบาทสมมติ	- มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมหนังสือ - มุมบทบาทสมมติ
5.กิจกรรมกลางแจ้ง เวลา 10.40 – 11.20 น.	- เด็กเล่นเกมโปลิสจับ ขโมย	- เด็กเล่นเครื่องเล่น สนาม	- เด็กเล่นลมเพลมพัด	- เด็กเล่นเกมปิดตาหา เพื่อน	- เด็กเล่นเครื่องเล่น สนาม
6.กิจกรรมเกม การศึกษา เวลา 14.30 – 14.50 น.	- เกมอาชีพกับเงา	- เกมจับคู่ภาพอาชีพกับ เครื่องแต่งกายที่สัมพันธ์ กัน	- เกมภาพตัดต่ออาชีพ	- เกมจับคู่อาชีพกับ สถานที่ทำงาน	- เกมปริศนาคำทาย อาชีพอะไรเอ๋ย

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรม 6 กิจกรรม ใน 1 วัน ประจำวันจันทร์ที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560 หน่วย อาชีพในฝัน

กิจกรรม	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล	เชื่อมโยงวิชา
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม ชื่ออาชีพ ต่าง ๆ	1.เด็กสามารถ เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลงตาม จินตนาการได้ 2.เด็กสามารถ บอกชื่ออาชีพที่ตน รู้จัก 3.เด็กสามารถวาด ภาพระบายสี อาชีพในฝันตาม จินตนาการ 4.เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้	-การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงตาม จินตนาการ -การเรียนรู้เรื่องชื่อ ของอาชีพต่างๆ -การวาดภาพ ระบายสีอาชีพในฝัน -การเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ -การเล่นเกมโปลิส จับขโมย -การเล่นเกมอาชีพ กับเงา	<b>ด้านร่างกาย</b> -การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่และการ เคลื่อนที่ -การเขียนภาพและ การเล่นกับสี -การทำงาน ประสานกันของ กล้ามเนื้อตาและมือ <b>ด้านสังคม</b> -การรอยคอย -การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	<b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ</b> 1.ครูพาเด็กร้องเพลงตำรวจ 2.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทำ ท่าทางประกอบเพลงตาม จินตนาการ <b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> 1.ครูนำบัตรภาพอาชีพต่างๆ ใส่ในกล่องให้อาสาสมัคร ออกมาหยิบบัตรภาพแล้ว ทายว่าคืออาชีพอะไร โดย เด็กผลัดกันออกมาทาย บัตรภาพจนบัตรภาพหมด	-เพลง ตำรวจ ตำรวจ ตำรวจ บัตร ภาพ อาชีพ ต่าง ๆ -กล่อง ใส่บัตร ภาพ	1.การ สังเกต 2.การ บันทึก 3.การ สอบถาม 4.การ ตรวจ ผลงาน 5.แบบ ประเมิน	<b>ภาษาไทย</b> -การคัด ลายมือ สวย -การฟัง/ อ่านนิทาน -การท่อง คำคล้อง จอง -การร้อง เพลง

กิจกรรม	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล	เชื่อมโยงวิชา
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
	<p>5.เด็กสามารถเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจของตนเองได้</p> <p>6.เด็กสามารถเก็บของเล่นของใช้เข้าที่</p> <p>7.เด็กสามารถเล่นเกมอาชีพกับเงา</p>		<p>-การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p><b><u>ด้านอารมณ์และจิตใจ</u></b></p> <p>-การเล่นในและนอกห้องเรียน</p> <p>-การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>-ทำกิจกรรมอย่างมีความสุข</p>	<p>2.เด็กช่วยกันบอกอาชีพที่รู้จักเพิ่มเติมจากบัตรภาพ</p> <p>3.ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับชื่อของอาชีพต่างๆโดยครูให้ความรู้เพิ่มเติมเพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหา</p> <p><b>กิจกรรมสร้างสรรค์</b></p> <p>1.ครูให้เด็กวาดภาพระบายสีหัวข้ออาชีพในฝันตามจินตนาการ</p> <p>2.นำส่งผลงานและช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p>	<p>-ดินสอ</p> <p>สี</p> <p>-ดินสอ</p> <p>-กระดาษ A4</p>		



กิจกรรม	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล	เชื่อมโยงวิชา
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			<u>ด้านสติปัญญา</u> -สนทนาโต้ตอบได้ -การแก้ปัญหาในการเล่น -การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย -การจับคู่ การจำแนก และการจับกลุ่ม -การเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ	<u>กิจกรรมเสรี</u> 1.ครูส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน โดยครูอ่านนิทาน คำคล้องจอง หนังสือภาพให้เด็กฟัง และให้เด็กอ่านตาม จากนั้นครูและเด็ก ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทาน คำคล้องจอง และหนังสือภาพต่างๆเกี่ยวกับอาชีพ 2.ครูให้เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ในชั้นเรียนตามความพอใจ เช่น มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมบล็อก เป็นต้น เมื่อเลิกเล่นเด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	-มุมประสบการณ์ ต่าง ๆ เช่น มุมบ้าน มุมหนังสือ นิทาน มุมบล็อก เป็นต้น		

กิจกรรม	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล	เชื่อมโยงวิชา
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
				<p><b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b></p> <p>1.ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมโปลิสจับขโมย</p> <p>2.เด็ก ๆ ร่วมกันเล่นเกมโปลิสจับขโมย</p> <p>3.เมื่อหมดเวลาทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน</p> <p><b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b></p> <p>1.ครูแนะนำการเล่นเกมอาชีพกับเงาให้เด็กฟัง</p> <p>2.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้วเมื่อเลิกเล่นเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่</p>	<p>-เกมโปลิสจับขโมย</p> <p>-เกมอาชีพกับงาน</p>		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ครูผู้สอน.....

วันที่...../...../.....

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

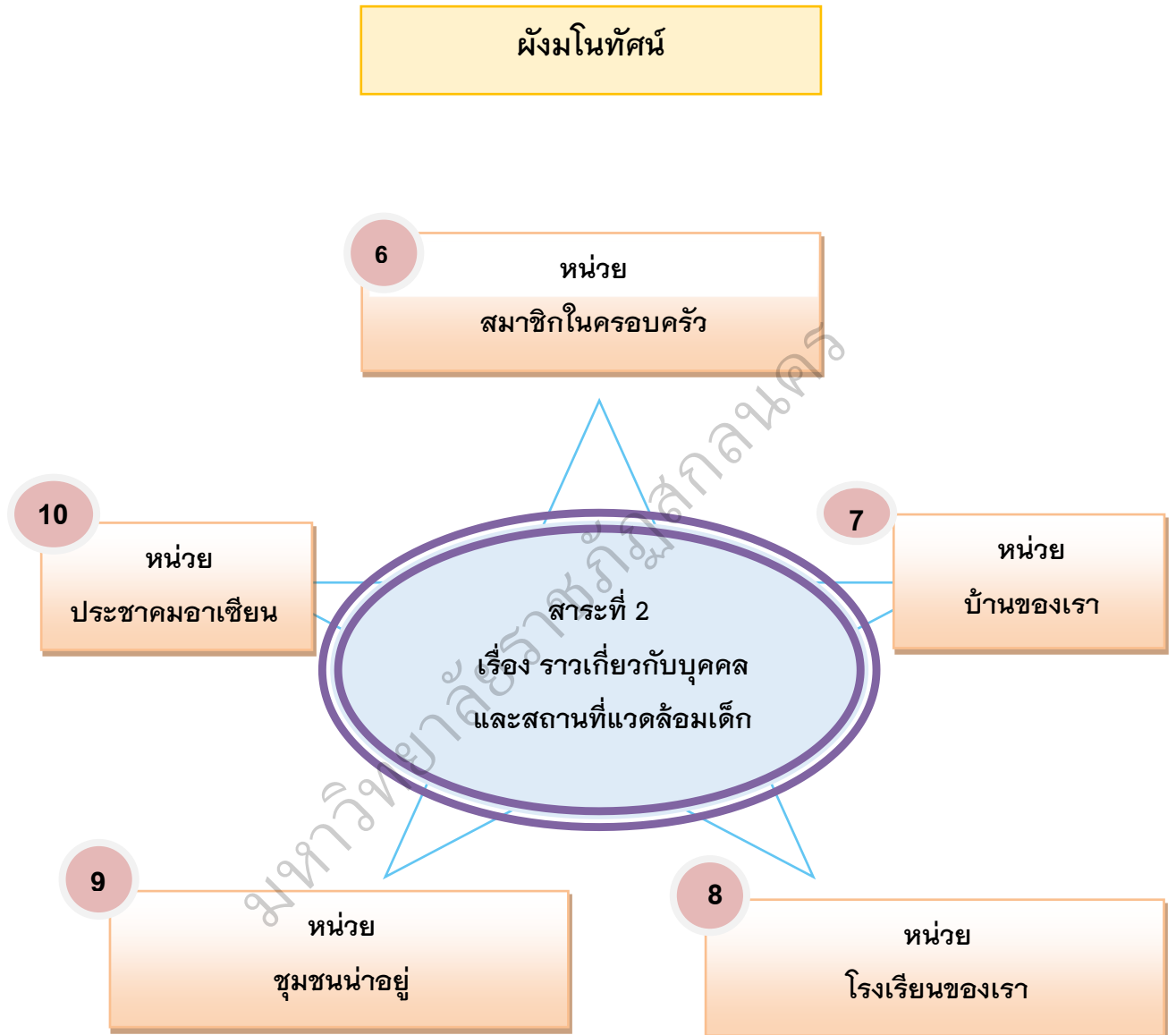
.....

ผู้บริหาร.....

วันที่...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ 6 กิจกรรม ใน 1 วัน  
ของสำนักพิมพ์ฯ

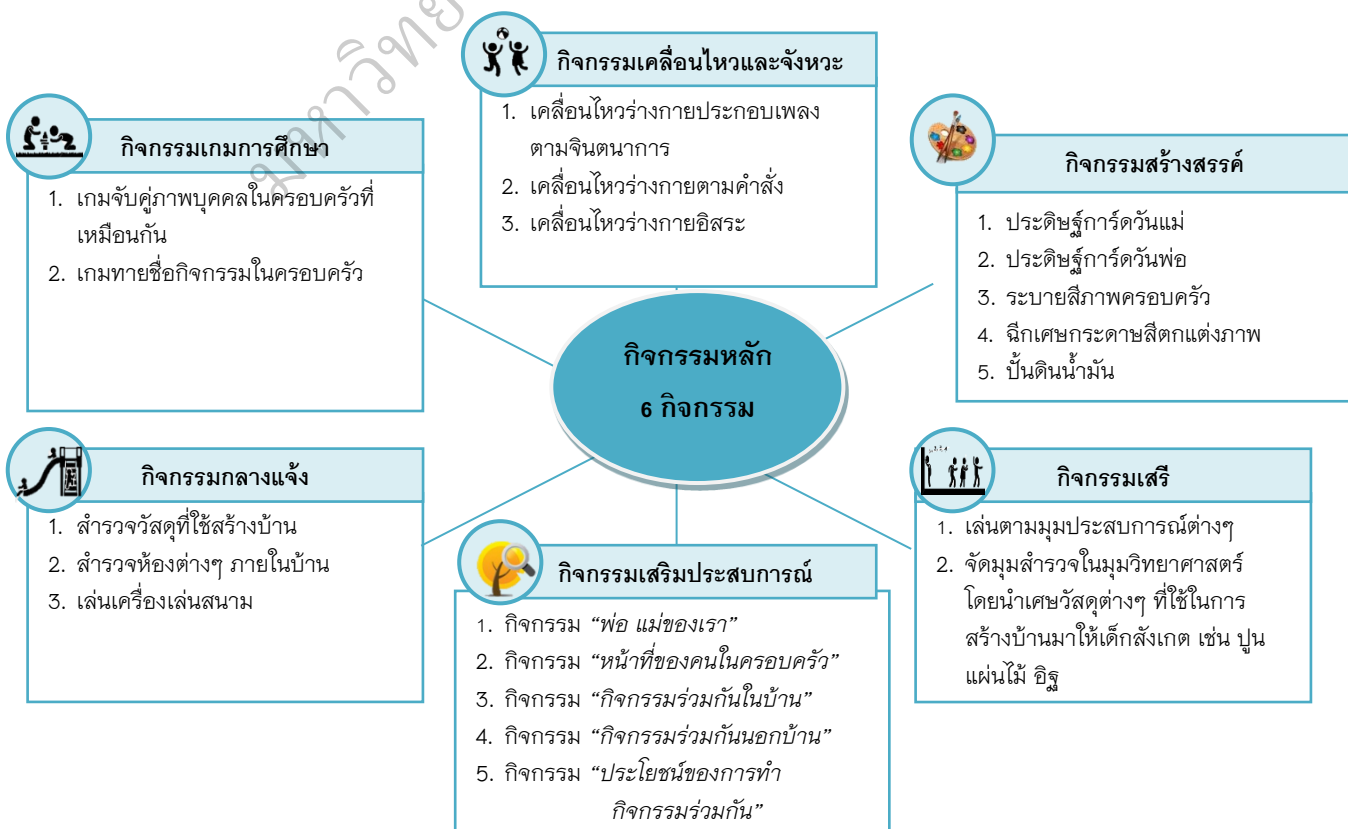


## สาระที่ควรเรียนรู้

ครอบครัวประกอบไปด้วยสมาชิกที่อยู่ร่วมกันในบ้าน พ่อ แม่ ลูก ซึ่งแต่ละคนต่างมีหน้าที่แตกต่างกัน ในแต่ละครอบครัวก็มีกิจกรรมร่วมกันในบ้าน และนอกบ้าน รวมถึงการปฏิบัติตนที่ดีต่อกันเพื่อสานสัมพันธ์สร้างความรักความอบอุ่นให้แก่กัน

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	.....	- พ่อ แม่ของเรา
.....	.....	- หน้าที่ของคนในครอบครัว
.....	.....	- กิจกรรมร่วมกันในบ้าน
.....	.....	- กิจกรรมร่วมกันนอกบ้าน
.....	.....	- ประโยชน์ของการทำกิจกรรมร่วมกัน

## การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรม 6 กิจกรรม



## แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ ระดับอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 1

วันที่ 1 พ่อ แม่ของเรา

หน่วย สมาชิกในครอบครัว

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

ครอบครัวประกอบไปด้วยสมาชิกที่อยู่ร่วมกันในบ้าน พ่อ แม่ ลูก ซึ่งแต่ละคนต่างมีหน้าที่แตกต่างกัน ในแต่ละครอบครัวก็มีกิจกรรมร่วมกันในบ้าน และนอกบ้าน รวมถึงการปฏิบัติหน้าที่ต่อกันเพื่อสานสัมพันธ์สร้างความรักความอบอุ่นให้แก่กัน

#### 1.1 สาระสำคัญ

พ่อแม่เป็นผู้ให้กำเนิดเรา เป็นผู้ดูแลเรา เราควรกตัญญูต่อท่านด้วยการเชื่อฟังคำสั่งสอน และช่วยเหลืองานท่านตามที่ตนเองทำได้

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

มฐ.8.1 : ยอมรับความเหมือนความแตกต่างระหว่างบุคคล

ค.ป. 3.2 : รู้จัก จำแนกรูปเรขาคณิต และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการจัดกระทำ

ว 1.1-2 : สำรวจตรวจสอบ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตเพื่ออธิบายเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

### 2. จุดประสงค์

2.1 บอกความสัมพันธ์ของตนเองกับสมาชิกในครอบครัวได้

2.2 บอกจำนวนสมาชิกในครอบครัวของตนเองได้

2.3 พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

### 3. กิจกรรมการเรียนรู้

เชื่อมโยงการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรม 6 กิจกรรม ใน 1 วัน  
**ขั้นนำ**

(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *บ้านแสนสุข* พร้อมทำท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ

## ชั้นสอน

### (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

1. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
  - เด็กๆ อาศัยอยู่กับใคร
  - ครอบครัวของเด็กๆ มีใครบ้าง
  - ครอบครัวของเด็กๆ ชอบทำกิจกรรมอะไรบ้าง

### (กิจกรรมสร้างสรรค์)

2. ครูให้เด็กระบายสีภาพครอบครัวแล้วนำภาพครอบครัวของตนเองมาคนละ 1 ภาพ และให้เด็กพลัดกันออกมาเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวและสมาชิกในครอบครัวของตนเองให้เพื่อนฟัง
3. ครูซักถามเด็กเกี่ยวกับลักษณะรูปร่าง หน้าตา สีผิวของเด็ก และสมาชิกในครอบครัวว่ามีส่วนคล้ายกัน อย่างไรบ้าง พร้อมทั้งยกตัวอย่างภาพครอบครัวที่เด็กนำมาประกอบ

### (กิจกรรมเกมการศึกษา)

4. ครูให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่บุคคลในครอบครัวที่เหมือนกัน

### (กิจกรรมกลางแจ้ง)

5. ครูให้นักเรียนเดินสำรวจวัสดุที่ใช้ในการสร้างบ้านภายในโรงเรียนว่ามีอะไรบ้าง โดยให้นักเรียนจดจำแล้วนำมาเล่าให้เพื่อนฟังในห้อง

## ชั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับครอบครัวว่าครอบครัวเป็นสิ่งสำคัญ เด็กๆ ควรรักและปฏิบัติตนเป็นเด็กดีต่อสมาชิกภายในครอบครัวของตนเอง
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ เด็กเก่งวิทยาศาสตร์ อ.1 เล่ม 1 กิจกรรมครอบครัวของฉัน หน้า 14

### (กิจกรรมเสรี)

3. ครูให้นักเรียนเล่นตามมุมโดยนำเศษวัสดุต่างๆ ที่ใช้ในการสร้างบ้านมาให้เด็กสังเกต เช่น ปูน แผ่นไม้ อิฐ ฯลฯ



#### 4. ประเมินผล

- 4.1 สังเกตการณ์สนทนาและตอบคำถาม
- 4.2 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมกับผู้อื่น
- 4.3 สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ครอบครัวยุคใหม่

#### 5. สื่อการเรียนรู้

- 5.1 เพลง บ้านแสนสุข
- 5.2 ภาพครอบครัวของเด็ก และตัวอย่างอุปกรณ์การสร้างบ้าน
- 5.3 หนังสือเสริมฯ เด็กเก่งวิทยาศาสตร์ อ.1 เล่ม 1 กิจกรรม ครอบครัวยุคใหม่  
หน้า 14

#### บันทึกหลังสอน

.....  
ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

#### ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

.....  
ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

#### ภาคผนวก

เพลง บ้านแสนสุข

##### เพลง บ้านแสนสุข

คำร้อง-ทำนอง กัมปนาท โนนศรี

บ้าน บ้าน บ้าน

ทุกคนสุขแต่อยู่ในบ้านของเรา

พวกเราช่วยกันดูแล

อู้ฮู้! บ้านเราสะอาด

ในบ้านมีคุณพ่อ คุณแม่

บ้าน บ้าน บ้าน

ปัด กวาด เช็ดถู (ซ้า)

ทุกคนสุขแต่อยู่บ้านของเรา