

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2560*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2546). *หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2546*. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- กมล ภูประเสริฐ. (2554). *การนิเทศภายในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: เจ.เอ็น.ที.
- กรองทอง จิราเดชากุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสัมพันธ์กราฟฟิค.
- เกศรา อุดาหะจิตต์. (2555). *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนพระราชรั้ววิทยา อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เกสร อรุณมาตย์. (2556). *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำเที่ยง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำปา จันทะสอน. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาศรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เฉลิมศรี บุญสมมา. (2559) *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าไห อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชัยศักดิ์ แสงวงศ์. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านงานทะเบียนและวัดผลโรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 23*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ชนาธิป พรกุล. (2552). การออกแบบการสอนการบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2550). การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ชาวลิต เกิดกลาง. (2553). การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการโรงเรียนวังโป่งพิทยาคม อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฐานิดา มีเพียร. (2551). การพัฒนาระบบการแนะแนวโรงเรียนชาตวิทยา อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงกลม ลินเพ็ง. (2551). การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้: การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ต่อพงศ์ เหล็กกล้า. (2551). การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการโรงเรียนบ้านหนองฮ่องนาสีนวน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนภูพาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิพวรรณ สุวรรณไตรย์. (2558). การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการแบบครบวงจรโรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทีศนา แคมมณี. (2553). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ธัญชนก โถคนิตย์. (2555). การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลเลิงนกทา อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- นริศรา จุลละนันท์. (2555). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แบบบูรณาการระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นริศรา ชมจุมจัง. (2550). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ
สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
เด่นราษฎร์ อำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิเวทย์ บุญโยธา. (2550). การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนบ้านฝายอำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นุชนาถ บุญหล้า (2555). การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
แบบบูรณาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดงเย็น
อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประกาศิต อานุภาพแสนยากร. (2555). การจัดการเรียนรู้. มหาสารคาม:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ปาริษฐ์ ต่อพันธ์. (2555). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนภูเขียว อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิชญานี วงศ์พงษ์คำ. (2555). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนโคกม่วงศึกษา อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พินันท์ คงคาเพชร. (2552). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ:
แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น.
- พิชิต ฤทธิจรรุญ. (2547). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน.
พิมพ์ครั้งที่ 4. คณะครุศาสตร์: สถาบันราชภัฏพระนคร.

- พิชิต บุพศิริ. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและระบบการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ภีรพร แพงคำ. (2555). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านสาหร่ายวิทยา อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2551). เอกสารการสอนชุดวิชาองค์การและการจัดการงานบุคคล = Organization and Personnel Management. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เยาวรัตน์ ภัคดีเผือ. (2553). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนอนุบาลชุมพวงวิทยา อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 7. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รพีพร บุตรศาสตร์. (2558). การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รัตนา ทองกลิ้ง. (2555). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตอนใหญ่ อำเภอศรีเมืองใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัชดาพร ขจรโมทย์ และ ชัยยนต์ เพาพาน. (2557). การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ศรี อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด. (วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม).ปีที่ 4 (ฉบับที่ 1)./ หน้า 98
- เรณู หอยสังข์. (2555). การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลทุ่งจันทน์ อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ลิตาวรรณ เชื้อคมตา. (2554). การวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในด้าน
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านดิว
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วรรณพร โพธิ์ศรี. (2557) การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กเล็กด้านการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้แบบบูรณาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วน
ตำบลห้วยยาง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วัชรรา เล่าเรียนดี. (2552). นิเทศการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วีระนุช พลแรงฤทธิ์. (2553). การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหมี อำเภอดอนตาล
จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศศิกานต์ นาอุดม. (2555). การพัฒนาบุคลากรด้านการสอนแบบบูรณาการ โรงเรียน
วัดสระทอง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมคิด บางโม. (2551). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.
- สนอง นครเรียบ. (2551). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
แบบสอดแทรกโรงเรียนบ้านน้ำเที่ยงดอนอิจันทร์ อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- สริยาภรณ์ ทองพูล. (2555). การพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในจังหวัดสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสาวลักษณ์ พระศรี. (2555). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนชุมชนบ้านนารากอพิมพ์ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุจิตรา ผดุงโชค. (2551). การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุทธญาณ์ โอบอ้อม. (2557). การพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์ พธ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- สุริยา มนตรีภักดิ์. (2550). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้อบังคับคุรุสภา 2548 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2553). การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 3 ความรู้และตัวอย่าง. กรุงเทพฯ, สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). การออกแบบการวิจัย วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ ศรีอำไพ. (2550). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา (0501702). (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัญชญา ทารพันธ์. (2555). การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย อำเภอตาลสุม จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัมพร อุดหนองเลา. (2555). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนบ้านสระเกษ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุบล โพธิ์ศรี. (2555). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลคำแมด องค์การบริหารส่วนตำบลคำแมด อำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุไรแพง พงศ์มาลี. (2555). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโขง อำเภอน้ำยืน จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- Bishop, L. J. (1979). *Staff Development and Instructional Improvement Plan and Procedures*. Boston: Allyn and Bacon.
- Cosentino, Cindy. (2009). *The Impact of an Integrated Programming on Student Attitude and Achievement in Grade 9 Academic Mathematics and Science*, *Masters Abstracts International*. 47(04) : unpagued.
- Gillies, D. A. (1994). *Nursing Management*. (3rd ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Heneman, H. G., Schwab, D. P., Fossum, J. A., & Dyer, L. D. (1983). *Personnel/ Human Resource Management*. Illinois: Irwin.
- Hill, Mary Denise. (2002). *The Effects of Integrated Mathematics/science Curriculum and Instruction on Mathematics Achievement and Student Attitudes in Grade Six*, *Dissertation Abstracts International*. 63(06): 2168–A.
- Hulley, K. (1999). *An Instructional package integrating and social studies instruction at the fifthgrade level (abstract)*. Ed.D. The university of Mississipi. Retrieved February 8.2003. from Dissertation Abstracts No.ACC 984381.s
- Jones, Shelly Monica. (2003). *Characterization of Instruction in Integrated Middle School Mathematics and Science Classrooms*, *Dissertation Abstracts International*. 64(04) : 1202–A.
- Joyce, B. & Weil, M. (1996). *Models of teaching*. (5th ed.). London: Allyn and Bacon.
- Kemmis, S. and McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Melbourne: Deakin University Press.
- Kenney, J., & Reid, M. (1986). *Training Intervention*. London: Institute of Personnel Management.
- Kirk, Vicki Carpenter. (2003). *Investigation of the Impact of integrated Learning System Use on Mathematics Achievement of Elementary Students*, *Dissertation Abstracts International*. 64(03) : 780–A.
- Ladizabal, Amparo S. and others. (1970). *Method and Principles of Teaching*. Quezzon City: Alemar–Phoenix.
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative learning*. (2nd ed.). London: Allyn and Ba
- UNESCO – UNEP. (1994). *An Environmental Education Curriculum for Secondary Schools*. In the Asian Region Paris: UNESCO